



Oameni și Companii  
connecting leaders. spreading ideas. changing minds.

ANUARUL

Edumanager.ro -  
100 de proiecte relevante în  
educație 2015

Oditori:

**edumanager.ro**  
Liderul informației în educație

  
**Oameni și Companii**  
connecting leaders. spreading ideas. changing minds.

# 1000

---

**DE PROIECTE DE REFERINȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE 2015**

# Lider în comunicarea directă

**+14.000**  
manageri și  
executivi

**+11.000**  
specialiști

**50**  
de domenii și  
grupuri profesionale



Clienții noștri ajung **mai ușor și mai profitabil** la peste **25.000 de manageri și specialiști** din **50 domenii și comunități profesionale**.

**14**

ani de experiență

peste  
**100**

de evenimente  
organizate  
anual

peste  
**6.000**

participanți anual  
la evenimentele  
proprii

**8**

website-uri specializate cu  
peste **16.000** abonați

**21**

O echipă formată din  
21 de consultanți



**35** de instrumente de comunicare  
directă înregistrate ca mărci proprii

**+5000** de contacte personale  
realizate anual cu ajutorul  
platformelor noastre

**+300**

de companii și organizații  
folosesc anual serviciile de  
comunicare directă  
**Oameni și Companii**

**+1.500**

profesioniști în  
marketing și vânzări  
utilizează serviciile  
noastre

**+50**

programe  
personalizate  
derulăm anual  
pentru clienți

Cele mai  
importante

**6**

beneficii  
apreciate de  
partenerii  
noștri

## CONTACTE

acces la clienți potențiali,  
în întâlniri directe

## COMUNITĂȚI

acces direct, eficient în  
comunități profesionale

## VOLUM

numărul mare de comunități și de  
lideri/specialiști care pot fi acceși

## VÂNZĂRI

suport pentru echipele de  
vânzări, în comunicarea  
cu prospekții

## EFICIENȚĂ

creșterea eficienței  
sumelor investite pentru  
a atrage clienți noi

## RELAȚII

suport în menținerea unor  
relații pe termen lung cu lideri  
din diverse domenii

# 1000

---

DE PROIECTE DE REFERINȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE 2015



## Cuvânt înainte

Anuarul "Edumanager.ro - 100 de proiecte relevante în educație 2015" a apărut ca rezultat al interacțiunii și colaborării dintre echipa redacțională a portalului EduManager.ro și cititorii săi, în covârșitoare parte reprezentanți ai sistemului de educațional românesc. S-a pornit de la ideea că foarte multe dintre proiectele și programele realizate în școlile și universitățile românești, reflectate zi de zi pe portalul EduManager și în newsletterul zilnic al acestuia, care ajunge la peste 4.500 de abonați, merită să fie reunite anual într-o formă unitară, care să reprezinte o oglindă complexă și obiectivă a activității instituțiilor de învățământ din România.

În acest scop, echipa EduManager a solicitat unităților de învățământ superior, cât și celor din învățământul preuniversitar, să trimită pe adresa redacției o listă cu rezumatele celor mai importante proiecte derulate, inițiate sau finalizate în anul 2015. Actuala ediție a Anuarului cuprinde o selecție a proiectelor trimise redacției de către numeroase instituții de învățământ, o parte din ele premiate în cadrul Galei EduManager.ro din luna noiembrie cât și a altora, dintre cele despre care s-a scris în acest an pe portalul EduManager.ro.

Prima ediție a Anuarului "Edumanager.ro - proiecte relevante în educație 2015" va fi remisă în format electronic tuturor universităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și conducerii Ministerului Educației și Cercetării Științifice, inspectoratelor școlare județene, organizațiilor profesionale din domeniu. De asemenea, Anuarul va fi disponibil pe portalul Edumanager.ro, pentru a putea fi descărcat gratuit și integral de către toți cei care sunt interesați să afle care au fost cele mai importante proiecte derulate în anul 2015 de instituțiile de învățământ din România.

Echipa editorială a portalului EduManager.ro mulțumește pe această cale tuturor celor care au contribuit la realizarea Anuarului și speră ca, păstrând aceeași colaborare strânsă cu mediul educațional și pe viitor, acest proiect să devină unul de referință pentru învățământul românesc și toți cei care lucrează cu rezultate vizibile pentru modernizarea acestuia.

# ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR

# Utilizarea tehnologiilor Microsoft în cadrul Universității Athenaeum București

În mediul universitar, cursanții și profesorii utilizează tehnologiile Microsoft ca platformă comună de învățare și predare datorită ușurinței în utilizare și a performanțelor ridicate la un înalt nivel. Echipa suport IT din cadrul universității utilizează și administrează cu eficiență serverele bazate pe sisteme de operare în rețea, Microsoft Server și a stațiilor de lucru cu sistem de operare Windows. Crearea și gestionarea conturilor de utilizatori în cadrul grupurilor de studenți, masteranzi și profesori este deosebit de facilă și reușește să organizeze activitatea didactică pe ani de studii și specializări astfel încât posibilitățile de lucru în cadrul diferitelor activități practice sunt mult îmbunătățite.

Activitățile practice desfășurate în cadrul laboratoarelor și seminariilor se desfășoară într-un mod plăcut, ce pune accentul pe lucru în echipă și potențează creativitatea și spontaneitatea datorată facilităților extrem de numeroase puse la dispoziție de platforma Microsoft. Lucrul colaborativ în cadrul universității este esențial și necesar în dezvoltarea aptitudinilor practice și reprezintă o metodă facilă de a pune în practică elementele teoretice expuse în cadrul cursurilor, iar tehnologiile Microsoft răspund cu eficiență și ușurință la astfel de cerințe. Metodele moderne de învățare presupun utilizarea aplicațiilor de tip e-Learning, ce au avantajul de a impune un ritm propriu de învățare, acces la materiale cu dinamică și conținut interactiv, transcrierea cursurilor în format digital, crearea de laboratoare virtuale, lecții practice și documentarea prin intermediul bibliotecilor digitale. Microsoft pune la dispoziție platforma ca bază pentru instalarea și configurarea unor sisteme de tip e-Learning și impune o gamă

de standarde înalte pentru aplicații de ultimă generație accesibile prin intermediul Internetului, iar pentru administratorii de infrastructură și dezvoltatorii de conținut digital sunt puse la dispoziție instrumente necesare de creare conturi, acordare roluri, dezvoltare lecții interactive necesare unui proces modern de învățare on-line.

În cadrul universității Athenaeum, platforma Microsoft are un rol esențial prin intermediul produselor software de la nivelul serverelor, a stațiilor de lucru în rețea și a aplicațiilor din suita Office, ce permit desfășurarea activităților didactice la un nivel înalt, centrat pe performanță și educație superioară. Alegerea platformei Microsoft este o alegere naturală, bazată pe sustenabilitate, fiabilitate și performanță necesară activităților de învățare, predare, practică în laboratoare și de studiu individual și în echipă. Pregătirea viitorilor absolvenți necesită instrumente moderne de comunicare și colaborare, iar utilizarea tehnologiilor Microsoft reprezintă soluția competitivă și eficientă, astfel încât integrarea și angajarea în companii de succes sau dezvoltarea de afaceri pe cont propriu reprezintă un scop ușor de realizat. În procesul managerial apreciez standardele înalte de calitate și performanță oferite de tehnologiile Microsoft, iar rezultatele obținute reflectă eforturile susținute de cadrele didactice în activitățile de predare și transmitere de cunoștințe, dar și nivelul de pregătire obținut de absolvenți ce reușesc să aplice competențele dobândite. Platforma Microsoft reprezintă suportul pentru excelență în educație și cercetare, fapt ce recomandă o bună colaborare între mediul universitar și tehnologiile IT de ultimă generație.

# Universitatea Politehnică București

## StartUp Program 2015 - Competiția Compania Anului 2015

Competiția Compania Anului 2015 a avut ca misiune dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale tinerilor de 15 – 30 de ani din România și s-a desfășurat, pe două secțiuni, („Elevi”, respectiv „Studenti”) în perioada februarie - mai 2015. Competiția a constat într-un concurs de companii pilot (produse/servicii/prototipuri) realizate de elevi sau studenți pe următoarele domenii: a) Agribusiness; b) Artă și cultură; c) Industрии creative și design; d) Inginerie și știință aplicată; e) IT&C; f) Media și divertisment; g) Turism și Sport; h) Vânzări directe i) E-commerce.

Pentru înscriere, echipele au trimis către Junior Achievement România: a) concept de business care include și modul în care echipa a interacționat cu clienții potențiali b) video pitch de până la 2 minute în care echipa prezintă de ce ideea de afacere este o oportunitate.

Etapa de înscriere a presupus următoarele activități: a) **OBLIGATORII:** identificarea unei idei de afacere (produs/serviciu sau prototip); abordarea unor clienți potențiali pentru a verifica dacă viitoarea afacere răspunde unei nevoi reale; realizarea prezentării video și completarea planului de afacere; crearea unui cont pe platforma de cursuri gratuite HP Life ([www.life-global.org/go/jar](http://www.life-global.org/go/jar))

b) **OPȚIONAL:** să abordeze un antreprenor/profesionist pentru a obține feedback de îmbunătățire a ideii de afacere.

Criteriile de selecție a echipelor pentru etapa finală au fost: a. Interacțiunea cu clienții potențiali; b. Argumentarea nevoii/opportunității c. Modelul de afacere (în special modul de atragere a clienților) d. Fezabilitatea afacerii (în special componenta financiară) e. Abilități de comunicare și exprimare scrisă și orală.

Echipele calificate în finala națională au derulat pilotarea ideii de afacere: a) realizarea unei cercetări de piață b) atragerea resurselor necesare realizării companiei pilot c) realizarea unei versiuni de test a produsului/serviciului oferit sau a prototipului d) interacțiunea cu piața (furnizori, distribuitori, parteneri) pentru a testa fezabilitatea e) interacțiunea cu clienți potențiali (de la testare produs/serviciu până la primele vânzări) f) realizarea unui plan de afaceri g) trimiterea planului de afaceri și prezentării PPT în vederea selecției finale.

La finalul etapei de pilotare echipele au participat la finala națională cu: a) business pitch (4 min) în fața juriului și echipelor participante b) prezentarea produsului/serviciului la stand în cadrul Târgului Compania Anului și interviu la

stand cu juriul. În cadrul finalei naționale Compania Anului, Organizatorul a evaluat echipele după următoarele criterii: a. Produs/serviciu atât din punct de vedere al conceptului, cât și al realizării prototipului/testării; b. Implementarea proiectului pilot (numărul de clienți și parteneri potențiali contactați, relevanța informației obținute, expunerea versiunii de test la feedback real din partea pieței); c. Fezabilitatea afacerii; d. Competitivitatea afacerii pe piață; e. Calitatea materialelor de prezentare; f. Calitatea și corectitudinea documentelor financiare g. Business pitch: calitatea prezentării afacerii în fața juriului; h. Modul de prezentare a produsului/serviciului la stand.

Participarea la Competiție s-a făcut numai în echipă și a fost condiționată de îndeplinirea următoarelor criterii:

1) Echipe de minim 3 elevi (15 - 19 ani), respectiv 2-6 studenți (19 – 30 ani) la 1 august 2015, înscriși în anul școlar/academic 2014-2015 într-o instituție acreditată de învățământ public sau privat din România;

2) Fiecare echipă trebuia să desfășoare Compania JA Pilot în cadrul programelor

instituției de învățământ sau în cadrul activităților de practică, sau să dețină o societate comercială înregistrată la Registrul Comerțului nu mai devreme de 15 iunie 2014; c. Fiecare echipă trebuie să aibă un profesor coordonator; d. Obiectul de activitate nu încalcă legislația în vigoare și se încadrează în obiectele de activitate

e. Fiecare echipă se înscrie în competiție cu o singură companie pilot.

#### PREMII

1. Bursă pentru participarea a trei membri ai echipei câștigătoare la finala națională la finala European Company of the Year – secțiunea elevi- , Berlin, iulie 2015.

2. Bursă pentru participarea a trei membri ai echipei câștigătoare la finala națională la finala pentru studenți Europe Enterprise Challenge, Lisabona, iulie 2015.

3. Investiția Anului 7,500 USD pentru Investiția Anului – Romanian American Foundation

4. Investiția anului studenți 15,000 EUR Hyundai Brilliant Entrepreneur Award 2015

# Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava

## *Răspunsul pădurii la schimbările climatice cuantificat pe baza unei reconstituiri climatice multisekulare în regiunea Carpatică - CLIMFOR 18SEE/2014*

În lumina observațiilor asupra schimbărilor climatice din secolul trecut, înțelegerea climatului din ultimul mileniu devine tot mai importantă. Acest lucru ne permite plasarea schimbărilor la care asistăm astăzi, într-un context pe termen lung, ajutându-ne la descifrarea cauzelor naturale, cât și antropice care acționează asupra sistemului climatic. În acest context, proiectul "Răspunsul Pădurii la schimbările climatice pe baza datelor climatice multi-proxy din zona Carpatică" (CLIMFOR) va răspunde la una dintre întrebările cele mai critice în cercetarea din domeniul climei: magnitudinea și rata schimbărilor climatice ale secolului 20 va depăși variabilitatea naturală din zona Carpatică? Pornind de la aceasta, proiectul va răspunde, de asemenea, la a doua întrebare, de importanță directă pentru viitoarea gestionarea pădurilor într-un climat în schimbare: cum a răspuns pădurea la mărimea și frecvența schimbărilor climatice anterioare? Din cauza faptului că înregistrările instrumentale sunt limitate la cca 100 de ani, este imperativ necesar să se obțină date paleoclimatice din diferite alte surse, așa-numite "proxy-uri": inele de creștere (lățime, densitatea maximă, compoziția izotopică stabilă bazată pe celuloză), acumulări perene de gheață din peșteri (grosimea stratului anual, compoziția

izotopilor stabili), sedimente lacustre (grosimea straturilor anuale, polenul încorporat etc). Astfel, proiectul CLIMFOR, va furniza reconstituiri climatice de înaltă rezoluție, care surprind 1) magnitudinea și rata modificărilor variațiilor climatice și 2), amploarea și frecvența evenimentelor climatice extreme din ultimii 1000 ani. Prin integrarea datelor paleoclimatice obținute prin metode dendrocronologice, climatologice, izotopice, glaciologice și sedimentologice avem ca scop obținerea, pentru prima dată în România, a unei imagini complexe a schimbărilor climatice din zona Carpatică din timpul, erelor Holocenului târziu și Antropogenului. CLIMFOR va fi succesorul unui studiu preliminar, fiind singurul din România unde toate datele de tip proxy s-au studiat, astfel încât toți membrii echipei de cercetare CLIMFOR au făcut studii anterioare și sunt familiarizați cu provocările care ar putea apărea. Acest proiect va consolida o rețea de cercetare existentă în domeniul paleoclimatologiei în România și va îmbunătăți actuala cooperare dintre România și țările donatoare, institute de cercetare românești și străine. Astfel, proiectul va asigura o competitivitate ridicată a instituțiilor românești implicate, în acord cu programul Orizont 2020 recent lansat de Uniunea Europeană.

# Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

---

Platformă de cercetare transfrontalieră pentru identificarea proceselor celulare ca ținte potențiale pentru terapia personalizată a cancerului HURO/1101/173/2.2.1

**Parteneri:**

Universitatea din Szeged, Ungaria; Centrul de Cercetări al Academiei Maghiare la Szeged, Ungaria

**Perioada de desfășurare:**

01.01.2013 – 31.08.2015

**Valoarea proiectului:** 2.044.984,40 Euro

**Adresa web:** <http://www.hucancero.org>

Scurtă descriere a proiectului: proiectul și-a propus să întărească legăturile de colaborare transfrontalieră în domeniul cercetărilor legate de cancer. Ca obiective ale proiectului enumerăm: dezvoltarea unei platforme de infrastructură de cercetare comună, realizarea unor cercetări și activități educaționale transfrontaliere

avansate în noi tehnici „in vitro” și „in vivo”. Proiectul s-a adresat cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și doctoranzilor. Activitățile proiectului au inclus, pe lângă activitățile de cercetare, activități de diseminare și școli de vară. Rezultatele proiectului include o platformă de cercetare transfrontalieră, metode noi de cercetare și protocoale îmbunătățite în domeniul microscopiei și geneticii, ghid de recomandări pentru medici oncologi pentru terapia personalizată a cancerului.



# Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea derulează un număr de 30 de proiecte complexe, în cadrul cărora colaborează cu universități din țară și din străinătate și desfășoară evenimente dedicate atât specialiștilor, cât și publicului. Astfel, sunt dezvoltate proiecte de cercetare în cadrul Planului Național de Cercetare Științifică PNII (ex: Predarea și învățarea științelor și disciplinelor tehnologice prin intermediul rețelei de table interactive ceramice cu sunet integrat eno, <http://enoeducation.ro/>), proiecte cu fonduri structurale (ex: POSDRU/156/1.2/G/136423, Noi abordări în formarea profesională a specialiștilor din domeniul Ingineria Mediului în vederea dezvoltării durabile regionale și a corelării la cerințele actuale ale pieții muncii, <http://www.regiosim.ro/>), proiecte bilaterale (ex: în cadrul Programului de Cooperare Elvețiano-Român, Bacău and Lugano – Teaching Informatics for a Sustainable Society, <http://bliss.ub.ro/en/>), proiecte de tip Longlife Learning, proiecte finanțate de Comisia Inteligent Energy Europe, de Reprezentanța Comisiei Europene în România (ex. Europe Direct, <http://www.europedirectbacau.ro/>). Mobilitățile Erasmus+ se derulează în

cadru celor 102 acorduri încheiate cu 94 de universități partenere din toată Europa și din țările în curs de aderare. O componentă importantă a activităților este comunicarea pe care echipele de proiect o realizează cu toate părțile interesate în aceste proiecte.

Comunicarea online joacă un rol important, în contextul dezvoltării tehnologiilor informaționale actuale. În acest sens, pentru comunicarea cu studenții sunt utilizate diferite tipuri de instrumente web 2.0. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își promovează toate evenimentele în mediul online, în diferite formate. Astfel, Universitatea găzduiește un post de radio studentesc online, Radio UNSR Bacău (cu acoperire națională, <http://radio.unsr.ro/>), un post de televiziune studentesc (Academic TV) și a definit recent un Manual de Identitate Vizuală ([www.ub.ro/universitatea/manualulde-identitatevizuala](http://www.ub.ro/universitatea/manualulde-identitatevizuala)), menit să redea specificul mediului academic băcăuan și să contribuie la crearea unei culturi organizaționale.



# Universitatea Transilvania din Brașov

## *PAȘI SPRE O CARIERĂ DE SUCCES. Sunt resurse, avem speranțe*

În ultimele luni ale anului 2013 mai multe instituții de administrare a calității învățământului din România – ARACIS, ARACIP, precum și Institutul Național de Statistică (INS) au fost interesate de inserția absolvenților pe piața muncii. Rapoarte recente ale acestor agenții au evidențiat că, peste 40% dintre absolvenți nu s-au integrat în primii doi ani în activități profesionale corespunzătoare calificărilor obținute, precum și faptul că angajatorii invocă inadecvata pregătire a unui procent însemnat de absolvenți pentru a se integra rapid în activitățile din economia reală. Aceste date produc îngrijorări, iar dintre motivele constatăte de aceștia, menționăm: nivelul scăzut al competențelor profesionale evaluate la concursurile de selecție/angajare, neîncrederea ca efect a crizei în plan social și profesional din ultimii cinci ani, dezorientarea generată de dese schimbări legislative din domeniul muncii, lipsa locurilor de muncă, lipsa de perspectivă privind direcțiile și tendințele din economia și societatea românească ș.a. Un grup de consilieri din Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Universitatea Transilvania din Brașov, sub monitorizarea administrativă a Asociației pentru Egalitate de Șanse și Nediscriminare Brașov, sunt în curs de finalizare a unei investigații care să ne permită corelații între

interesele și trăsăturile de personalitate ale studenților de la programele de studii din domeniile științele educației, psihologie, științe economice, matematică - informatică și planul de dezvoltare a carierei în profesii din domeniile respective. Investigația s-a realizat în urma implementării proiectului ID POSDRU/160/2.1/S/138850 „Studentul consiliat-excelent viitor angajat”. Pentru consiliere a fost utilizată o baterie de teste psihologice alcătuită din chestionarul JVIS (Jackson Vocational Interest Survey), Inventarul de personalitate NEO-PI-R (NEO Psychological Inventory, Revised) și Testul de Creativitate Torrance. Scopul proiectului a fost de a crește șansele de inserție pe piața muncii a studenților din grupul țintă. Obiectivul principal a fost dezvoltarea capacității studenților consiliați de a decide și acționa adecvat în legătură cu propria carieră prin armonizarea obiectivelor individuale cu cerințele pieței muncii. S-a făcut consiliere individuală și consiliere de grup. Rezultatele au fost utilizate în consilierea vocațională și educațională a studenților pentru fundamentarea planurilor de carieră.

**Ce putem spune în acest moment, la o primă evaluare a rezultatelor culese în urma investigației realizate?**

1. Ne-au interesat următoarele aspecte: a) mai buna înțelegere de către studenți

a domeniilor și specializărilor spre care au interese mai puternice;b) care sunt caracteristicile de personalitate care pot susține potențialul vocațional pentru dobândirea competențelor specifice domeniilor educație, economie, matematică-informatică;c) contribuția actualului sistem de orientare școlară și profesională din învățământul preuniversitar la decizia absolvenților de liceu pentru domeniile de licență din învățământul universitar;

2. Profilul profesional specific celor trei domenii, așa cum rezultă din interpretarea rezultatelor la teste;

3. Măsura în care planuri de carieră pun în acord caracteristicile personale și profesionale cu schimbările profesionale din societatea românească actuală;

4. Calitatea serviciilor de o.ș.p.pe care CJRAE le oferă absolvenților de liceu.

#### **Câteva concluzii:**

- dezvoltarea actualului sistem de o.ș.p. implementat de CJRAE își demonstrează utilitatea. Peste 93% dintre studenții cuprinși în eșantion se simt pregătiți pentru a se dezvolta în domeniul în care sunt înmatriculați. Serviciul de consiliere educațională a elevilor și de conexare cu domeniului academic conduce la decizii de orientare bazată pe interes profesional și potențial psihointelectual.Serviciile oferite de consilierii școlari sunt diversificate atât sub aspectul destinatarului (părinți, profesori), cât și al modalităților (târguri

educaționale, vizite în universități, practică, emisiuni în mass media locală etc.);

- planurile de carieră elaborate de studenți au valorificat rezultatele semnificative din testele administrate și conțin aprecieri și estimări echilibrate referitoare la viitoarea ocupație. Studenții au remarcat precizia descrierii intereselor profesionale și a caracteristicilor de personalitate relevante de testele administrate, precum și faptul că au putut analiza mai nuanțat preferințele și performanțele academice la disciplinele de învățământ din curricula universitară, mai apropiate de specializările profesionale din domeniul ocupațional. Majoritatea studenților au evidențiat complementaritatea dintre performanțele școlare din timpul liceului și cele din timpul studiilor universitare.

- din perspectiva profilurilor profesionale ale studenților din cele trei domenii de studii, apreciem că angajatorii nu ar trebui să-și facă griji deosebite, deoarece potențialul studenților este ridicat, iar cheia reușitei ar putea fi constituirea unor punți mai solide între mediul academic și cel socio-economic și între nivelul universitar și cel preuniversitar (inclusiv prin constituirea de consorții).

Menționăm că actualele măsuri luate în universitatea noastră, pe problematica consilierii în carieră a studenților, sunt de natură să contribuie la o mai temeinică activitate în domeniu, ceea ce va conduce la inserție profesională semnificativ îmbunătățită a absolvenților.

# Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

## *Cercetarea științifică – fundamentul cunoașterii*

Proiectul reunește preocupările cadrelor didactice și ale cercetătorilor din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în abordarea și explorarea unor teme de cercetare de mare actualitate, care să contribuie la îmbogățirea cunoașterii și la dezvoltarea creativității în domeniile pe care le cultivă, la promovarea unor proiecte și programe de cercetare care să genereze cunoaștere, aplicabilitate și inovare, la dezvoltarea dialogului și dezbaterii științifice, pe plan național și internațional, capabile să ofere suporturi informaționale pe marile problematice ale dezvoltării sociale, economice, ale ordinii, siguranței și securității mondiale.

Rezultate notabile în domeniul cercetării au fost obținute în urma implementării proiectului cu titlul „Promovarea cercetării științifice din domeniul criminalisticii în activitatea judiciară”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane” 2007 – 2013, cod de identificare: POSDRU/86/1.2/S/62307 pe două componente importante: componenta educațională prin dezvoltarea programului

de masterat „Cercetări criminalistice aplicate”, multiplicat la nivel național în universități de prestigiu din țară, precum Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea Agora din Oradea, Universitatea Valahia din Târgoviște și componenta științifică prin invenția denumită „Poligraf cu sistem integrat de coasistare și metodă de testare cu ajutorul acestuia”. Această invenție, prezentată în cadrul unor manifestări științifice interne și internaționale, a fost premiată cu importante distincții, titluri și medalii de aur acordate de organisme și forumuri internaționale în domeniul științific. Invenția reflectă stadiul actual al cercetărilor și reprezintă doar o etapă în dezvoltarea unui poligraf cu sistem integrat ce poate fi îmbunătățit considerabil în urma testării aplicative, ca etapă viitoare.

# Universitatea din București - Proiecte de educație și cercetare 2015

Proiectul ICVL (International Conference on Virtual Learning) „New Technologies in Education and Research”, ediția a X-a: <http://www.c3.icvl.eu>, Centrul de Cercetare în Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică.

- Coordonator proiect: Conf. univ. dr. Marin Vlada, e-mail: vlada[at]fmi.unibuc.ro

- Contract ANCSI pentru Finanțarea manifestărilor științifice 2015 (aprilie-31 octombrie 2015): Tipărire;

- Grup-țintă: proiect științific internațional ce se adresează autorilor de produse e-Learning și Software Educațional, specialiștilor, profesorilor, cercetătorilor, studenților și elevilor cu preocupări în domeniul tehnologiilor educaționale susținute de modele, metodologii și soluții software;

- Instituții vizate: Universități, Institute de cercetări, Companii de IT, Organizații educaționale;

- Obiectivul general al proiectului: Se are în vedere implementarea tehnologiilor societății informaționale (IST/FP7, Digital Agenda 2020) la nivelul exigențelor Uniunii

Europene. Se urmărește promovarea și implementarea ideilor moderne în educația inițială și în formarea continuă, promovarea spiritului de lucru/cercetare în echipă, atragerea și includerea tinerilor în programele de cercetare și dezvoltare, promovarea și implementarea tehnologiilor de tip IT&C în educație și în formarea continuă.

Despre proiectele CNIV și ICVL: Proiectele educaționale și de cercetare de la Universitatea din București sunt două manifestări științifice cu tradiție în domeniile e-Learning și Software educațional, organizate până în anul 2006 la Facultatea de Matematică și Informatică a Universității din București, iar apoi în parteneriat cu universități de prestigiu din România (Constanța - 2 ediții, Iași, Târgu-Mureș, Cluj-Napoca, Brașov, București - 2013, 2014 - și Timișoara - 2015) se desfășoară cu finanțare parțială de la MECS - Activitatea de cercetare. Succesul acestor manifestări științifice constă în faptul că se dorește și o colaborare între mediul universitar și mediul preuniversitar pentru a sprijini dezvoltarea învățământului din România.

# Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

## *Education in the united Europe*

Context și parteneri: Acest proiect este o formă de cooperare dintre Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" (UCDC), Direcția Națională de Educație Kadıköy, Istanbul, Turcia și Școala Secundară nr 117, București. Prin proiect, se coordonează cercetarea și se potențează activitățile desfășurate din cadrul proiectului Twin Schools Project semnat între 10 școli secundare / primare / licee din Kadıköy și din București. Două școli din Uskudar vor fi implicate, de asemenea, și anume: Școala Secundară Atatürk și Cengelkoy.

Conținut și obiective: Toate cele 20 de entități școlare ale proiectului Twin Schools project vor fi implicate în realizarea unui proiect comun care constă în realizarea unui Dicționar de termeni pedagogici în română - engleză – turcă. Abordarea implică licee și colegii; în continuarea acestuia, elevii vor lucra pentru a finaliza această sarcină, iar profesorii vor revizui și vor corecta forma finală. Pentru a facilita înțelegerea reciprocă, o transcriere a formei fonetice a cuvintelor înregistrate va fi necesară. Elevii de la cele 20 de școli vor îmbogăți dicționarul cu ilustrații / desene din România și din Turcia. Dicționarul va fi, în cele din urmă, aprobat de către Facultatea de Limbi și Literaturi ale Universității Creștine "Dimitrie Cantemir". The Romanian - English - Turkish and Turkish - English - Romanian Dictionary on pedagogic

terminology va fi publicat în Istanbul de către Centrul pentru Publicații Educaționale, indexate ISBN. Acesta va fi prezentat la Simpozionul internațional de la București de către un grup de elevi și profesori din Turcia și din România, de asemenea, de la Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Cattedra UNESCO - Cattedra Transdisciplinare UNESCO pe lo Sviluppo Umano e la Cultura di Pace, în conexiune cu un proiect complementar Educație și interculturalitate.

Datorită faptului că proiectul potențează activitatea de doi ani din Twin Schools project, fiecare parte va pregăti un raport de proiect prin care sunt stabilite activitățile din această perioadă, care includ educația și problemele interculturale. Aceste documente vor fi publicate în Educație și interculturalitate, un volum însoțit de un CD-ROM. Școlile din România și din Istanbul pot prezenta, de asemenea, alte proiecte educaționale internaționale, cu scopul de a avea o gamă mai largă de activități de acest gen. La Simpozionul internațional vor participa reprezentanți ai școlilor implicate în Twin Schools project,, precum și alți reprezentanți ai școlilor, ai Direcției Naționale de Educație Kadikoy, Uskudar, Tuzla etc. Bugetul proiectului va fi acoperit integral de către partenerii români și partenerii turci.

# Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca

Tineri cercetători de succes - dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional, POSDRU/159/1.5/S/132400

- Durată: 18 luni
- Manager proiect: Gabriela Iudita CRIȘAN
- Valoare: 13.028.190,00 lei
- Obiectiv: Abordarea integrată a dezvoltării resurselor umane din cercetare și îmbunătățirea calității formării inițiale și postuniversitare prin asigurarea participării acestora la programe doctorale și postdoctorale de calitate, care să permită

dezvoltarea de competențe profesionale specifice și transversale necesare unei cariere de succes în cercetare. Proiectul își propune să susțină formarea cercetătorilor prin acordarea de sprijin financiar direct (burse, sprijin mobilități transnaționale, recompensarea excelenței în cercetare) și indirect prin activitățile organizate în cadrul proiectului (formare competențe transversale, organizarea evenimente științifice în parteneriat, seminarii de networking, școli de vară etc).

- Grup țintă: 228 de doctoranzi, 80 de cercetători postdoctorali.

# Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Participarea Facultății de Medicină din Cluj la proiectul internațional privind Responsabilitatea socială a facultăților de medicină

Responsabilitatea socială - un concept care se referă la contribuția pe care orice facultate de medicină trebuie să o aibă la dezvoltarea societății.

Asumarea, de către școlile medicale a responsabilității sociale, presupune:

- Anticiparea nevoilor societății
- Ameliorarea stării de sănătate a populației din zona geografică în care se găsește școala medicală
- Un parteneriat puternic cu alți factori de decizie în domeniul sanitar



# Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

În vederea promovării potențialului de transfer tehnologic al Universității noastre, în anul 2015, USAMV Cluj-Napoca a devenit partener la mai multe clustere inovative, cu obiective adiacente și de interes pentru Universitatea noastră și anume:

- Asociația "Materiale avansate, Micro și Nanotehnologii - ADMATECH": care are ca și obiectiv: stimularea activității inovatoare prin promovarea utilizării în comun a echipamentelor și a schimbului de cunoștințe în domeniul materialelor avansate, micro și nano-tehnologiilor, procedeele și produselor inovative precum și transferului tehnologic.

Parteneri: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Tehnologii Izotopice și Moleculare - INCDTIM, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, BETAK SA

- Clusterul „Gusturi Transilvane” - cluster emergent în domeniile: gastronomie – arta culinară, nutriție – sănătate, întreținere – tratament, design – ambient, life style, cercetare – inovare, științele vieții, precum și altele, pentru creșterea calității vieții, integrarea și sprijinirea participării freelancerilor, antreprenorilor, întreprinderilor mici-mijlocii (IMM) și unităților de cercetare-dezvoltare-inovare la proiecte inovative care privesc dezvoltarea și

introducerea noilor tehnologii și standarde de trai.

Parteneri: APM (Asociația Patronilor și Meseriașilor Cluj) , ARIES Transilvania, Centrul de Afaceri Transilvania, Asociația Femeilor de Afaceri (AFA) Cluj.

- AgroTransilvania Cluster (Clusterul Agro-Food-Ind Napoca). Misiunea Clusterului Agro-Food-Ind Napoca o reprezintă promovarea colaborării și cooperării între entitățile de afaceri, din sectorul agro-industrial, mediul academic și de cercetare, dar și încurajarea procesului de restructurare competitivă a sectorului și asigurarea participării în multiple proiecte comerciale, naționale și internaționale.

Parteneri: Agenți economici, Organizații CDI, Instituții publice.

- Clusterul “Cluj IT”. Dezideratul Clusterului Cluj IT este creșterea competitivității sectorului IT și poziționarea brandului Cluj IT și, implicit, a României, drept un furnizor de soluții software de renume la nivelul Europei de Est.

Parteneri: Agenți economici, Organizații CDI, Instituții publice.

- Danube Transfer Centre Cluj-Napoca. Obiectivele DTC Cluj-Napoca sunt: încurajarea și sprijinirea unei culturi de comunicare și cooperare între universități

și companii la nivel organizațional și individual; Facilitarea dezvoltării de soluții pentru problemele specifice (în special pentru IMM-uri) prin inovare, transfer de cunoștințe și transfer de tehnologie, între mediul academic și mediul socio-economic; Oferirea unui acces rapid la parteneriate

pentru C & D transnațională și internațională și proiecte de inovare.

Parteneri: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, IPA – CIFATT SA.

## Universitatea Danubius Galați

Danubius News este portalul de stiri al Universității Danubius, unul dintre principalele surse de informare ale instituțiilor mass-media locale, centrale și internaționale. Așadar, anual, Biroul de Relații Publice, furnizează informații de actualitate despre tot ceea ce înseamnă viața comunității academice Danubius: evenimente culturale științifice, umanitare, sportive etc., povești de succes ale absolvenților Facultăților acestei universități, realizări deosebite ale cadrelor didactice, rezultatele proiectelor de cercetare și de dezvoltare cu impact asupra societății etc.

Știrile postate pe Danubius News sunt preluate de către presa locală, regională și internațională, informațiile fiind astfel diseminate diferitelor categorii de public.

Anul trecut, Danubius News a realizat peste 130 de asemenea materiale, 80% dintre acestea fiind publicate de către partenerii media ai Universității Danubius.

Înțelegând importanța internaționalizării educației superioare pe fondul globalizării și având în vedere numărul în creștere al vizitatorilor acestui portal din toate colțurile lumii, știrile postate pe Danubius News sunt, începând de anul trecut, traduse în limba engleză pentru a putea fi accesibile și potențialilor studenți din Europa, America, China etc.



# Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

## *Salonul de cercetare și inovare UGAL INVENT*

UGAL INVENT este primul eveniment care sprijină cercetarea și inovarea, promovat de Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați și partenerii acesteia (Asociația Generală a Inginerilor din România, Academia de Științe Tehnice din România, IPA Galați - Enterprise Europe Network, căroră, de anul acesta, li s-au asociat Institutul Național de Inventică din Iași, MultiPrint Galați și APAN Brăila). Evenimentul este un bun prilej oferit inventatorilor pentru a-și dezvălui creațiile și pentru a stabili relații cu mediul de afaceri, în vederea transpunerii invențiilor în practică. Unicitatea UGAL INVENT constă în faptul că este singurul salon de inventică din partea de sud-est a țării inițiat și găzduit de o universitate.

La cea de-a doua ediție, desfășurată în perioada 7-9 octombrie 2015, au fost înscrise 81 de invenții din domenii diverse: medicamente, produse cosmetice, produse alimentare sau tehnologii de obținere a acestora, dispozitive mecanice și electronice, procedee inovatoare de acoperire a suprafețelor, biomateriale și nanomateriale. La salon au participat atât reprezentanți ai universităților, ai institutelor de cercetare și ai unor asociații, cât și persoane fizice. Evenimentul a fost considerat atractiv nu numai de inventatorii din România, ci și de cei din Republica Moldova. Un juriu de specialitate a examinat invențiile și a acordat diplome și medalii, Grupul APAN

a oferit un premiu special, precum și opt joburi part-time studenților, aceștia având astfel posibilitatea de a se pregăti pentru un job full time în domenii ca IT, mecanică, finanțe și marketing.

Mai multe detalii privind invențiile premiate și premiile atribuite inventatorilor puteți găsi pe site-ul <http://www.invent.ugal.ro/>

Un salon cum este UGAL INVENT constituie un prim pas pentru ca inventatorii să cunoască investitori potențiali și un bun prilej pentru facilitarea transferului tehnologic, acțiune deficitară în România. Pe lângă expoziția propriu-zisă, la ediția de anul acesta a avut loc o întâlnire a inventatorilor cu persoane implicate în dezvoltarea mediului de afaceri național, în special special prin promovarea unor instrumente on-line de sprijinire a întreprinzătorilor, în timp ce, la prima ediție, cea de anul trecut, inventatorii au avut prilejul de a fi instruiți de specialiști în problema drepturilor de proprietate intelectuală și au participat, totodată, la o conferință pe tema rolului parcurilor industriale în dezvoltarea regională și în valorificarea inovațiilor.

La ediția de anul viitor, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați va avea ca parteneri, în organizarea salonului, și Universitatea Tehnică a Moldovei, din Chișinău. De asemenea, organizatorii speră ca salonul să devină o manifestare internațională.

# Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș

Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș implementează proiecte educaționale care adresează numeroase aspecte ale proceselor educaționale precum și o gamă largă de categorii țintă.

Contact interetnic în România post-comunistă este un proiect PN-II-RU-TE care are drept obiectiv optimizarea relațiilor interetnice în context educațional într-o zonă care a fost martora primului conflict interetnic din Europa de East. Proiectul a implementat un design longitudinal complex prin care mai multe variabile psihosociale

cheie au fost monitorizate în patru etape distincte, cu ajutorul unor chestionare administrate unor eşantioane pereche de elevi, părinți și profesori. Complexitatea metodologică a proiectului a permis folosirea unor metode avansate de analiză a datelor, precum modelarea cu curbe latente, și a condus la descoperirea unor rezultate cu importanță științifică ridicată. În prezent, proiectul este în faza de diseminare a rezultatelor etapei de cercetare, urmând să fie elaborată și implementată și etapa practică, intervențională.

# Universitatea Națională de Apărare Carol I

## **Law Enforcement Intelligence Learning Application - FP7-SEC-2013-1**

Obiectivul general al proiectului „Law Enforcement Intelligence Learning Application – LEILA” îl reprezintă explorarea, proiectarea și realizarea unei soluții informatice inovative de educație și instruire pentru formarea și îmbunătățirea performanțelor comunității analiștilor de informații (și prin extensie, a analiștilor de stat major). Practic, mediul educațional LEILA urmărește dezvoltarea cunoștințelor și competențelor considerate critice în cadrul procesului de analiză a informațiilor: conștientizarea predispozițiilor cognitive, aplicarea și practicarea gândirii critice,

filtrarea și analizarea unor volume mari de date, capacitatea de a trage concluzii relevante și de a adopta deciziile potrivite, luarea deciziilor în condiții de presiune, abordarea creativă a proceselor specifice domeniului informații, capacitatea de a lucra și lua decizii în echipă, competențe de comunicare și raportare. Aplicând metodologiile, tehnicile și instrumentele din domeniul analizei de informații, pregătirea liderilor și experților militari sau civili, care activează în domeniul securității naționale este completată și adaptată cerințelor și standardelor impuse de mediul operațional contemporan.

<http://www.leila-project.eu/>

# Universitatea de Vest din Timișoara

---

## **WEST SUMMER UNIVERSITY**

**Problema:** Majoritatea elevilor își aleg facultatea în funcție de părerea părinților, destinația academică a prietenilor sau zvonuri legate de gradul de angajabilitate după absolvirea studiilor. Din acest motiv, peste 25% dintre studenți renunță la facultatea aleasă încă din primul an de studii.

**Soluția:** oferirea oportunității absolvenților de clasa a XI-a de a-și contura o proprie viziune reponsabilă cu privire la alegerea facultății și domeniul în care se vor specializa pe viitor, prin asigurarea unei experiențe cât mai aproape de realitate a vieții unui student și de a promova învățământul superior, de a preveni abandonul școlar din cauza deciziilor luate în necunoștință de cauză.

Implementarea soluției în UVT: OSUT (Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara) a oferit cadrul prin care peste 200 de elevi de clasa a XI-a din toată țara au participat la simularea a două săptămâni de studenție la una din cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara: [www.wsu.osut.ro](http://www.wsu.osut.ro)

**Valoarea adăugată:** Elevii care participă la WSU devin ambasadori ai Universității, dar ce este mai important, aceștia reușesc să transmită informații coerente, corecte și documentate colegilor lor, referitoare la modul în care trebuie să își aleagă instituția în care urmează să își desfășoare studiile superioare.

# Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

## „Elaborarea planului de management integrat pentru ROSCI0109 Lunca Timișului și ROSPA0095 Pădurea Macedonia”

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara implementează în calitate de beneficiar proiectul „Elaborarea planului de management integrat pentru ROSCI0109 Lunca Timișului și ROSPA0095 Pădurea Macedonia”, care este co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), în cadrul Programului Operațional Sectorial Mediu, Axa prioritară 4.

Proiectul care se desfășoară în perioada 2011-2015, are o valoare totală de 1.944.227 lei (din care 1.629.232 lei - finanțare nerambursabilă din FEDR și buget de stat și 314.995 lei - contribuția solicitantului) și este manageriat de domnul Șef de lucrări dr. biol. Ioan BĂNĂȚEAN – DUNEA.

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea conservării biodiversității și a patrimoniului natural al siturilor Natura 2000 Lunca Timișului și Pădurea Macedonia prin elaborarea planului integrat de management, conștientizarea populației, respectiv întărirea capacității administrative a custodelui.

Activitățile proiectului constau în:

- Inventarierea speciilor/habitatelor vizate de proiect (plante și habitate, nevertebrate, pești amfibieni, păsări, respectiv mamifere);
- Elaborarea studiului de evaluare al statutului de conservare al speciilor/habitatelor vizate de proiect;
- Elaborarea strategiilor de conservare pentru speciile/habitatele vizate de proiect;
- Crearea unei baze de date GIS și elaborarea harțurilor de distribuție pentru fiecare specie/habitat vizate de proiect;
- Elaborarea planului de management;
- Activități de conștientizare și consultare a comunităților locale;
- Activități de întărire a capacității instituționale a custodelui.

Importanța majoră a proiectului o reprezintă elaborarea planului de management, plan care în baza aprobării reprezintă documentul de bază pentru administrarea celor două arii naturale protejate, ROSCI0109 Lunca Timișului și ROSPA0095 Pădurea Macedonia, dar și pentru dezvoltarea durabilă a comunităților umane de pe suprafața acestora.

## Universitatea de Vest Timișoara investește 30 de milioane de euro în cercetare și resurse umane

Universitatea de Vest Timișoara (UVT) investește 30 de milioane de euro în cercetare și în resurse umane, proiectele fiind câștigate prin competiție națională și internațională, a anunțat prof. univ. dr. Marilen Pirtea, rectorul UVT.

"Sumele accesate prin competiții naționale și internaționale sunt considerabile și asigură cercetătorilor cadrul necesar desfășurării activității la un nivel apropiat de cel al Uniunii Europene. Reușim, astfel, să ne dezvoltăm infrastructura de cercetare și să stimulăm tinerii noștri specialiști a produce rezultate în temele pe care le studiază. Consider că este mereu loc de mai bine și vom continua să aducem fonduri din orice surse posibile, pentru a rămâne competitivi pe plan internațional", afirmă rectorul Marilen Pirtea.

Potrivit acestuia, în anul 2014, UVT a derulat un total de 71 de proiecte câștigate prin competiție, cu durata de implementare de 2 - 4 ani, valoarea totală a acestora fiind de aproximativ 30 de milioane de euro. Dintre acestea, 40 sunt proiecte de cercetare naționale și internaționale în valoare de aproximativ 8 milioane de euro, 29 sunt proiecte de tip POSDRU, în valoare de aproximativ 12 milioane de euro, iar două dintre proiecte, în valoare de 10 milioane de euro, sunt centrate pe dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

"Dintre proiectele POSDRU ale Universității de Vest, șase au drept scop susținerea cercetării doctorale și postdoctorale. Acoperind o listă comprehensivă de domenii (științele naturii, științe exacte, științe umaniste și socio-economice, drept, științe economice) ele asigură finanțarea necesară pentru un număr de 108 doctoranzi și 62 de post doctoranzi", spune Marilen Pirtea.

Un alt grup de opt proiecte POSDRU este cel de legat de "Tranziția de la școală la o viață activă", avându-se în vedere un grup țintă de 3.300 de studenți, din care 980 vor fi trimiși în practică, și 1.700 vor beneficia de premii/subvenții.

Din cadrul Programului Cadru 7 au fost finanțate direct de la Bruxelles un număr de opt proiecte, între care proiectul Host (High Performance Computing Service Center), proiect coordonat de Departamentul de Informatică din cadrul Facultății de Matematică și Informatică, în valoare de 1,8 milioane euro. Acesta a presupus extinderea infrastructurii de calcul de înaltă performanță (HPC) cu un cluster GPU, crearea a cinci poziții noi de cercetare și deschiderea unor direcții noi de cercetare pe baza infrastructurii HPC (clusterul INFRAGRID, supercalculatorul BlueGene/P și clusterul GPU).

## UMF Cluj-Napoca a demarat lucrările la imobilul în care va funcționa Centrul de Cercetare în Medicină Avansată

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a inaugurat lucrările la clădirea viitorului Centru de Cercetare în Medicină Avansată și Medicină Translațională, finanțate cu fonduri europene.

Proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare integrată pentru medicină avansată și medicină translațională în vederea creșterii competitivității științifice la nivel internațional în domeniile pentru sănătate" - MedFUTURE, co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, propune crearea și dezvoltarea unui centru de cercetare de înaltă performanță în domeniul medicinei avansate, crearea și dezvoltarea unor noi concepte la nivel molecular pentru înțelegerea mecanismelor ce duc la apariția unor boli precum și la identificarea unor tratamente personalizate adaptate genotipului pacientului, utilizând tehnologii state of the art și metode minim invazive.

"Pentru realizarea acestui deziderat se vor integra performanțele în domeniu realizate de către beneficiarul finanțării, Universitatea de Medicină și Farmacie 'Iuliu Hațieganu' din Cluj-Napoca, dezvoltarea acestui centru cât și potențialul real de implicare a utilizatorilor

industriali prin susținerea și dezvoltarea unor firme inovatoare și, implicit, crearea și dezvoltarea unui pol de excelență în domeniul cercetării medicale avansate în regiune. Crearea acestui tip de laboratoare cu acces deschis reprezintă, alături de activitatea de cercetare fundamentală și translațională în domeniul medicinei avansate, și garanția unor performanțe tehnologice prin deservirea lor de către specialiști formați în țară și mai ales în străinătate prin întoarcerea acasă a knowhow-ului obținut în laboratoare de excelență", au explicat reprezentanții UMF.

Rezultatele așteptate ale proiectului sunt: realizarea construcției clădirii cu destinație specială pentru Centrul de Cercetări pentru Medicină Avansată, dotarea acesteia cu mobilier și echipamente specifice de ultimă generație, asigurarea, ulterior, a unor servicii de specialitate potențialilor beneficiari interesați (universități, institute de cercetare, agenți economici, autorități publice locale, etc.). Valoarea totală a proiectului este de 37.150.572,33 lei, din care asistența financiară nerambursabilă este de 30.000.000 lei. Proiectul va fi implementat pe o durată de 17 luni.



## Universitatea Politehnica Timișoara lansează primul modul de competențe antreprenoriale

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) a lansat primul modul de competențe antreprenoriale intitulat "Eficientizare prin creativitate", susținut de Ciprian Todea (Innovation Manager la Continental România) împreună cu Leontin Dumitrana (Teamleader la Continental România).

"Modulul li se adresează tuturor studenților UPT, iar pentru această primă grupă sunt disponibile 35 de locuri. 'Trainerii' vor lucra în timp real cu studenții, fiecare dintre aceștia având propria tabletă. Modulul este primul dintr-o serie de cinci sesiuni organizate la cererea mediului de afaceri, care a sesizat că absolvenții de învățământ superior vin foarte bine pregătiți pe partea tehnică, dar le lipsesc abilitățile de tip soft-skills", a declarat Mihai Iris, coordonator al Departamentului de comunicare și imagine al UPT.

Astfel, companiile au făcut propunerea de a organiza aceste "traininguri" intensive, având cinci teme esențiale: Time management (eficientizare prin creativitate); Succesul în carieră; Managementul serviciilor IT - o incursiune pragmatică în lumea serviciilor: abordare, concepte, repere; De la concept la produsul final și Dezvoltare profesională și personală.

Dacă se vor dovedi un succes pe măsura așteptărilor, impactul va fi că UPT își va actualiza curricula și va introduce astfel de discipline în programa de studii a studenților, în ideea de a-i pregăti mai bine pentru piața muncii. Dacă se dovedește că aceasta lipsește, se va introduce oferta. "Această carență a tinerilor absolvenți în materie de soft-skills ne-a mai fost relevată de un studiu făcut în UPT în 2010, la care au participat 50 de firme din județ, și alte 150 de firme din Ungaria, Serbia și Croația", a adăugat Mihai Iris.

Acțiunea este organizată prin proiectul POSDRU intitulat "Orientarea programelor de studii pe realitatea economică regională, validarea acestora de către actorii economici și dinamizarea relației în tripleta universitate-student-companii, pentru un învățământ superior tehnic performant - OVDIP". Evenimentul se încadrează în seria de manifestări dedicate aniversării a 95 de ani de la înființarea Universității Politehnica Timișoara.

## Proiect de cercetare de 7 milioane euro la Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, cel mai mare din istoria universității

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava (USV) va derula cel mai mare proiect de cercetare din istoria instituției academice, în valoare de peste 7 milioane euro, a declarat rectorul USV, Valentin Popa. Proiectul "Centru integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control" (MANSiD), al cărui contract a fost semnat săptămâna trecută, este cofinanțat de Fondul European de Dezvoltare Regională, prin Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice, Axa prioritară 2 - "Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare", Domeniul major de intervenție 2.2 - "Investiții în infrastructura de CDI".

La competiția "Dezvoltarea infrastructurii CD existente și crearea de noi infrastructuri CD (laboratoare, centre de cercetare)", ce s-a desfășurat în anii 2013 și 2014, s-au depus 120 de propuneri elaborate de universități de stat, institute naționale de cercetare-dezvoltare și spitale. Un număr de 19 dintre cele 49 de universități au câștigat proiecte finanțate sau au avut aplicații propuse pentru finanțare în cadrul acestei competiții.

Potrivit lui Popa, USV se clasează printre primele cinci universități din țară în ceea ce privește valoarea finanțării nerambursabile, până în prezent media valorii proiectelor finanțate în cadrul acestei competiții

situându-se la aproximativ 18 milioane lei.

Scopul implementării acestui proiect constă în crearea unei noi infrastructuri de cercetare-dezvoltare MANSiD, viitorul centru urmând să cuprindă 11 laboratoare de cercetare, dotate prin proiect cu peste 130 de echipamente de cercetare-dezvoltare, dintre care 21 de echipamente au valori estimate la peste 100 000 euro fiecare. Implementarea proiectului va antrena în activități mai mult de o sută de profesori și cercetători suceveni.

Proiectul trebuie implementat până la sfârșitul acestui an, iar echipa de management va fi formată din prof. univ. dr. ing. Adrian Graur (director proiect), prof. univ. dr. Mihai Dimian (coordonator științific), prof. univ. dr. ing. Dumitru Amarandei, conf. univ. dr. ing. Aurelian Rotaru și prof. univ. dr. ing. Constantin Filote.

În cadrul Centrului MANSiD vor fi create șase noi structuri de cercetare, respectiv Laboratorul de materiale avansate multifuncționale, Laboratorul pentru nanotehnologii de stocare și procesare a informației, Laboratorul de mașini inteligente și vizualizarea informației, Laboratorul de dezvoltare a aplicațiilor distribuite de monitorizare și control a proceselor industriale, Laboratorul de cercetări privind sistemele de simulare, integrare și testare "hardware-in-the-loop" - HIL pentru controlul



prototipării rapide, precum și Laboratorul de incubare a afacerilor.

Pe lângă extinderea structurii de cercetare a USV, cinci laboratoare existente vor fi modernizate. Este vorba despre Laboratorul pentru cercetări avansate privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice, Laboratorul pentru cercetări privind finisarea magneto-reologică a materialelor utilizate în industria optică, electronică și a materialelor ceramice și compozite, Laboratorul pentru cercetări privind tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile, Laboratorul de cercetări privind tehnologiile performante de fabricație și management integrat, Laboratorul de inventică și transfer tehnologic.

Obiectivul specific al proiectului constă în dezvoltarea componentei antreprenoriale prin inițierea de noi proiecte/colaborări de cercetare-dezvoltare și intensificarea relațiilor cu agenții economici naționali și internaționali.

Prin implementarea acestui proiect, USV, prin intermediul Centrului MANSiD, își propune să faciliteze relațiile de cooperare internațională, intra și transeuropeană și integrarea în sistemul științific european.

Un alt obiectiv urmărit în cadrul proiectului constă în implicarea întregului potențial de resurse umane profesioniste disponibil, atât prin implicarea cadrelor didactice titulare, doctoranzilor și masteranzilor în activități de cercetare, cât și prin atragerea de specialiști din străinătate și a tinerilor cercetători.

"Suntem conștienți de faptul că acest proiect va reuși doar parțial să compenseze avansul de peste 20 de ani de dezvoltări în aceste direcții pe care îl au instituțiile de cercetare occidentale. Totuși, realizarea cu succes a proiectului reprezintă baza de pornire care, alături de granturile naționale și internaționale obținute recent sau preconizate a fi câștigate în cadrul Centrului în viitorul apropiat, va contribui la formarea unui veritabil nucleu de cercetare multidisciplinar competitiv pe plan internațional. Funcționarea Centrului va permite trecerea universității sucevene de la stadiul de izvor de resurse umane de calitate pentru colaborări naționale și internaționale la nivelul de partener dinamic situat pe poziții comparabile cu universități din vestul Uniunii Europene", a spus Popa.

## Universitatea de Științe Agricole Timișoara va avea propriul centru de cercetare fitotehnică

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului (USAMVB) "Regele Mihai I" va avea propriul Centru de cercetare fitotehnică, destinat cercetării plantelor de câmp, de la cereale până la plante tehnice, aromatice și medicinale.

"Cercetarea noastră de la USAMVB continuă așa cum se poate. Este foarte important că miercuri Senatul USAB a aprobat crearea unui Centru de cercetare 'Fitotehnica', unde vor lucra un grup de colegi, în special de la Disciplina de Fitotehnie, respectiv, cultura plantelor de câmp; aici mă refer și la plantele tehnice, în afară de cereale și de leguminoase, dar și la plantele aromatice și medicinale. Este un Centru nou pe care ni-l dorim să răspundă pe mai multe paliere vizavi de cercetarea agricolă. Sunt colegi specializați, cu experiență în domeniu", a detaliat prof. univ. dr. Gheorghe David, președintele Senatului USAMVB.

Acesta a subliniat că este o perioadă mai delicată pentru cercetătorii români, la modul general, pentru că sunt proiecte cu finanțare europene care trebuiau deja să se deruleze, dar ele nu prea există, pentru că nu au fost semnate, încă, liniile de finanțare. "Ne dorim să atragem proiecte prin Centrul Fitotehnica și parteneri din țară și din străinătate. Un asemenea proiect presupune bani, câmp experimental de care ai nevoie, logistică, analiză de laborator, iar datele rebuie prelucrate în laborator pentru a putea duce la final proiectul. Tocmai de aceea dorim să amplificăm mai mult această cercetare cu parteneri din țară și străinătate", a explicat David.

Interesat de cultura plantelor medicinale și aromatice, președintele Senatului USAMVB,

spune că el a demarat deja o cercetare pentru culturile de muștar. "Muștarul este una dintre plantele foarte cerute, anul trecut au fost cerințe mult mai mari decât am putut noi să furnizăm la boabele de muștar. Merge. Este o cultură ușor de întreținut, care necesită o tehnologie ușoară. Dar este foarte importantă și pentru asolamente de 3-5 ani, unde se poate planta împreună cu alte culturi. Avem grâul, porumbul, soia cu suprafețe în creștere; mai avem rapiță și floarea soarelui, în rest, depinde de opțiunile fiecărui fermier", spune cercetătorul agronom.

El mai recomandă și începerea cultivării susanului, plantă oleaginoasă foarte solicitată în industria agroalimentară. "O altă plantă care merge în vestul și în sudul țării este susanul. Cui nu-i plac halvaua cu susan sau preparate culinare, de patiserie, cu susan! Noi stăm bine la halva, cu hibrizi speciali care au calitățile cerute", punctează Gheorghe David.

De asemenea, cercetătorul USAMVB este convins că a sosit momentul ca fermierii să dea dovadă de mai multă inventivitate și să-și reorienteze culturile spre plante care se cer pe piețe, evitând să vină cu aceleași produse pe piețe deja suprasaturate într-o numită cultură. "Am în vedere schimbarea a ceva în structura aceasta de culturi și de a nu ajunge în blocajul acela de a avea toți aceeași cultură de plante. Și atunci, ce facem? Ni le vindem unii altora? Trebuie să avem culturi cât mai multe, amplu diversificate, cerute pe piața internă și mai ales externă", a explicat președintele Senatului USAMVB.

## UMF Timișoara a inaugurat un laborator unic în țară de diagnostic precoce al cancerului de sân

Universitatea de Medicină și Farmacie (UMF) "Victor Babeș" din Timișoara a inaugurat unicul laborator ultraperformant din țară de diagnostic molecular pentru depistarea precoce a anomaliilor mamare care pot evolua spre cancerul de sân. Aici pot fi investigate două dintre cele mai cunoscute gene implicate în patogeniza cancerului de sân, respectiv BRCA 1 și BRCA 2, prima dintre acestea fiind descoperită și la actrița Angelina Jolie.

De peste 15 ani, UMF desfășoară o activitate recunoscută în acest sens, dar acum universitatea a investit peste un milion de euro, din fonduri europene, în aparatură modernă care ajută la depistarea cancerului mamar, iar analizele se fac doar la recomandarea specialistului oncolog, care va putea stabili conduita de tratament următoare, eventual poate indica mastectomia (extirparea sânului) pentru a înlătura pericolul malign.

"În funcție de istoricul familiei și de analizele realizate în laboratorul de la UMFT, pacientele pot afla dacă există riscul de a se îmbolnăvi de cancer. Ne uităm pe secvențe de ADN. În total, am reușit să cercetăm 12 cazuri genotipate de posibilitate de apariție a cancerului mamar. Noi cercetăm, dăm un rezultat și oferim rezultatele oncologului. Această mutație este asociată apariției cancerului la sân. De acolo, intervin

oncologii, geneticianul care trebuie să-i explice pacientului ce înseamnă această mutație", a declarat medicul Ovidiu Sîrbu.

Specialistul a explicat că dacă mama a avut cancer la sân, fiica ei prezintă un risc de 70% să facă boala și de aceea analizele făcute în laboratoarele universitare sunt foarte importante, pentru că reușesc să indice riscul de expunere la îmbolnăvire. "Există o cerere trimisă către Ministerul Sănătății de a include posibilitatea efectuării acestor analize pentru populație prin asigurarea de către stat, măcar parțial sau compensat și includerea acestui tip de analize în cadrul Programului Național de Prevenție Oncologică. Răspunsul încă nu a venit, dar suntem convinși că va fi finanțat", a mai precizat medicul Andrei Moțoc, purtător de cuvânt al UMF "Victor Babeș" Timișoara.

Laboratorul de la Timișoara este acreditat și în alte țări, ceea ce înseamnă că poate efectua analize și pentru pacienții din străinătate.

## Universitatea "Constantin Brâncuși" va implementa un sistem anti-plagiat

Universitatea "Constantin Brâncuși" Târgu-Jiu se va alătura, începând cu acest an, altor 26 de universități din țară care utilizează sistemul anti-plagiat, a declarat rectorul instituției, Luminița Popescu. Potrivit sursei citate, implementarea sistemului anti-plagiat are drept scop creșterea calității activității didactice și de cercetare desfășurate de comunitatea academică din cadrul UCB, dar și asigurarea respectării normelor de etică cu privire la corectitudinea citării surselor bibliografice și originalității lucrărilor.

Sistemul se va aplica lucrărilor de licență, lucrărilor de disertație, lucrărilor metodico-științifice de obținere a gradului didactic II și I și articolelor științifice publicate în revistele editate de către universitate.

"Într-o societate în care informația abundă sub forme diverse, mai ales în spațiul virtual, utilizarea unor astfel de instrumente responsabilizează autorul, dar elimină și eventualele suspiciuni asupra lucrării, asigurându-i caracterul de originalitate. Până la urmă, scopul utilizării sistemului anti-plagiat este acela de a-i determina pe studenți să folosească într-o manieră corectă sursele de documentare, în acest fel crescând și calitatea lucrărilor redactate. Pentru absolvenții promoției

2015 verificarea lucrărilor elaborate se va realiza în mod voluntar, urmând ca începând cu anul universitar 2015-2016 aceasta să devină obligatorie prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în cadrul UCB", a precizat Luminița Popescu.

Sistemul analizează documentele și generează rapoarte de similitudine care cuprind coeficienții de similitudine, care stabilesc valoarea procentuală din documentul analizat care este identică cu documentele găsite în bazele de date și pe internet, lista surselor în care au fost detectate fragmentele conținute în documentele analizate și textul unui document, care include evidențierea fragmentelor recunoscute drept identice cu cele din baza de date și de pe Internet.

## Proiect de cercetare cu finanțare europeană la Universitatea Suceava

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava implementează în prezent cel mai amplu proiect de cercetare din istoria instituției, până la sfârșitul anului urmând să fie instalate peste 130 de echipamente în cadrul a 11 laboratoare de cercetare, a declarat prorectorul USV, Mihai Dimian.

Potrivit lui Dimian, realizarea unui Centru integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control (MANSiD) reprezintă un prim pas pentru dezvoltarea cercetării în USV.

"Este un proiect orientat către cercetare, către achiziția de echipamente de cercetare. Este un prim pas în ceea ce urmează să fie dezvoltarea cercetării în această universitate. Nu ne putem aștepta imediat la rezultate, dar cu aceste echipamente, cu resursa umană pe care o avem și pe care sperăm să o atragem în viitorul apropiat credem că vom deveni competitivi pe plan internațional", a spus Dimian, adăugând că, după semnarea contractului de finanțare, numeroase universități din țară și străinătate s-au arătat interesate de colaborări în cadrul centrului și de utilizarea infrastructurii pentru proiectele lor. Dimian crede că proiectul va stârni un interes în Regiunea de Nord-Est a României, atât în zona universitară, cât și în cea privată, unul dintre obiectivele proiectului fiind atragerea unui număr cât mai mare de companii care să-și dezvolte partea de cercetare, având în vedere că la acest capitol sunt multe "deficiențe". În opinia lui Dimian, este nevoie de cercetare și în companii deoarece

multinaționalele vin în România doar cu partea de producție în masă.

"Sperăm ca astfel de proiecte să contribuie și la atragerea departamentelor de cercetare din firmele multinaționale și la dezvoltarea de departamente de cercetare în firme naționale", a spus Dimian. Data de 6 iulie a fost ultima zi de depunere a ofertelor pentru achizițiile lansate, urmând ca după 25 de zile să fie demarată procedura de licitație electronică, iar câștigătorul să fie desemnat după criteriul prețului cel mai mic din ofertă. "Avem minim 137 de echipamente de cercetare-dezvoltare, iar minim 21 dintre ele de peste 100.000 de euro", a precizat Dimian.

El consideră că, după această investiție majoră este foarte important ca universitatea să-și mențină cercetătorii și să atragă alții noi. "Cred că cel mai important este să transformăm universitatea din izvor de resurse umane pentru exterior într-o universitate care își menține valorile și care atrage valori din exterior", a spus Dimian.

Valoarea totală a proiectului este de 31.460.699 lei, din care asistență financiară nerambursabilă acordată de Fondul European de Dezvoltare Regională este de 26.823.391,97 și cea acordată Guvernul României este de 4.637.307,03. Proiectul trebuie implementat într-o perioadă de nouă luni.

Cele 11 laboratoare vor urmări următoarele direcții de cercetare: materiale avansate multifuncționale; nanotehnologii de stocare și procesare a informației; cercetări avansate

privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice; finisarea magneto-reologică a materialelor utilizate în industria optică, electronică și a materialelor ceramice și compozite; tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile; tehnologiile performante de fabricație și management integrat; mașini inteligente

și vizualizarea informației; dezvoltarea aplicațiilor distribuite de monitorizare și control a proceselor industriale; sistemele de simulare, integrare și testare "hardware-in-the-loop"- HIL pentru controlul prototipuri rapide; inventică și transfer tehnologic și incubare a afacerilor.

## Proiect cu fonduri UE pentru perfecționarea doctoranzilor de la universități din Târgoviște, Alba Iulia și Suceava

Doctoranzi de la universitățile "Valahia" din Târgoviște, "1 decembrie" Alba Iulia și "Ștefan cel Mare" din Suceava primesc sprijin financiar și logistic pentru perfecționare în cadrul unui proiect european, demarat la 1 iulie. Proiectul beneficiază de fonduri de 2,8 milioane de lei.

"Intitulat 'Doctorat European de Calitate' - EURODOC, proiectul oferă sprijin financiar, material și logistic pentru perfecționarea doctoranzilor, pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare și de cercetare la nivel european. Beneficiarii proiectului sunt 55 de doctoranzi înmatriculați în anul 2014-2015 la cele trei universități, din care 15 de la Universitatea Valahia din Târgoviște din domeniile istorie și inginerie", se arată într-un comunicat al Universității "Valahia" Târgoviște.

Pe parcursul celor șase luni de derulare a proiectului, doctoranzii vor beneficia de sprijin financiar sub forma unei burse individuale lunare de 1.800 lei; conferințe și sesiuni de formare în managementul cercetării științifice; mobilități

internaționale cu durată de o lună la instituții din Uniunea Europeană; susținerea financiară a participării fiecărui doctorand la cel puțin o conferință internațională; vizite de studiu la universități din Uniunea Europeană; două conferințe tematice axate pe egalitatea de gen și de șanse (prima) și dezvoltarea durabilă (a doua conferință); cărți din edituri internaționale cumpărate pentru a susține activitatea de cercetare.

De asemenea, în cadrul proiectului, se va crea o comunitate virtuală a cercetătorilor prin achiziționarea unei platforme adaptate de comunicare.

Proiectul EURODOC este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) 2007-2013 "Investește în oameni!". Valoarea totală a proiectului este de 2,8 milioane de lei din care asistența financiară nerambursabilă se ridică la 2,7 milioane de lei, iar termenul de finalizare este 31 decembrie 2015.



## Studentii români se pot înscrie pentru un doctorat în cadrul proiectului MELISSA

Studentii înscriși la facultățile de Științe, Inginerie și Agronomie (Bioinginerie) pot concura la nivel european pentru stagii de doctorat în cadrul unui proiect organizat cu scopul de a consolida interacțiunea dintre institutele de cercetare, precum și pentru a promova continuitatea cercetării pentru ecosisteme artificiale dedicate sistemelor regenerative de susținere a vieții în cadrul misiunilor spațiale pe termen lung.

Potrivit unui comunicat remis de Agenția Spațială Romană (ROSA), termenul limită pentru aplicații privind programul de doctorate MELISSA (Pool of MELISSA PhDs - POMP) este 15 august.

Proiectul MELISSA (Micro-Ecological Life Support Alternative - Alternative Micro-Ecologice de Susținere a Vieții) își propune să dezvolte sisteme regenerative de susținere a vieții pentru misiuni spațiale pe termen lung. Obiectivul principal al acestuia este de a proiecta și construi un mediu artificial care permite în mod ideal reciclarea în măsură de 100% a deșeurilor pentru a produce oxigen,

apă și alimente folosind o combinație de compartimente de prelucrare a deșeurilor colonizate cu microorganisme sau plante specifice.

Pentru a fi admiși la programul POMP, candidații trebuie să dețină o diplomă universitară echivalentă cu o diplomă de master în același domeniu ca și tema de studiu avută în vedere și trebuie să cunoască bine limba engleză și pe cea de lucru a universității la care intenționează să facă doctoratul. Durata doctoratului va fi de patru ani în mod ideal și include timpul necesar pentru realizarea lucrării de absolvire. În această perioadă studentul doctorand va petrece 12 luni la sediul unui partener MELISSA aflat într-o țară diferită de țară Universității gazdă.

## Universitatea "Constantin Brâncuși" finanțează zece idei de afaceri cu câte 25.000 euro

---

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu implementează, împreună cu o serie de parteneri, proiectul "Start Up Antreprenorial", prin intermediul căruia va acorda câte 25.000 de euro unui număr de zece planuri de afaceri din domenii precum IT, lemn și mobilă, textile și pielărie, precum și industriei creative.

Potrivit purtătorului de cuvânt al instituției, Andreea Văduva, în cadrul proiectului au fost organizate cursuri de specializare în domeniul competențelor antreprenoriale, acreditate de Autoritatea Națională pentru Calificări din cadrul universității.

"Cei 100 de studenți participanți la proiect au beneficiat de o subvenție în valoare de 300 de lei, iar cei care au absolvit cursul au avut, ulterior, posibilitatea de a se înscrie într-un concurs de idei de afaceri. La finalul acestuia, cele mai bune zece planuri, rezultate din evaluarea unui juriu de specialiști, beneficiază de un ajutor în valoare de 25.000 de euro. Obiectivul general al proiectului 'Start Up Antreprenorial'

este sprijinirea antreprenoriatului și creșterea competențelor manageriale și antreprenoriale ca oportunitate pentru dezvoltarea de afaceri", a precizat Andreea Văduva. În ceea ce privește obiectivele specifice, acestea sunt creșterea nivelului de pregătire în domeniul antreprenorial respectiv în noi domenii de ocupare și antreprenoriat, precum mediu, cultură, IT, servicii individualizate, dezvoltarea unei scheme de ajutoare pentru demararea a 40 de noi afaceri care vor angaja minim 80 de persoane și asistență integrată în inițierea și dezvoltarea afacerilor, a minim 400 persoane, din care minim 200 persoane între 18-25 de ani aflate în învățământul superior.



## UVVG deține Certificat Internațional IQ Net

---

Prof. univ. dr. Corneliu Maior, directorul de Departament pentru asigurarea calității, din cadrul Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, a prezentat, în cadrul unei conferințe de presă, certificatul Certificatul Internațional IQ Net obținut de Universitate și Asociația ALUMNI-UVVG.

“Certificatul Internațional IQ Net certifică faptul că Universitatea de Vest Vasile Goldiș este cu adevărat o universitate europeană. În cursul lunii iulie, vom avea o vizită de monitorizare și ne dorim să avem în continuare acest certificat prin care Universitatea noastră are o imagine foarte bună în Europa și nu numai. În cadrul evaluărilor internaționale a fost apreciat cu

‘foarte bine’ numărul de parteneri interni și externi ai Universității de Vest Vasile Goldiș, care este în continuă creștere”, a precizat prof. univ. dr. Corneliu Maior.

“ Asociația Absolvenților Universității de Vest Vasile Goldiș are și o publicație proprie, ALUMNI - UVVG, iar acțiunile dâșilor sunt din ce în ce mai consistente. Absolvenții de seamă ai Universității noastre sunt niște parteneri extrem de importanți pentru noi”, a concluzionat prof. univ. dr. Corneliu Maior, directorul de Departament pentru asigurarea calității, din cadrul Universității de Vest “Vasile Goldiș”.

## Proiect privind practica studenților în Științele Educației, la Universitatea din Oradea, cu fonduri europene

---

Universitatea din Oradea, prin Facultatea de Științe Socio-Umane, a lansat proiectul "Didact - Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației", cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007-2013, Axa Prioritară 2.

Valoarea totală a proiectului este de 832.446 lei, din care finanțarea nerambursabilă este de 815.797 de lei, iar perioada de implementare este de șase luni (iulie-decembrie 2015). Partenerul în implementarea acestui proiect este Inspectoratul Școlar Județean Bihor.

Lectorul universitar dr. Dan Pătroc, director comunicare în proiect, a declarat că, în cadrul proiectului, 180 de studenți de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială vor primi câte 500 de lei, iar 30 de cadre didactice experimentate din învățământul preuniversitar, gazdele lor de practică, vor primi câte o mie de lei în fiecare lună pe durata celor șase luni ale proiectului.

Studenții vor face practică în mai multe grădinițe, școli sau centre școlare de educație incluzivă din Oradea, sub îndrumarea directă a acestor cadre didactice, așa cum se întâmplă, an de an, de mai multe

decenii la Universitatea Oradea. "Nu există un cadru legal prin care să recompensăm pe cei care găzduiesc practica studenților. Este evident că nu e foarte convenabil ca o învățătoare să primească 5 - 7 studenți în timpul orelor. Acum, prin acest proiect avem ocazia să le recompensăm și să ne asigurăm de continuarea parteneriatelor pe viitor. Deoarece practica este cel mai important lucru pentru studenții care vor fi învățători sau educatori și le asigură o tranziție ușoară de la educație la viața activă", a declarat dr. Dan Pătroc.

La sfârșitul proiectului, studenții vor putea să se înscrie într-un concurs cu planuri de dezvoltare a carierei didactice, cele mai bune zece planuri fiind recompensate cu câte un premiu de o mie de lei.

Proiectul se va materializa și prin crearea unor ghiduri de practică destinate studenților și a unor caiete speciale de practică.

## Centru integrat de cercetare-dezvoltare-inovare, de 6 milioane euro, la Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

Peste 130 echipamente de cercetare-dezvoltare vor fi instalate, până la sfârșitul acestui an, la Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava (USV), dintre care 21 au valori estimate la peste 100.000 de euro fiecare, a declarat prorectorul instituției academice Mihai Dimian.

Aceste echipamente vor face parte dintr-un centru integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control (MANSiD) ce cuprinde 11 laboratoare de cercetare de ultimă generație.

Dimian a spus că, la cinci luni de la lansarea celui mai mare proiect de investiții din istoria USV, lucrările decurg bine, constatându-se doar o întârziere de două săptămâni, în principal din cauza unor controale pentru toate loturile de achiziții, dar și a proceselor de verificare efectuate de autoritatea contractantă.

În ceea ce privește stadiul activităților la proiectul de cercetare-dezvoltare, Dimian a spus că s-au desfășurat procedurile de achiziții pentru un număr de 53 de loturi de echipamente și software, marea majoritate fiind contractate sau în curs de contractare până la finalul lunii septembrie. Totodată, au sosit echipamentele pentru două laboratoare.

Dimian, care este și coordonator științific al proiectului, a spus că, până în prezent, au fost semnate opt acorduri de colaborare între USV - MANSiD și institute de cercetare, universități din țară și străinătate. De asemenea, 80 de cadre didactice și circa

30 - 40 doctoranzi s-au asociat centrului de cercetare.

Prorectorul USV a exemplificat cu protocolul încheiat cu Universitatea Tehnică din Republica Moldova prin care se dorește atragerea de resursă umană de calitate care să activeze în cadrul centrului de la Suceava, fie temporar, fie pe o perioadă nedeterminată.

Potrivit lui Dimian, la finalul lunii octombrie vor fi date în folosință și primele laboratoare. El a spus că echipamentele vor fi atât pentru studenți, cadre didactice, cât și pentru companiile din Regiunea de Nord - Est a României care vor dori să testeze produse sau să fabrice prototipuri. "Sperăm, și asta ne-am dorit de la început, să devenim un punct de atracție, un centru pentru regiunea în care ne aflăm", a spus Dimian, adăugând că și-ar dori să se alăture proiectului și universitățile din Cernăuți, Chișinău și Bălți.

Valoarea totală a proiectului de cercetare este de 31.460.699 lei, din care asistența financiară nerambursabilă acordată de Fondul European de Dezvoltare Regională este de 26.823.391,97 lei și cea acordată de Guvernul României de 4.637.307,03 lei.

Centrul va cuprinde: Laborator de materiale avansate multifuncționale, Laborator pentru nanotehnologii de stocare și procesare a informației, Laborator pentru cercetări avansate privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice, Laborator pentru cercetări privind finisarea magneto-reologică a materialelor utilizate în industria optică, electronică și a materialelor ceramice și compozite, Laborator pentru

cercetări privind tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile, Laborator de cercetări privind tehnologiile performante de fabricație și management integrat, Laboratorul de mașini inteligente și vizualizarea informației, Laborator de dezvoltare a aplicațiilor distribuite de monitorizare și control a proceselor

industriale, Laborator de cercetări privind sistemele de simulare, integrare și testare "hardware-in-the-loop"- HIL pentru controlul prototipuri rapide, Laboratorul de invenție și transfer tehnologic și Laborator de incubare a afacerilor.

## Universitatea Dunărea de Jos din Galați, singura din țară cu două extensii peste hotare

---

Universitatea Dunărea de Jos din Galați devine, din această toamnă, singura universitate din țară cu două extensii peste hotare - în Republica Moldova și Italia. "Suntem singura universitate din țară care avem două extensii peste granițe și singura care am făcut medicină umană", a declarat, joi, prorectorul Adrian Lungu. Potrivit acestuia, este vorba despre Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești de la Cahul, care funcționează deja de 16 ani și despre Facultatea de Medicină din orașul italian Enna, Sicilia, care va funcționa din această toamnă, printr-un parteneriat al universității din Galați cu universitatea Kuore din Enna.

Facultatea de Medicină din Enna, proiect la care universitatea gălățeană lucrează din 2012, va avea două specializări - medicină generală și asistenți medicali. Anul acesta se va face numai anul pregătitor de limba română, întrucât facultatea este destinată studenților italieni. Potrivit reprezentanților Universității Dunărea de Jos din Galați, funcționarea extensiei din Italia este o situație de tip win-win - studenții italieni plătesc la facultatea românească din Enna taxe de zece ori mai mici decât cele pe

care le-ar plăti într-o facultate privată din Italia, în timp ce banii încasați din taxa de școlarizare, sunt folosiți de Facultatea de Medicină de la Galați, pentru dotări proprii și creșterea salariilor cadrelor didactice. În plus, absolvenții facultății din Enna vor putea oferi servicii medicale mai bune românilor care lucrează în insula Enna.

"S-au înscris foarte mulți doritori la cursurile de limba română. Explicația ar fi că la noi taxele sunt mult mai mici decât în Italia. Este și o zonă mai defavorizată, unde nu sunt foarte mulți medici și asistenți medicali. De exemplu, pentru anul pregătitor plătesc 220 de euro pe lună. Nu vor putea să se înscrie la admitere la anul decât acei studenți care vor promova examenul de limba și literatura română cu media minim 7,00", a precizat prorectorul Adrian Lungu.

Potrivit acestuia, profesorii gălățeni vor susține cursuri modulare, de câte două-trei săptămâni, iar transportul cadrelor didactice este suportat de Universitatea din Enna, care are parteneriat cu instituția de învățământ superior din Galați și care oferă și spațiul și dotările necesare pentru școlarizare.

## UMF Târgu Mureș inaugurează în decembrie primul centru avansat de cercetări medicale și farmaceutice din România

---

Rectorul Universității de Medicină și Farmacie (UMF) Târgu Mureș, prof. dr. Leonard Azamfirei, a declarat, la deschiderea anului universitar 2015-2016, că la sfârșitul acestui an va fi inaugurat Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice, unic în România, realizat în urma accesării unor fonduri europene în valoare de peste 10,4 milioane de euro.

"Este un an nou în care se vor finaliza o serie de obiective importante ale universității, poate cel mai important este Centrul Avansat de Cercetări Medicale care se va inaugura în luna decembrie a acestui an, vom continua cu tehnologizarea și informatizarea UMF, vom face un upgrade la centrul de simulare cu noi echipamente, prin urmare studenții vor avea lucruri noi. Și clădirea principală va primi studenții cu haine noi privind o reabilitare foarte pretențioasă din punct de vedere arhitectonic", a precizat prof. dr. Leonard Azamfirei.

Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș, prin programul operațional POS CCE, în cadrul infrastructurii de

cercetare-dezvoltare, a câștigat finanțare pentru proiectul "Centru Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice", care dezvoltă în UMF un centru de excelență în domeniul cercetării fundamentale și al cardio-neurologiei.

Acest centru va funcționa într-o clădire nouă cu o suprafață de peste 4.000 mp, care va conține 412 echipamente de cercetare/dezvoltare și în care vor exista 10 laboratoare performante, comparabile cu tot ce există la nivel mondial, un laborator de imunologie, cromatografie și spectrofotometrie de masă, analize citologice, de biologie moleculară și genetică/genomică, un laborator cu șase centre de explorări funcționale avansate și o bancă de ADN și plasmă.

## UMF Târgu Mureș deține un sistem unic în țară de înscriere a studenților, inclusiv a celor de peste hotare

Rectorul Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș, profesor doctor Leonard Azamfirei, a declarat că UMF deține un sistem online de înscriere a studenților unic în țară, ceea ce face ca influența umană asupra dosarelor candidaților în faza administrativă să fie imposibilă, inclusiv în cazul studenților străini.

"Avem un sistem de admitere care este, după știința mea, unic în țară, în sensul în care înscrierea studenților, inclusiv a celor internaționali, care aplică la programele de limba engleză, se face exclusiv online, prin intermediul unei platforme de înscriere și de evaluare pe care am creat-o special pentru această parte importantă a vieții universitare".

"Toate documentele și tot managementul studenților care se înscriu la admitere este făcut în cadrul acestei platforme, iar influența umană asupra acestor dosare, în faza lor administrativă, este practic imposibilă. În a doua fază de admitere, legată de evaluarea acestor dosare, avem o serie de comisii care au antrenament în acest sens, fac o evaluare propriu-zisă administrativă a dosarelor, evaluează activitatea profesională a candidaților, pentru fiecare dintre acestea, au o grilă de evaluare cu un punctaj foarte bine stabilit, astfel încât după încheierea interviului pe care-l fac online cu acești studenți, practic nota finală se stabilește și asupra ei nu se mai poate reveni", a arătat dr. Leonard Azamfirei.

Potrivit rectorului, grație acestui sistem UMF Târgu Mureș nu a avut niciun fel de incident sau vreo contestație la punctajele obținute la admitere, așa cum s-a întâmplat în alte universități, deși a avut de gestionat

o concurență de 2,5 studenți străini pe loc la secția în limba engleză, pentru cele 130 de locuri de la Medicină Generală și Medicină Dentară.

"Eu cred că un asemenea sistem este funcțional și ne poate scuti de probleme, care pot apărea și din motive tehnice, dar în primul rând sunt probleme de organizare, pe care sperăm să le evităm. Noi am avut practic două sesiuni de înscriere la studenții străini, am avut un așa-zis early admission pentru studenții internaționali, pe care l-am derulat în lunile martie-aprilie, când am ocupat aproximativ jumătate dintre locurile pe care le-am scos la concurs, iar cealaltă parte a admiterii am făcut-o în luna septembrie. Am avut o concurență de 2,5 pe un loc și anul acesta suntem în primul an în care avem program în limba engleză și la Medicină Dentară. Am avut 100 de locuri la Medicina Generală și 30 de locuri la Medicina Dentară", a subliniat rectorul.

Azamfirei a precizat că universitățile sunt obligate să trimită fiecare dosar primit pentru a fi validat de Ministerul Educației și că întârzierile care pot să apară sunt determinate de aglomerarea de la Centrul Național de Echivalare a Diplomelor. "La Centrul Național de Echivalare a Diplomelor vin dosare din toată țara, de la toate programele de studii, nu doar de la medicină, și dacă de acolo răspunsul vine târziu, evident că și procedura de înscriere în universitate este întârziată. Noi însă am luat decizia, la UMF Târgu Mureș, ca după 15 octombrie să nu mai înscriem nici un student. Același sistem va fi și anul viitor", a arătat prof. dr. Leonard Azamfirei.



## Investiție privată de 114.000 de dolari într-un laborator de mecanică la un liceu din Zalău

Un laborator modern de mecanică a fost inaugurat la Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" (API) Zalău, grație unei investiții de 114.000 de dolari a unei companii private locale, acesta fiind cel de-al treilea de acest gen realizat la liceele din municipiu prin implicarea acestei firme.

Laboratorul inaugurat în prezența oficialităților locale include kituri și truse didactice pentru o mai bună înțelegere de către elevi a desenului tehnic, măsurătorilor și toleranțelor, organelor de mașini, mecanismelor și asamblărilor mecanice. Lista dotărilor a fost creată de specialiștii în mentenanță ai producătorului de țevi fără sudură TenarisSilcotub, care au participat la proiectul de modificare a standardelor de pregătire profesională la nivel național, iar echipamentele au fost comandate de la unul din cei mai mari producători de profil din lume, compania germană Gunt. Elevii vor putea beneficia de lecții interactive și aplicative la materii precum mecanică, mecatronică, electro-mecanică, desen tehnic, dar și instalații.

Noua investiție face parte din programul STEP (Strengthening Technical Education Program), prin care compania menționată sprijină dezvoltarea învățământului tehnic.

Investiția totală a companiei în aceste laboratoare se ridică peste 622.000 de dolari. Pe lângă acestea, programul STEP include activități care urmăresc creșterea atractivității învățământului tehnic, instruirea cadrelor didactice de specialitate, dar și adaptarea programei

școlare la nevoile reale de pe piața muncii, în parteneriat cu companiile industriale din oraș, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și Ministerul Educației.

"Acesta laborator de mecanică se adaugă primului laborator de automatizări și electronică pe l-am inaugurat tot la acest liceu acum aproape doi ani, precum și laboratorului de hidraulică și pneumatică, pe care l-am inaugurat la Liceul "Mihai Viteazul". Practic, aceste dotări pe care le-am făcut sunt parte a unui program mai amplu pe care societatea noastră îl are cu învățământul tehnic din Zalău, și anume programul STEP, de sprijin pentru învățământul tehnic liceal. În cadrul acestui program noi am dotat liceele partener, Colegiul API și "Mihai Viteazul", dar de asemenea am încercat, împreună cu toți factorii locali, primăria, Inspectoratul Școlar precum și cu cei naționali, și aici a-și aminti Ministerul Educației precum și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, să îmbunătățim calitatea învățământului tehnic", a declarat la festivitatea de inaugurare Mihaela Popescu, manager relații instituționale al TenarisSilcotub.

De asemenea, compania acordă începând din acest an burse tehnice, o nouă inițiativă prin care urmărește să crească atractivitatea învățământului de profil, oferind o răsplată financiară celor mai buni elevi.

"Anul acesta am inițiat și un program de burse tehnice, ce se adresează elevilor din clasele cu profil tehnic din aceste două

licee și suntem mândri să vă spunem că am dat anul acesta 150 de burse pentru primii cinci elevi din fiecare clasă. Dorința noastră este să formăm generații de noi specialiști și, indiferent de ceea ce decideți la terminarea liceului - să vă continuați studiile mai departe la facultate sau să vă angajați, credem că având dotarea, având

sprijinul profesorilor, având interacțiunea cu specialiștii din unitățile economice din oraș, aveți mai multe șanse și sunteți mai bine pregătiți pentru viitor. Dragi elevi, luați această șansă, fructificați-o și încercați să fiți cât mai pregătiți", a conchis Mihaela Popescu.

## Laborator de securitate informațională la USV, realizat cu fonduri europene

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava (USV) a finalizat un proiect finanțat cu fonduri europene prin care s-a realizat un laborator de securitate informațională, a declarat managerul de proiect, prof. univ. dr. ing. Alin Potorac.

Proiectul intitulat "Îmbunătățirea proceselor și activităților educaționale în cadrul programelor de licență și masterat în domeniul TIC, prin crearea unui laborator de securitate informațională" a fost derulat timp de 18 luni în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică (ICI) București, SC ASSIST SOFTWARE SRL Suceava și S.C. SAFETECH INNOVATIONS SRL București. Cofinanțat prin Fondul Social European, proiectul a avut ca grup țintă 168 de studenți de la programele de studii ingineresti în domeniile Calculatoare/Automatică/Electronică, la nivel de licență și master, și cinci cadre didactice care predau cursuri în cadrul USV la respectivele specializări.

Potorac a spus că obiectivul general al proiectului a contribuit la extinderea oportunităților de învățare și promovare

a inovării în învățământul superior prin organizarea de activități specifice asigurării securității informatice în condițiile simulării de laborator a atacurilor informatice.

"Prin echiparea unui laborator de securitate informatică și formarea unui număr de cinci formatori din rândul cadrelor didactice, proiectul contribuie direct la creșterea eficacității educaționale a curriculumului. Cei 168 de studenți, membri ai grupului țintă, vor beneficia pe termen lung de cunoștințele teoretice și abilitățile practice dobândite în proiect și vor avea șanse suplimentare de inserție pe o piață a muncii competitivă și inovatoare", a spus Potorac.

În opinia lui Potorac, efectul pozitiv pe termen lung al proiectului îl reprezintă "existența unei baze materiale și a capitalului uman format pentru transmiterea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul securității informatice pentru următoarele generații de studenți și masteranzi, dar și capacitatea dezvoltării unui sistem de securitate informațională destinat propriei organizații".

## Proiect unic de cercetare științifică în valoare de 1,5 milioane de euro, câștigat de o echipă de la UBB Cluj

Un proiect unic atât din punct de vedere științific, cât și al faptului că este primul proiect românesc care a câștigat o finanțare în domeniul științelor experimentale prin programul Horizon 2020 al Comisiei Europene de la Consiliul European al Cercetării (ERC) va fi implementat la Cluj de o echipă de cercetători ai Universității Babeș-Bolyai (UBB).

Proiectul în valoare de 1,5 milioane de euro are ca domeniu de cercetare datarea, printr-o metodă inovativă, a sedimentelor de loess. Informațiile colectate și analizate vor putea fi ulterior utilizate pentru determinarea, cu o mai mare precizie, a felului în care s-a modificat clima pe Terra, în ultimii 150.000 de ani.

Echipa este condusă de Alida Timar Gabor, doctor în fizică și conferențiar la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului din cadrul UBB. Ea a explicat, marți, presei, că proiectul a fost depus direct la Consiliul European al Cercetării (ERC), care funcționează în cadrul programului Horizon 2020 și are ca misiune promovarea cercetării de frontieră în Europa și susținerea cercetătorilor care au dovedit excelență științifică.

Horizon 2020 este un amplu program de finanțare al Uniunii Europene, derulat pe o perioadă de șapte ani. El este dedicat cercetării la cel mai înalt nivel. Prin acest

program se pune la dispoziția cercetătorilor europeni, numai în următorii doi ani, o sumă totală de 16 miliarde de euro, din care vor fi finanțate doar acele proiecte care implică un mare grad de inovație și care reușesc să treacă de comisii extrem de exigente.

Proiectul coordonat de Alida Timar Gabor este, astfel, unul dintre primele proiecte românești care câștigă o astfel de finanțare. Ideea studiului fost considerată inovativă datorită faptului că îmbină două metode de datare într-o cercetare fundamentală, scopul fiind obținerea, din analiza sedimentelor de loess, a unor date cu un grad cât mai mare de precizie. "Am depus aplicația direct la Comisia Europeană și am câștigat un proiect unic de excelență în cercetare, INTERTRAP, cu o finanțare de 1,5 milioane de euro, care va începe în martie 2016 și se va derula pe o perioadă de 5 ani. Acesta are ca scop utilizarea simultană a două tehnici de datare absolute - cea prin luminescență, folosind granule de cuarț, și una care nu a mai fost folosită în România pentru datare, prin rezonanță electronică de spin, pentru stabilirea vârstei unor sedimente de loess (depunere masivă de praf - n.red.) în vederea determinării schimbărilor climatice din trecut, de acum 150.000 de ani", a explicat Alida Timar Gabor, care în prezent și cercetător științific gradul I la Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano

Științe al UBB. Ea a precizat că proiectul prevede prelevarea de mostre și cercetarea a trei zone de pe glob, respectiv a unor depozite de loess din România, China și America.

Informațiile colectate în urma acestui proiect pot fi apoi folosite într-o serie mai largă de domenii, însă una dintre cele mai importante utilizări a acestui tip de date este determinarea, de către paleoclimatologi, a felului în care a evoluat clima pe Pământ. În acest fel, se speră ca specialiștii să poată înțelege mai bine schimbările climatice care s-au produs din cauze naturale. Înțelegând astfel schimbările climatologice din trecut, până la o distanță destul de mare în timp, respectiv 150.000 de ani, specialiștii ar putea prezice mai eficient schimbările care vor veni. "Nu vom putea cuantifica ce variații de climă vor fi dacă nu înțelegem variațiile care există din cauze strict naturale și să înțelegem din ce cauze aceste variații au existat. Doar așa vom putea face predicții și cuantificări cât mai bune despre ceea ce s-ar putea întâmpla în viitor", a subliniat cercetătorul de la UBB.

Ea a explicat și de ce studiul sedimentelor de loess - care poate fi descris ca o depunere masivă de praf - este potrivit pentru analiza

straturilor geologice. "Loess-ul este o depunere masivă de praf iar în momentul când este o perioadă aridă, vântoasă, cu depunere de praf, avem de-a face cu o perioadă rece în istoria geologică. Perioada în care solul se dezvoltă, cum este cea din ultimii 11.000 de ani, este considerată o perioadă caldă, interglaciară. Noi vom colecta probe de la adâncimi de metri sau zeci de metri, din expuneri deschise de loess-paleosol", a spus Timar.

## Centru de medicină genomică, inaugurat la Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara

Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara a inaugurat Centrul de Medicină Genomică (CMG), axat pe cercetarea în domeniul bolilor genetice rare. Cercetarea genetică timișoreană va pune accent pe interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, în CMG urmând să lucreze 10 tineri doctoranzi sau post-doctoranzi, iar alții 10 vor fi angajați în următorii 5 ani.

"Acest Centru reunește tehnologii foarte performante pentru genomică, pentru domenii noi pe care le numim omixuri (genomix, proteomix, metabolomix) care concură la cercetarea de vârf în patologia genetică și care ne permit să descriem nu doar informația genetică, ci și modul în care ea se manifestă în fenotip", a declarat prof. univ. dr. Maria Puiu, director de proiect.

În CMG vor lucra zeci de medici cu diverse specializări, din spitalele timișorene, iar tinerii medici vor avea șansa de a face cercetare în domeniul bolilor genetice rare folosind aparatură și echipamente ultraperformante, unice în Europa sau în Europa de Sud-Est. "Vor lucra în special tineri, genetica este a viitorului și a tinerilor. Aceste echipamente necesită specializare și

cred că tineretul este cel mai vizat să înceapă această specializare interdisciplinară și transdisciplinară. Aparatura este foarte scumpă, avem un secvențiator de ultimă generație, unic în Europa de Sud-Est. Pentru proteomică și metabolomică avem un aparat a cărui valoare se apropie de 1 milion de euro", a precizat prof. Maria Puiu.

CMG Timișoara s-a putut realiza în cadrul POS - "Creșterea Competitivității Economice" cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională și a costat peste 24 de milioane de lei.

## Centru de cercetări experimentale, la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

---

Universitatea Dunărea de Jos din Galați are un nou centru de cercetări experimentale în urma finalizării proiectului "Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură", se arată într-un comunicat transmis de biroul de presă al instituției de învățământ.

Potrivit comunicatului, obiectivul pe care proiectul l-a îndeplinit a fost acela de a aduce la cel mai înalt nivel european dotarea și activitatea de cercetare-dezvoltare din cadrul universității din Galați, prin crearea unui centru de cercetări experimentale multidisciplinare ce include două stații experimentale, șapte laboratoare nou create și șase laboratoare modernizate.

"Astfel, Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură va permite testarea complexă a unor soluții inovatoare, tehnice și tehnologice în scopul elaborării unor metode, soluții constructive și tehnologice care vor sta la baza creșterii competitivității sectorului de acvacultură, atât din punct de vedere științific, cât și socio-economic", se spune în comunicat. Valoarea totală a proiectului a fost de peste 22 milioane lei, din care asistența financiară nerambursabilă, de 18 milioane lei.





# ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

# Aplicația de sprijin pentru evaluarea calității educației

Aplicația de sprijin pentru evaluarea calității educației, dezvoltată de S&T România pentru Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (pe baza unor soluții Microsoft), în cadrul unor proiecte finanțate din FSE prin POSDRU, a permis informatizarea întregului proces de evaluare internă și externă a calității educației.

La nivel de unitate școlară, aplicația cuprinde o bază de date și de documente utilizate în evaluarea internă și externă a calității educației, asigură planificarea, realizarea evaluării și revizuirea activităților de îmbunătățire a calității, generarea și publicarea online a Raportului Anual de Evaluare Externă a Calității Educației. Aplicația oferă o bibliotecă metodologică și asistență persoanelor care lucrează în aplicație și furnizează instrumente

de evaluare a satisfacției și implicării beneficiarilor de educație (elevi și părinți) în viața școlii.

La nivel de sistem de învățământ, aplicația asigură parcurgerea online a ciclului de evaluare externă a calității educației, de la înregistrarea cererii de inițiere a procesului până la generarea hotărârii Consiliului ARACIP (în care se consemnează rezultatele evaluării). Totodată, ea permite administrarea registrelor aferente (evaluatori externi, unități de învățământ etc.), generarea de rapoarte pe baza datelor înregistrate, alocarea de sarcini unităților școlare și corespondența cu acesta. În prezent, în aplicație sunt înregistrate peste 7000 de unități de învățământ și mai mult de 13000 de utilizatori.

# Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

## *Proiect „Un viitor mai bun prin educație”*

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este beneficiarul proiectului strategic „Un viitor mai bun prin educație”, ID 142190, având ca parteneri Asociația Grupul de Acțiune Locală „VALEA BAȘEULUI DE SUS” - Partener 1 și S.C. SIVECO România S.A. - Partener 2.

Obiectivul general al proiectului este prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii pentru componenta remedial-corectivă și pentru componenta preventivă, prin adoptarea unor strategii, planuri de acțiune, abordări informatice moderne (TIC) și programe educaționale integrate de furnizare a competențelor și abilităților de bază, într-un sistem educațional incluziv, în contextul dezvoltării durabile a societății informaționale bazată pe cunoaștere și progres tehnologic.

Grupul țintă este format din cel puțin 970 de persoane provenind atât din zona urbană cât și din zonele rurale.

Componenta preventivă – „Școala după școală!” vizează eliminarea riscului de părăsire a școlii de către elevi, prin informarea și conștientizarea părinților/ tutorilor de importanța primirii unei educații elementare, de calitate.

De activitatea componentei preventive – „Școala după școală!” beneficiază elevii cu

risc de părăsire timpurie a sistemului școlar, precum și familiile acestora, din 30 de școli din județul Botoșani, în special din mediul rural. Școlile beneficiare au primit pachete educaționale moderne, iar cursurile sunt predate cu ajutorul tablelor electronice și a video-proiectoarelor.

Informații suplimentare privind derularea proiectului, se pot obține accesând link-urile:

- <http://eduviitor.isjbotosani.ro/>
- <http://www.edumanager.ro/articol.php?id=16802>
- <http://www.isjbotosani.ro/articol/4556/Comunicat+formare+proiect+POS-DRU+Un+viitor+mai+bun+prin+educatie%21.html>
- <http://www.isjbotosani.ro/articol/3829/Conferin%C5%A3a+de+lansare+a+proiectului+POS-DRU%2F162%2F2.2%2FS%2F142190+-+%22Un+viitor+mai+bun+prin+educatie%C5%A3ie%22.html>
- <http://botosaninews.ro/242888/social/a-fost-lansat-proiectul-un-viitor-mai-bun-prin-educatie/>
- <http://botosaninews.ro/210987/social/210987/>

# Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin

Unul dintre proiectele de referință, aflat în desfășurare, este finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, de Granturile SEE 2009-2014, administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială, cu titlul "La școală, pentru comunitatea noastră!". Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin are calitatea de Promotor al proiectului, Partener fiind Asociația ActiveWatch din București.

## Scopul proiectului

Creșterea frecvenței școlare și îmbunătățirea șanselor de acces pe piața muncii a tinerilor din zona defavorizată Anina - Bozovici din județul Caraș-Severin.

Una dintre principalele probleme identificate în urma consultărilor locale care au avut loc în zona Anina-Bozovici a fost aceea a tinerilor ai căror părinți au plecat la muncă în străinătate, lăsându-i pe aceștia singuri sau în compania bunicilor, prea puțin pregătiți să aibă grijă de ei. Acest absentism al părinților de lângă tineri poate să conducă la o frecvență școlară slabă spre deosebit de slabă și, pe cale de consecință, la un risc crescut de abandon școlar de facto, dar și oficial. Acești tineri sunt apoi slab pregătiți pe piața muncii, au abilități de viață diminuate și stima de sine deficitară. Proiectul propune activități care să conducă la creșterea frecvenței școlare și îmbunătățirea șanselor de acces pe piața muncii ale acestor tineri, aparținând grupului vulnerabil reprezentat de tineri aparținând comunităților sărace și fără părinți alături, inclusiv a tinerilor romi, aflați în situația de risc reprezentată de abandonul școlar de facto, prin înființarea

unor cluburi care să conducă la creșterea frecvenței școlare și instruirea profesorilor în moduri de a face mai atractiv procesul educativ, precum și prin instruirea lor în ceea ce privește abilități necesare pe piața muncii.

## Obiectivele proiectului

O1) Creșterea abilităților de viață și dezvoltarea soft skill-urilor necesare accesării pieței muncii în meserii similare celor din categoria turismului, pentru 200 de tineri, prin înființarea câte unui Club al tinerilor în fiecare dintre cele două localități în care se implementează proiectul și desfășurarea de activități care să corespundă specificului local și interesului tinerilor.

O2) Dezvoltarea abilităților pentru minim 20 de profesori pentru utilizarea metodelor de predare adaptate particularităților tinerilor în situații de risc, în vederea creșterii atractivității școlare, prin derularea unui program de formare care vizează dezvoltarea de curriculum adaptat.

O3) Creșterea implicării părinților în viața școlară a tinerilor din cele două localități prin includerea a minim 20 de părinți în activitățile proiectului și prin dezvoltarea unor mecanisme de informare și conștientizare pentru minim 20 de părinți plecați în străinătate în ceea ce privește frecvența școlară și dificultățile cu care se confruntă copiii lor, elevii ai liceelor.

Proiectul "La școală, pentru comunitatea noastră!" își propune să crească frecvența școlară și șansele de acces pe piața muncii pentru tinerii din zona defavorizată Anina - Bozovici. În aceste două localități, s-a observat, în urma deplasărilor efectuate,

ca, pe de o parte, plecarea în număr mare a părinților în străinătate și, pe de altă parte, capacitatea redusă a profesorilor de a-i antrena și motiva pe toți elevii în activitățile didactice, sunt factori care contribuie semnificativ la creșterea riscului de abandon școlar. În același timp, întâlnirile au arătat și ca tinerii din aceste localități recunosc și sunt mândri de potențialul turistic, sportiv și cultural al localităților lor. Astfel, proiectul își propune să pornească de la acest interes al elevilor și să înființeze 2 cluburi în care tinerii să deprindă abilități folositoare pe piața muncii și care au legătură cu promovarea turistică a localității lor, dar care, în același timp să-i și apropie de școală (prin condiționarea accesului la cluburi de o frecvență școlară bună). În acest sens, elevii vor fi instruiți cu privire la mecanisme de implicare a membrilor comunităților în viața localităților din care fac parte, precum și în domenii cum ar fi comunicarea, organizarea de evenimente și antreprenoriatul. Profesorii, la rândul lor vor fi instruiți cu privire la modul în care se poate adapta curriculum-ul pentru fiecare elev în parte, dar și în soft skill-uri cum ar fi comunicarea interpersonală. Părinții din localitate, precum și cei plecați în străinătate vor fi subiectul unei campanii de informare și conștientizare cu privire la necesitatea unei frecvențe școlare bune a copiilor lor și la metode de control a acestora în ceea ce privește pe tineri.

Așa cum a reieșit din întâlnirile consultative realizate în zona Anina - Bozovici, tinerii din aceste localități își dau seama de potențialul turistic al zonei, sunt interesați de valorile culturale specifice fiecărei localități și intuiesc oportunitățile pe care le oferă zona în care au crescut. Valoarea adăugată a proiectului este reprezentată, în primul rând, de faptul că tinerii formați în cadrul proiectului, împreună cu profesorii instruiți în cadrul acestuia vor forma o echipă care va

avea capacitatea (și dorința) de a promova zona atât din punct de vedere turistic, cât și cultural și din perspectiva unui spațiu multicultural și multiethnic. În al doilea rând, dacă ne uităm la numărul mare de părinți din cele două localități care au plecat din țară pentru a munci în străinătate, nu este greu de crezut că și un anumit număr din tinerii care în momentul de față sunt la liceu o vor lua pe urmele părinților lor. Proiectul de față va arăta acestora posibilitățile pe care le oferă zona în care au crescut și va avea potențialul de a crește numărul tinerilor care vor rămâne în țară și vor încerca să ridice din punct de vedere economic zona Anina - Bozovici. Structurile de tip cluburi create în acest proiect reprezintă un model de intervenție ce integrează măsuri educaționale, sociale și culturale pentru tinerii supuși riscului excluziunii sociale, având la bază o dotare specifică și o resursă umană specializată.

Parteneriatul construit pentru susținerea acestui proiect, aduce împreună în acest demers instituții publice și reprezentanți ai societății civile. Astfel crește capacitatea de a implementa în condiții optime activitățile proiectului, dezvoltând un sistem integrat de servicii de calitate pentru tinerii expuși riscului excluziunii sociale. Expertiza asigurată de resursa umană specializată, precum și capacitatea organizatorică și managerială dovedită în numeroase proiecte de fiecare dintre entitățile implicate în parteneriat, reprezintă premisele ce vor asigura succesul proiectului și sustenabilitatea rezultatelor pe termen lung.

<http://www.ramai.ro/>

<https://www.facebook.com/events/1461625904159599/permalink/1481073778881478/>



# Inspectoratul Școlar Județean Tulcea

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea coordonează activitatea școlară a județului Tulcea, având în subordine un număr relativ mic de unități de învățământ: 81 cu personalitate juridică (35 din mediul urban și 46 din mediul rural), 60 fără personalitate juridică (9 din mediu urban și 51 din mediul rural). Cu o echipă mică, formată din 20 de inspectori școlari, ISJ Tulcea a înregistrat în anul școlar trecut reușite în domeniul scrierii și implementării de proiecte cu finanțare europeană. Dacă în anii anteriori, inspectoratul nu deținea decât experiența unui proiect POSDRU implementat în calitate de partener, în anul școlar 2014-2015, experiența acestuia s-a extins la patru proiecte POSDRU, în trei dintre acestea, ISJ Tulcea fiind beneficiar. Proiectele vizează axele prioritare 1 și 2, după cum urmează:

**Domeniul Major de Intervenție 1.1: Acces la educație și formare profesională inițială de calitate**

► **FII PREGĂTIT - Program educațional de sprijin pentru dezvoltarea competențelor cheie POSDRU/153/1.1/S/140787**, [www.fiipregatit-dru.ro](http://www.fiipregatit-dru.ro)

Partener: Inspectoratul Școlar Județean Iași  
Perioada de implementare: aprilie 2014 – noiembrie 2015

Axa Prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

**Domeniul Major de Intervenție 2.2: Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii**

► **Acces pentru Copii și Tineri la a Învăța pentru Viață – ACTIV POSDRU/162/2.2/S/141143**, [www.activ-dru.ro](http://www.activ-dru.ro)

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Brăila; Concept Electronics SRL

Perioada de implementare: aprilie 2014 – noiembrie 2015

► **Consiliere și oportunități de reintegrare și acces liber la educație (CORAL) POSDRU/162/2.2/S/142167**, [www.coral-dru.ro](http://www.coral-dru.ro)

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Constanța; Partener: Uniunea Democrată a Tătarilor Turco-Musulmani din România

Perioada de implementare: aprilie 2014 – noiembrie 2015

► **Educație în comunitate – Drum cu prioritate!**

POSDRU/162/2.2/S/156054, [www.educatiecuprioritate.ro](http://www.educatiecuprioritate.ro)

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Brașov

Perioada de implementare: iulie 2015 – decembrie 2015.

Aflate încă în implementare, cele patru proiecte POSDRU asigură județului Tulcea numeroase oportunități de creștere a calității educației în școli, de asigurarea a accesului la educație și de reintegrare în sistemului de educație a persoanelor care nu și-au finalizat studiile obligatorii.

Proiectele au avut ca impact vizibil

îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale peste media națională, creșterea promovabilității la bacalaureat cu peste 12%, reintegrarea în sistemul de educație a peste 400 persoane și crearea unui mecanism de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, extins la nivelul întregului județ. Totodată în cadrul acestor proiecte au fost angajați aproximativ 370 de cadre didactice, cca. 15% din corpul profesoral al județului Tulcea.

Prin intermediul acestor proiecte, ISJ Tulcea a construit o rețea de nouă centre de teleprezență de ultimă generație, în localități situate în puncte geografice nodale care să asigure realizarea unor activități pentru elevi și cadre didactice cu difuzare online la nivelul întregului județ. Rețeaua permite conectarea cu centre similare din județele Constanța, Brăila, Galați, Iași, Brașov, facilitând astfel realizarea de schimburi de experiență, de activități inovative care să susțină includerea tehnologiilor în educație în concordanță cu inițiativa europeană „Deschiderea educației”.

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea are permanent în vedere să-și dezvolte capacitatea instituțională și administrativă de a atrage fonduri europene prin

implementarea de proiecte inovative, astfel încât:

- Cazurile și riscurile de abandon școlar în județul Tulcea să se reducă cât mai mult posibil;
- Elevii să beneficieze de programe educaționale care să le crească motivația și performanțele școlare;
- Cadrele didactice să beneficieze de oportunități cât mai diverse de dezvoltare profesională, precum și câștiguri financiare în urma angajării în proiecte;
- Părinții elevilor să beneficieze de informare, sprijin și consiliere în problemele cu care se confruntă;
- Unitățile școlare să-și modernizeze resursele didactico-materiale la standarde europene;
- Comunitatea să beneficieze de creșterea nivelului de educație și de resurse care să-i permită dezvoltarea durabilă.

# Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

## EDUCAȚIA PRIN PROIECTE

Din dorința de a veni în sprijinul elevilor, Inspectoratul Școlar al Județului Vrancea a derulat, în anul 2015, proiecte cu un impact major asupra traseului educațional al beneficiarilor direcți ai educației.

Proiectul POSDRU/153/1.1/S/138618 „Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor-cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat”, a fost derulat în perioada aprilie 2014-octombrie 2015 de I.Ș.J. Vrancea, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu I.Ș.J. Ialomița și cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Învățăământ Preuniversitar și a avut ca obiectiv sprijinirea dezvoltării și evaluării sistematice a procesului de formare a competențelor-cheie pentru 4100 de elevi din învățământul liceal, în vederea susținerii și promovării cu succes a examenului de bacalaureat, prin intermediul unui program educațional inovator. Printre rezultate proiectului se evidențiază: formarea a 130 de cadre didactice și 40 de consilieri școlari, sprijinirea prin implicarea în programul de pregătire suplimentară a 4100 de elevi din clasa a XII-a, dotarea liceelor cu aparatură IT necesară implementării proiectului, crearea unui site de promovare – [\[bacalaureat.vn.edu.ro/\]\(http://bacalaureat.vn.edu.ro/\). Ca încununare a acestui proces educațional, județele partenere au înregistrat o creștere a promovabilității la Examenul de bacalaureat 2015 de peste 10%.](http://</a></p></div><div data-bbox=)

Proiectul POSDRU/153/1.1/S/138175 „Evaluarea națională: inovație pentru formarea competențelor-cheie”, a fost derulat în perioada aprilie 2014-octombrie 2015 de I.Ș.J. Vrancea, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu I.Ș.J. Ialomița și cu F.N.A.P.-Î.P. și a avut ca obiectiv creșterea ratei promovabilității la examenele de evaluare națională, susținute la finalul clasei a VIII-a. Cei 100 de experți educație, formați în cadrul proiectului, au desfășurat activități de pregătire suplimentară cu 4100 de elevi din cele două județe partenere, prin dezvoltarea unor sesiuni de pregătire suplimentară, care au alternat cu activitatea de consiliere psihopedagogică cu rol de suport în scopul orientării școlare și profesionale. Proiectul s-a dovedit o experiență unică, cu rezultate imediate în atingerea succesului școlar. Etapele acestuia sunt prezentate în progresul desfășurării lor pe site-ul [http://scolastefancelmarefocsani.ro/evaluare\\_isj/](http://scolastefancelmarefocsani.ro/evaluare_isj/).

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea a fost partener P6 în cadrul proiectului "Servicii complexe de reintegrare – ScoR", POSDRU /162/2.2/S/141074, care s-a derulat în perioada aprilie 2014 – octombrie 2015. Prin acest proiect s-a urmărit creșterea încrederii membrilor grupului țintă în beneficiile programelor de tip "A doua șansă", destinate reintegrării în educație a persoanelor care nu au absolvit învățământul obligatoriu.

Astfel, prin acest proiect, au fost aduse din nou la școală peste 80 de persoane

pentru completarea studiilor obligatorii, au fost derulate programe de consiliere profesională, în scopul determinării acestora de a-și termina studiile obligatorii, de a obține o calificare, de a se integra ca om, cu drepturi și obligații, în societate. Detaliile proiectului sunt prezentate pe site-ul: [www.proiect-scor.ro](http://www.proiect-scor.ro).

Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Lidia Dumbravă

# Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad

## *TOP Management – un proiect pentru elevii de TOP de la Ghiba Birta*

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad s-a implicat în acest an în proiectul POSDRU „TOP Management – Firme de exercițiu pentru accesul elevilor la poziții de top management, cercetare și inovare în viața profesională”. Există în cadrul colegiului deschiderea de a completa educația elevilor noștri cu cunoștințe, abilități, competențe ce nu sunt întotdeauna tratate în programele școlare, în cadrul unor proiecte în care informațiile teoretice să poată fi îmbinate cu înțelegerea lor practică. Astfel, o echipă formată din cinci cadre didactice (Eugenia Groșan, Lilla Pellegrini, Laura Putnic, Monica Bulzan, Daciana Stoian), a participat la inițierea și implementarea acestui proiect, cu beneficii evidente atât pentru școală cât și pentru elevi.

Prima activitate a proiectului a fost cea de consiliere - identificarea abilităților elevilor, câștigarea încrederii în ei înșiși, pe care aceștia le-au exersat în cadrul celei de-a doua activități – o sesiune de trei zile de activități destinate lucrului în echipă, luării deciziilor, formării competențelor de lider. A urmat înființarea firmelor de exercițiu, realizarea planurilor de afaceri și administrarea firmelor virtuale. Biblioteca Vie, prin care elevii au luat contact cu persoane care ocupă

funcții de top în management, a constituit un alt punct forte al proiectului. Proiectul va continua în noiembrie cu participarea elevilor la târgul firmelor de exercițiu, unde vor avea oportunitatea de a-și valorifica competențele dobândite în antreprenoriat.

Doi elevi din fiecare școală implicată în proiect, care s-au remarcat în timpul desfășurării proiectului, vor vizita o școală din Marea Britanie. De la Ghiba Birta au fost desemnați elevii Andrei Toma și Maria Dan, care ne-au împărtășit părerile lor despre proiect: „Chiar dacă am fost destul de norocos să fiu unul din cei doi elevi selectați pentru vizita în Marea Britanie, adevăratul câștig nu este reprezentat de acest premiu, ci de informațiile și experiența obținute, care mă vor ajuta cu siguranță în viitoarea mea carieră.” – Andrei Toma

“Pentru mine acest proiect este folositor prin prisma informațiilor de calitate primite și abilităților dezvoltate. Vizita de studiu reprezintă o oportunitate de informare asupra educației și modului de gândire a persoanelor cu care voi intra în contact, o oportunitate de creare de noi legături, care cu siguranță îmi vor folosi în viitor.”- Maria Dan

# Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești

## EUROSCOL-IȘTII DE LA ARMAND CĂLINESCU

În anul școlar 2014-2015, echipa de proiect a „Colegiului Tehnic Armand Călinescu”, coordonată de d-nele profesoare Cențiu Elena și Demeter Andreia, a participat la cea de a 7-a ediție a Concursului național pentru licee, Euroscola, obținând locul 6 dintr-un număr de 12 licee câștigătoare.

Tema proiectului a fost „Împreună pentru tinerii Europei – o propunere legislativă de succes”. Elevii au fost invitați să simuleze activitățile legate de adoptarea unei rezoluții în Parlamentul European, în cadrul procedurii legislative ordinare (codecizie). Simularea trebuia să pornească de la o propunere legislativă inițiată de Comisia Europeană, Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor: Împreună pentru tinerii Europei. Apel la acțiune pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor (COM/2013/0447 final), care va fi discutată la nivelul comisiei parlamentare permanente Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale, urmând să se încheie cu adoptarea sau respingerea acesteia în plenul Parlamentului.

În cadrul prezentului concurs, elevii și-au asumat următoarele roluri:

- Comisia parlamentară Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale, ai cărei membri vor analiza propunerea legislativă și vor întocmi raportul asupra acesteia;
- raportorul pentru propunerea legislativă, care o va susține în plen și va răspunde interpelărilor în plen;
- membrii Parlamentului European, care vor adopta propunerea legislativă sau o vor respinge, după ce vor adresa întrebări raportorului.

Proiectul a fost conceput de o echipă, formată din 24 de elevi cu vârste cuprinse între 15-18 ani, coordonată de două cadre didactice.

În perioada 10-19 martie 2015, echipa de proiect câștigătoare a fost la Parlamentul European - Strasbourg, unde, pentru o zi, s-a substituit funcției de europarlamentar. În cadrul concursului Eurogame, doi elevi ai echipajului nostru, reprezentând România, au obținut binemeritele locuri 2 și 3.



# Colegiul Tehnic Câmpulung

Colegiul Tehnic din Câmpulung are misiunea de a-și dezvolta dimensiunea europeană în educație la toate nivelurile, prin facilitarea accesului larg la resursele educaționale din Europa și promovarea principiilor educaționale. Orientarea viziunii spre un sistem educațional european a determinat inițierea și derularea unor acțiuni constând în schimburi de experiență, mobilități de formare prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte educaționale la nivel național și internațional.

Această misiune s-a realizat în anul școlar 2014-2015 prin implementarea mai multor proiecte. Unul dintre acestea este Proiectul Învăță să fii antreprenor prin firma de exercițiu, proiect în care Colegiul Tehnic este lider de parteneriat pentru regiunile Sud Muntenia și Sud-Est, urmărește dezvoltarea competențelor antreprenoriale, creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților și promovarea învățării prin metode participative. Târgul Internațional Firme de Exercițiu Belgia–Peer a realizat dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor implicați, însușirea de competențe și responsabilități ale unui antreprenor de succes și promovarea învățării limbilor

străine și a diversității lingvistice. Târgurile Regionale Firme de Exercițiu de la Targoviște și de la Jupiter au simulat procesele și operațiunile economice specifice mediului real de afaceri și au dezvoltat spiritul antreprenorial al elevilor implicați.

Prin aceste proiecte inovatoare, Colegiul Tehnic impune asigurarea calității în pregătirea profesională a elevilor și adulților, ridicarea standardelor de pregătire profesională a elevilor, creșterea șanselor de integrare socio-profesională a absolvenților prin diversificarea ofertei educaționale.

Informații suplimentare: <http://gstaro.muscel.ro> – Secțiunea Proiecte, sau <http://www.colegiultehnicag.info/proiecte/>

# Colegiul Național „Octavian Goga”

Colegiul Național „Octavian Goga” din localitatea Marghita, jud. Bihor, este o instituție școlară deosebit de efervescentă. Preocupată în primul rând de asigurarea unui nivel foarte ridicat în ceea ce privește serviciile educative oferite, instituția noastră se remarcă, totodată, prin accentul deosebit pe care îl pune pe educația non-formală a elevilor. Proiectele derulate aici evidențiază atât dorința de validare a bunelor rezultate pe plan instructiv-educativ, cât și interesul față de elevi ca indivizi ai societății, ca membri ai comunității, ca viitori adulți. În anul școlar 2014-2015, din cele peste 60 de proiecte organizate și derulate de instituție, proiecte care i-au vizat, simultan sau alternativ, pe cei peste 1500 de elevi ai noștri, cea mai mare parte au avut în vedere dezvoltarea lor ca oameni, sprijinul lor în procesul de maturizare, asigurarea unui climat psiho-emoțional optim pentru o comunicare eficientă și alte asemenea aspecte atât de neglijate, uneori, din cauza curriculumului extra solicitant sau a presiunii evaluărilor naționale. Datorită extraordinarei implicări a cadrelor didactice

și a elevilor, ne-am propus și am realizat o parte din cele mai reușite proiecte din istoria recentă a instituției.

## Pași spre carieră

Proiectul de consiliere profesională „Pași spre carieră” desfășurat în decembrie 2014 a fost un prilej de colaborare cu reprezentanți ai unor instituții marcante la nivel județean: I.S.U. Crișana, Spitalul Clinic Municipal „Dr. Gavril Munteanu” Oradea, B.Transilvania-filiala Marghita, S.C.Procharm S.R.L. Marghita, Biroul de Executare Judecătorească, Spitalul Municipal „Dr. Pop Mircea” Marghita, Poliția Marghita. Scopul proiectului a fost de a sprijini elevii în procesul de alegere a meseriei, de a facilita înțelegerea responsabilităților ce derivă din trecerea de la viața de școală la viața activă din punct de vedere profesional. Au participat 267 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a. Proiectul a depășit cu mult așteptările tuturor celor implicați. Impactul asupra elevilor, dar și a invitaților, specialiști din 9 domenii diferite, a fost remarcabil.

# Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul" Oradea

Proiectul Erasmus+ „Taste of life, regional healthy food in schools”, număr de înregistrare: 2014-1-NL01-KA202.

Conceptul acestui proiect este de a (re) introduce „mâncarea sănătoasă” în mesele zilnice ale preșcolărilor și elevilor cu ajutorul produselor alimentare provenite de la producătorii regionali.

Ca suport în același context, Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” a scris și editat o broșură care are ca temă modalități de a alege și de a dezvolta un stil de viață sănătos.

Detalii pe pagina web a proiectului <http://www.thetasteoflife.eu> și [www.mviteazul.ro](http://www.mviteazul.ro), <http://www.ovidan.ro/?p=articles.16.44>.

# Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani

Colegiul Economic „Octav Onicescu” Botoșani asigură elevilor o pregătire teoretică și practică la dimensiune europeană în scopul dezvoltării carierei, creșterii gradului de ocupabilitate și autonomie, promovând principiile egalității de șanse și formării cetățenilor activi și responsabili. Aici se derulează în fiecare an diverse proiecte. În acest an școlar putem exemplifica Proiectul de asistență Senior Expert Service – Germania, reprezentant Domnul Bjorn von Zeddelmann. Obiectivul programului urmărește creșterea calității educației școlare prin introducerea de

metode și tehnici noi de învățare în domeniul turism și alimentație. Se pune accentul pe activitățile practice, sunt demonstrate metode noi de lucru și se evidențiază aspecte din gastronomia internațională. În plus față de toate acestea, atât elevii cât și profesorii își dezvoltă abilitățile de a comunica în limba engleză. Senior Expert Service este o organizație finanțată de Guvernul german, care acordă asistență pentru dezvoltare prin cei peste 10 000 de experți, din diferite domenii de activitate (<http://www.ses-bonn.de/en/about-us.html>).

# Un nou proiect Erasmus+ în Colegiul Național „A.T.Laurian” Botoșani

## *Mobilitate pentru formare profesională (VET)*

În anul școlar 2015-2016 se va derula în Colegiul Național „A.T.Laurian” proiectul Erasmus+ KA1 ” Acquisition of professional web programming skills for an earlier integration in the labor market” nr. ref. 2015-1-RO01-A102-014297, finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Un număr de 24 de elevi din clasele X-XI de matematică-informatică ale Colegiului vor participa la un stagiul de formare profesională în limbajul de programare web PHP, într-o firmă specializată din Karlsruhe, Germania.

Obiectivele proiectului sunt dobândirea de cunoștințe de programare web și de creare a unei firme de web design, dezvoltarea limbajului specializat IT și a competențelor transversale de dezvoltare personală și profesională.

Participanții vor urma un plan de pregătire pedagogică, profesională, lingvistică și culturală, vor participa la dezbateri și ateliere de lucru. În perioada de stagiul, elevii vor parcurge conținuturile teoretice și practice ale limbajului PHP și vor crea situri web cu conținuturi educaționale. În

aceeași perioadă, vor participa la vizite în firme specializate de web design și vor derula activitățile culturale din program. La întoarcerea în țară, elevii vor participa la activități de diseminare și la o școală de vară pentru programatori începători.

Rezultatele așteptate ale proiectului sunt siturile web create în timpul perioadei de mobilitate, un ghid de programare web în PHP, un CD cu lecțiile și aplicațiile practice realizate în timpul mobilității și o școală de vară pe tema inițierii în limbajul PHP.

Preconizăm o creștere a gradului de inserție pe piața muncii a participanților, o creștere a prestigiului Colegiului în comunitatea locală și la nivel național. Certificatele de mobilitate Europass vor oferi plusvaloare europeană instituției noastre școlare. În plan local, va crește interesul absolvenților de gimnaziu pentru specializarea matematică-informatică, în special pentru oferta școlară a liceului nostru.

Site-ul proiectului : <http://www.phpinatl.org>

# Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani

---

LET'S WRITE A STORY – proiect eTwinning, împreună cu alte 23 școli din Europa, dar nu numai (septembrie 2014 – septembrie 2015). Acest proiect a fost creat cu scopul de a dezvolta creativitatea elevilor concomitent cu învățarea eficientă a limbii engleze. Elevilor le lipsește motivația, de aceea ne-am gândit că scrisul poveștilor ar putea fi răspunsul. Fiecare școală a postat lunar câte o listă cu 20 de cuvinte (10 substantive, 5 verbe, 5 adjective) din cuvintele studiate la școală luna respectivă. În același timp, toate școlile au scris povești pe baza acestor liste ale partenerilor. Poveștile pot avea orice format și trebuie să conțină numele membrilor echipei care a lucrat la ele. Aceste povești au fost folosite la orele de limba engleză pentru exerciții de 'reading comprehension', dar și pentru a recapitula noțiuni de gramatică. Elevii au improvisat interviuri cu celelalte echipe, au folosit telefoane, tablete, laptop, au lucrat în echipă, fiecare având sarcini bine definite.

Am lansat și un site al proiectului, unde fiecare poveste e postată individual, elevii putând comenta.

Proiectul a obținut certificate de calitate eTwinning, precum și European Language Label în România, premiarea având loc pe 18.09.2015 la Reprezentanța Comisiei Europene, București.

<http://twinspace.etwinning.net/1330>

<http://letswriteastory.strikingly.com>

# Liceul Tehnologic „Dr. I. Senchea” Făgăraș

Concursul de creație culinară „Junior Șenchea Chef”, care a fost creat în contextul introducerii noului profil la școala profesională - bucătar/lucrător hotelier - și are menirea de a promova aceste meserii în Tara Făgărașului și nu numai, având în vedere faptul că în prezent se pune un accent deosebit pe dezvoltarea și promovarea învățământului profesional tehnic.

Invitați: Sorin Mănduc - primarul orașului Făgăraș, Cristian Macedonski – președinte APDT Brasov, invitați din partea CL Făgăraș și CJ Brașov, reprezentanți ai agenților economici de profil, directori ai altor instituții de învățământ din Zona Făgăraș.

Concursul a avut loc pe 15 mai 2015 la Liceul Tehnologic „Dr. I. Șenchea”, Făgăraș.

Elevii, împărțiți în echipe de câte 5, au realizat și prezentat câte un meniu specific format din aperitiv + fel principal. Juriul a desemnat și premiat câștigătorul

concursului și a stabilit celelalte premii.

Coordonatori proiect: prof. Petcu Iulia, maistru Monea Silvia, prof. Buzau Camelia

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_pOZZK5R00](https://www.youtube.com/watch?v=_pOZZK5R00)

<http://newsbv.ro/2015/05/15/spectacol-culinar-la-fagaras-junior-senchea-chef/>

[http://adevarul.ro/locale/brasov/spectacol-culinar-fagaras-junior-Senchea-chef\\_1\\_5555b7f7cfbe376e35394220/index.html](http://adevarul.ro/locale/brasov/spectacol-culinar-fagaras-junior-Senchea-chef_1_5555b7f7cfbe376e35394220/index.html)



# Liceul Teoretic "George Moroianu" Săcele

Liceul Teoretic "George Moroianu" Săcele a fost singura unitate școlară din județul Brașov care a primit trofeul "Școală Europeană" 2015, datorită proiectelor și activităților derulate în permanență în instituția noastră de către profesori cu har și elevi dornici de o carieră frumoasă în viitor [www.georgemoroianu.ro](http://www.georgemoroianu.ro)

Anul școlar 2014-2015 în instituția noastră a stat sub egida voluntariatului și a dezvoltării profesionale, desfășurate sub sloganul "... Niciodată, niciodată să nu uităm de cei mai triști ca noi", deoarece școala se află situată într-o zonă cu populație rromă semnificativă și cu probleme sociale deosebite. Toate activitățile și proiectele sunt corelate între ele, se întrepătrund, pentru obținerea unor rezultate cât mai bune pentru beneficiarii direcți, elevii. Astfel, elevii proveniți din centrele de plasament care frecventează cursurile școlii noastre beneficiază în fiecare an de ajutorul unui grup de voluntari (tot elevi ai școlii), coordonat de psihologul școlii – în baza unui Acord de parteneriat încheiat cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brașov, cu care desfășoară activități diverse (inclusiv efectuarea temelor pentru acasă), în vederea unei mai bune integrări școlare și sociale, evitării riscului de eșec și abandon școlar. <http://www.georgemoroianu.ro/activitati-de-voluntariat-an-scolar-2014-2015/>

Un alt grup de voluntari desfășoară activități în sprijinul copiilor cu dizabilități, școlarizați la Centrul pentru Educație Incluzivă Brădet, precum și în sprijinul copiilor defavorizați (în mare majoritate elevii de etnie rromă, elevii provenind din centrele de plasament și din plasament familial, elevi cu cerințe speciale), în parteneriat cu fundația "Ziurel" și LIBRA Foundation din Marea Britanie. Printr-un parteneriat educațional cu „Fundația pentru Asistență Socială și Tineret FAST”, „Împreună pentru educație”, și în colaborare cu Centrul de zi „Împreună” Săcele, s-a urmărit integrarea cu succes a elevilor în cadrul comunității, mai ales a rromilor și a celor defavorizați și a celor aflați în situații de risc. Urmărind educarea elevilor în spiritul egalității de șanse, a excuderii discriminării și violenței de orice fel, a creșterii siguranței vieții, profesorii propun activități diverse: concerte în sprijinul copiilor cu autism (în colaborare cu Asociația „Copiii de cristal”), proiectul „Copilărie în siguranță” (în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Brașov), voluntariat în colaborare cu Asociația ACASA pentru copii și „Salvați copiii” pentru proiectul „Sigur.info”, parteneriat cu Parohia Ortodoxă "Sfinții Mihail și Gavril" din Săcele pentru cunoasterea, pastrarea și valorificarea tradițiilor populare specifice icoanelor pe sticlă, prin implicarea elevilor și cadrelor didactice din municipiu în activități,

concursuri, expoziții etc; parteneriat cu Liceul Tehnologic „Victor Jinga” pentru derularea proiectului Comenius „ARBAX - Împotriva violenței rasiale și xenofobiei”. Școala este activă în cadrul SNAC, desfășurând anual diverse activități: sprijinirea copiilor cu dizabilități, cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială, sprijinirea copiilor cu risc de eșec școlar, proveniți din familii defavorizate, sprijinirea bătrânilor aflați în Căminul de bătrâni Christiana și Casa Daniel din Săcele. De spiritul Crăciunului se leagă o altă activitate, tradițională și ea: „Adoptă un copil de Crăciun!”. Fiecare clasă pregătește daruri pentru câte un copil internat la Spitalul de Pneumoftiziologie Stejeriș, copii care își vor petrece

sărbătorile în spital, unii abandonți de familiile lor. <http://www.georgemoroianu.ro/activitati-de-voluntariat-desfasurate-in-anul-scolar-2014-2015-desfasurate-sub-sloganul-niciodata-niciodata-sa-nu-uitam-de-cei-mai-tristi-ca-noi/>; <http://www.georgemoroianu.ro/activitati-de-voluntariat-an-scolar-2014-2015/>; <http://www.georgemoroianu.ro/activitati-de-voluntariat-icoana-parte-din-sufletul-meu-prof-raluca-serban/>

# Liceul Teoretic „Johannes Honterus”

## *Fit for future – “viitorul pe mâini bune”*

Școala formează viitorul unei țări, personalitatea, caracterul, aptitudinile și competențele tinerilor, finalitatea vizată fiind ca aceștia să-și găsească un loc pe măsura lor în societate, în care să muncească, să creeze, să se împlinească ca persoane. Ca atare școala și mediul organizațional sunt menite a fi parteneri încă de la începuturile alegerii profesiei de către elevi. Școala asigură formarea teoretică, atitudinală și consilierea vocațională a elevilor dar familiarizarea practică, concretă cu organizația oferă elevului o mai profundă motivare pentru efortul final – bacalaureatul, o percepție asupra așteptărilor angajatorilor, o probare a profesiei visate și descoperirea unor sensuri noi legate de muncă, responsabilitate, creativitate, eficiență, valoare etc.

Proiectul “Fit for Future – Săptămâna informării profesionale” a pornit în anul 2009 de la acest crez.

Parteneri în proiect sunt: Clubul Economic German – DWK, mediul școlar reprezentat, la început, doar de Liceul Teoretic “Johannes Honterus”, apoi și de alte licee din Brașov, și, nu în ultimul rând, Inspectoratul Școlar Brașov. Pe măsură ce au trecut anii numărul liceelor parteneri a crescut:

Colegiul Național “Andrei Șaguna”, Colegiul Tehnic “Transilvania”, Colegiul Național de Informatică “Grigore Moisil”, Colegiul Tehnic “Mircea Cristea”, Colegiul Economic “Andrei Bărseanu”, Colegiul Național “Dr. Ioan Meșotă”, Colegiul Național “Unirea”, Colegiul Național “Aprily Lajos”, Liceul Teoretic “Andrei Mureșanu” Brașov.

Beneficiarii proiectului au fost, în anul școlar 2009 – 2010, elevii claselor a XII-ea, apoi în anii următori, elevii claselor a XI-ea. În al șaselea an de proiect, anul școlar 2014-2015, liceul nostru a avut 58 de participanți cu 28 mai mulți față de primul an. Totodată, prin creșterea numărului de licee participante la proiect, a apărut și concurența.

### Obiectivele proiectului

Elevii sunt consiliați vocațional în cadrul școlii de către consilierul școlar, învață să-și realizeze propriul CV și scrisoarea de intenție, exersează apoi prin joc de rol interviul de angajare și se familiarizează cu noțiuni de marketing personal. DWK și firmele participante la proiect își prezintă în cadrul școlii activitatea și oferta de locuri de practică pentru acel an. Elevii aplică pentru locurile de practică urmând același demers ca în cazul unei angajări, participă la interviul de “angajare” în practică și dacă

sunt admiși, au parte de o săptămână de practică în cadrul firmei alese. La interviuri sunt testate de multe ori și competențele lingvistice ale elevilor. Pentru elevii Liceului Honterus cunoașterea temeinică a limbii germane și a limbii engleze a fost un avantaj.

Sunt firme renumite și valoroase în Brașov dar și internațional: Draexelmaier, Schaeffler, Preh, Continental, Eurocopter, Airbus, Reinert, Stabilus, Lingemann, Nuarb, Caditec, Premium Aerotech, Rege, Elmas, Kolping, Kronwell. Elevii se familiarizează cu structura unor organizații mari, cu atmosfera și provocările mediului de muncă, cu tehnologii de top, au parte de experiențe practice, în funcție de postul de practică ales și pot înțelege mai bine ce înseamnă a fi inginer de proces, proiectant,

logistician, specialist în resurse umane, contabil etc. De asemenea, ei primesc informații importante legate de piața muncii din zona Brașovului și sunt încurajați în dezvoltarea profesională ulterioară.

La final, are loc o întâlnire într-un cadru festiv la care participă alături de elevi și coordonatorii de practică ai acestora de la firmele implicate în proiect, directorii ai organizațiilor, președintele DWK, oficialități de la nivel local, Inspectorul Școlar Județean, directorii liceelor participante, profesori, părinți. Pentru toți este un eveniment emoționant dar în special pentru elevi, care își prezintă cu multă bucurie, creativitate experiențele acumulate pe parcursul acestui proiect.

## ARDOR – Concursul Național Tinerii Dezbate

Inițiat de Ministerul Educației în parteneriat cu ARDOR, Concursul Național „Tinerii Dezbate” (<http://tineriidezbat.ro/>) deschide apetitul pentru dezbateri și argumentare multor profesori de liceu și elevi. Ediția a VI-a desfășurată în perioada martie-iunie, a strâns în medie 500 de elevi și profesori din peste 180 de licee din România. Spre deosebire de alți ani, ediția din 2015 reușește să aducă la start liceele vocaționale, tehnologice și teoretice care au răspuns în procente asemănătoare provocării „olimpiadei dezbaterilor”.

Început în 2010 alături UNICEF, CNCD, Agenția Națională pentru Romi, Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, Direcția pentru Relații Interetnice, Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret, Roma Education Fund, Policy Center for Roma and Minorities, programul este compus din sesiuni de instruire, campionate regionale și un campionat național. Concursul „Tinerii Dezbate” aduce mișcarea de dezbateri la amploarea pe care o are în majoritatea țărilor democratice cu bune practici în domeniul educațional.

# Colegiul Național „Octav Onicescu” București

Proiectul CAEN „Apă vie, apă moartă” este un proiect social, din domeniul Ecologie și protecția mediului, aflat la a patra ediție, în care elevii acumulează informații cu privire la caracteristicile apei din perspectivă fizică, chimică, biologică, geografică, dar și reflectarea acestora în literatură, religie, muzică, arte plastice. Proiectul prevede activități specifice de voluntariat, dar și de documentare, care să crească responsabilitatea tinerilor în cadrul comunității. În cadrul simpozionului național - care este activitatea finală a proiectului, elevii și profesorii prezintă rezultatele studiilor lor privind importanța apei pentru viață. Una dintre urmările importante ale acestui proiect este orientarea elevilor spre forme de învățământ universitar cu impact asupra mediului: chimie, biologie, agronomie, medicină veterinară. Astfel, în

ultimii ani un număr de aproximativ 50 de elevi au devenit studenți ai facultăților cu un astfel de profil. Soluțiile identificate în cadrul proiectului (colectarea deșeurilor, păstrarea curățeniei în spațiul public) au putut fi puse în aplicare atât de elevii participanți, cât și de familiile acestora și de grupul de prieteni. O parte dintre activitățile proiectului se regăsesc pe blogul proiectului <https://apavieapamoarta.wordpress.com> și pe grupul Facebook <https://www.facebook.com/groups/756494557700053/>.

# Liceul Teoretic Internațional de Informatică București

## *Gala Culturală Româno-Turcă*

Legate de sute de ani de istorie comună, România și Turcia împărtășesc tradiții și valori importante, care contribuie la dezvoltarea relațiilor pe toate planurile: politic, economic și cultural. Această dezvoltare a relațiilor bilaterale ar fi fost mult mai dificilă fără aportul prieteniei și respectului dintre cele două popoare unite de Marea Neagră. Principala punte de legătură între cele două națiuni este reprezentată de minoritatea turcă din România, care a contribuit de-a lungul timpului la consolidarea relațiilor între culturi diferite, bazate însă pe principii comune.

Gala Culturală Româno-Turcă își dorește să apropie cultural an de an, cele două popoare.

În acest sens, începând cu anul 2008, Lumina Instituții de Învățământ organizează an de an acest eveniment cultural de amploare, care a adus laolaltă talente din cele două țări, oferind un spectacol unic și

reprezentativ prin intermediul dansurilor, cântecelor, poeziilor și instrumentelor tradiționale.

Mii de elevi și sute de profesori au participat de-a lungul timpului la realizarea acestor spectacole grandioase, pline de armonie și culoare, în care sunt puse în valoare, încă o dată, frumusețile culturale ale celor două popoare.

“Îmbinarea culturilor” este motto-ul și mesajul transmis de Gala Culturală Româno-Turcă miilor de invitați care participă an de an la acest spectacol unic în peisajul public românesc.

Parlamentari, ambasadori, politicieni și reprezentanți din instituțiile publice și private răspund afirmativ invitației noastre de a celebra împreună prietenia ce leagă cele două națiuni.

Mai multe detalii despre eveniment puteți vizualiza și pe [www.galaculturala.ro](http://www.galaculturala.ro).



# Școala Gimnazială 117, București

## *Proiectul Internațional de Educație Interculturală: "EDUCAȚIA – legătură între NEPAL & ROMÂNIA"*

Proiectul se află la prima ediție și a luat naștere din inițiativa d-ilor: Ramesh Maharjan, Ambassador of British Council Nepal to the schools in Katmandu, International projects coordinator și a d-lui profesor Constantin Harabor, Coordonator de Proiecte Educative Europene din școala noastră, instituțiile partenere fiind școlile secundare Nobel Academy și Universal H. S. School Kathmandu, Nepal și Școala Gimnazială Nr. 117, București, Romania. Acest proiect a început la 15 septembrie 2014.

Pentru anul școlar 2014-2015 tema / titlul proiectului a fost: Campania Anti Bully în școală și a avut manager de proiect pe d-na prof. Cireș Adriana de la Șc. Gimn. Nr. 117, Buc. Proiectul își propune să-i facă pe elevi să conștientizeze și să încurajeze antiagresorii din în școli și comportamentul lor în viață (elevi ai claselor a VII-a, 12-13 ani). Scopul proiectului este stoparea violenței elevilor din aceste școli și educarea acestora spre a fi mai calmi, politicoși și civilizați prin derularea unor campanii desfășurate paralel în cele trei școli. Obiectivul general al proiectului constă în realizarea un schimb de practici eficiente educaționale, atât în domeniul educației non-formale cât și în domeniul educației formale, pentru elevi și profesori, îmbunătățirea educației interculturale și diseminarea problemei violenței elevilor din școlile implicate și aplicarea unor măsuri eficiente pentru combaterea acesteia. Obiectivul specific al proiectului constă în realizarea unei campanii care să atragă atenția elevilor asupra pericolității violenței și să-i determine să fie mai calmi, politicoși, educați, să aibă o

reacție responsabilă în fața agresiunii, să rezolve conflictele prin metode pașnice, să se integreze și să acționeze eficient în grupul de apartenență. Pașii urmați în proiect au fost: elevii au primit sarcini de a face studiu de caz; elevii împărțiți în echipe au stabilit numărul de agresori verbali și fizic și au trebuit să găsească soluții; elevii au realizat postere pe tema campaniei anti agresivitate în școală (expuse în expoziții prezentate în rândul elevilor, cadrelor didactice și părinților); s-a realizat un schimb de expoziții de postere cu școlile partenere din Nepal.

Copiii au împărtășit punctul lor de vedere despre problemele în cauză și modul în care acestea pot fi abordate și le-au împărtășit și altora ca să învețe din ele. Au participat la realizarea acestui proiect un număr de 50 de elevi, 10 profesori și 25 părinți, iar diseminarea s-a făcut în rândul a 500 elevi, profesori și părinți. De asemenea, au fost publicate fotografii cu proiectul, un articol al d-lui Ramesh Maharjan și concluziile proiectului în revista internațională „Educație Fără Frontiere”, Nr. 1, Copiii Sunt Viitorul Lumii, Edit. Tehnopress, Iași și în revista școlii „Magia adolescenței”, Nr. 6. Proiectul a fost prezentat și într-un articol din ziarul „Curierul Național”, Nr. 6875, aprilie 2015 ([www.curierulnational.ro](http://www.curierulnational.ro), linkul: <http://www.curierulnational.ro/Eveniment/2015-04-01/PROIECTUL+INTERNATIONAL+%E2%80%9EEDUCATIA-legatura+intr+e+Nepal+si+Romania%E2%80%9D+ANTI+BULLY+CAMPAIGN%2C++ROMANIA-NEPAL>).

Partenerii au ținut legătura prin e-mail, Skype și video-conferințe

# Școala Gimnazială 135, București

## *Baterel și Lumea Non –E*

Campania „Baterel și Lumea Non-E” este un proiect desfășurat la nivel național în mai multe unități de învățământ. Campania este desfășurată de Asociația Environ în parteneriat cu Sistemul Național de Reciclare a Bateriilor (SNRB), Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, Ministerului Educației și Cercetării Științifice, beneficiind totodată de susținerea Primăriei Municipiului București și a Gărzii Naționale de Mediu.

Obiectivul principal al acestui proiect a fost implicarea elevilor și a cadrelor didactice în implementarea unui program eficient de colectare selectivă a deșeurilor, în special a bateriilor uzate.

Astfel, au fost organizate în școală diferite activități de informare a elevilor privind efectele nocive asupra mediului și a sănătății umane, efecte produse de bateriile uzate nedepozitate corespunzător.

Mesajul acestei campanii a fost recepționat de elevii școlii noastre care au participat la acest proiect. Proiectul s-a derulat pe

parcursul anului școlar 2014-2015. În cadrul proiectului au participat un număr de 108 elevi din clasele I-VIII, coordonați de 5 cadre didactice.

Fiecare elev a avut propria punguță în care a depozitat bateriile colectate, având loc chiar și o competiție între elevi privind numărul bateriilor colectate.

Dorința elevilor de a trăi într-un mediu curat, cu un grad de poluare cât mai scăzut, a făcut ca acest proiect să fie un adevărat succes, având în vedere cantitatea mare de baterii uzate colectate. Elevii noștri au colectat un număr de 6000 baterii uzate (107 kg).

Eforturile elevilor au fost răsplătite cu premii simbolice constând în diferite rechizite școlare.

Deoarece educația ecologică este o componentă principală a educației în școala noastră și anul acesta implementăm acest proiect, sperăm cu rezultate bune.

# Scoala Gimnazială pentru copii cu deficiențe de vedere București

*Proiectul LLP-LDv / PLM/2013/RO/341 - „ROBOBRAILLE - SMART ALTERNATE MEDIA”*

RoboBraille este un serviciu de e-mail și web-based capabil de a transforma în mod automat documente într-o varietate de formate alternative pentru persoanele cu deficiențe de vedere de vorbire și dificultăți de citire.

RoboBraille este disponibil 24/7 ca o soluție de self-service, este gratuit pentru toți utilizatorii înregistrați sau neînregistrați care nu folosesc acest serviciu în scop comercial.

Pentru utilizare instituțională, interfața web RoboBraille este disponibilă în versiuni personalizate pentru instituțiile academice și alte organizații care doresc să-l posteze pe WEB sit-urile lor. Posibilitățile de conversie RoboBraille pot fi integrate cu ușurință de sistemele de bibliotecă și în managementul învățării, în scopul sprijinirii utilizatorilor cu nevoi speciale.

RoboBraille este dezvoltat în comun, de către Synscenter Refsnæs (Centrul Național pentru Copii și Tineri cu Deficiențe de Vedere din Danemarca) și Sensus ApS. De la lansarea sa în 2004, RoboBraille a câștigat mai multe premii internaționale, inclusiv WISE 2012 - Premiul pentru Incluziune în educație, BETT 2010 - Premiul pentru cea mai bună soluție în nevoile educaționale speciale și în 2008 Premiul de e-incluziune pentru e-accesibilitate al Comisiei Europene. Proiectul ROBOBRAILLE SMART se desfășoară sub egida programului Leonardo da Vinci, „Învățare pe tot parcursul vieții”.

[www.robobraille.org/](http://www.robobraille.org/)

# Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița

Colegiul Național “Mircea Eliade” Reșița s-a aflat printre câștigătorii concursului „Europa, casa noastră 2015”, inițiat de Comisia Europeană și Ministerul Educației și Cercetării Științifice, singura școală din județul Caras-Severin și singura din țară, care a câștigat de 2 ori în 2015, la doua secțiuni diferite: “Club Europa, casa noastră” și Teme europene”. Directorul adjunct al Colegiului, prof. Fercea Ghiorghiuța, coordonator al proiectului „Club Europa casa noastră 12+” a obținut diploma de excelență, Ambasador “Europa casa noastră” pentru a treia oară, în 2013, 2014 și 2015. Partenerul principal a fost Centrul European de Informare „Europe Direct” Timișoara. Criteriile care au fost luate în calcul la jurizare au fost: impactul campaniei (participanți, număr de acțiuni, invitați speciali, implicarea comunității), originalitatea activităților realizate și mediatizarea acestora.

<http://www.europacasanoastra.ro/profesori/view/4414>,

<http://www.europacasanoastra.ro/articol/clasament-club-europa-casa-noastra-edi%C8%9Bia-2015/4549>, <http://www.europedirect-tm.ro/media-2014>

Promovând egalitatea de șanse, voluntariatul și cetățenia activă, prin proiectul “Toleranță și conviețuire în familia reunită Europa”, patru elevi de liceu, coordonați de directorul adjunct, profesor Fercea Ghiorghiuța, au implicat alți voluntari și parteneri din comunitatea locală și s-au înscris în competiția Lider European, dezvoltat de Reprezentanța Comisiei Europene în România în parteneriat cu Ministerul Educației, aflată în derulare. Conform chestionarului final, proiectul a avut un impact deosebit: Nivelul toleranței a crescut de la 40% la 60%; în noiembrie 2014, doar 20% declarau că interacționează și îi sprijină pe cei dezavantajați, iar în octombrie 2015, procentul acestora se ridică la 55%,

<http://www.europacasanoastra.ro/activitati/view/Leader/87/2>

# Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia

PROIECT POSDRU ID: 138528 "Construim împreună viitoarea ta carieră profesională!"

[www.cariere-profesionala.ro](http://www.cariere-profesionala.ro)

Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia și Asociația pentru Comunitate și Familie 2006, Constanța- în calitate de parteneri și Universitatea "Spiru Haret" prin Facultatea de Management Financiar Contabil Constanța – în calitate de beneficiar au implementat în perioada mai 2014 – octombrie 2015 Proiectul POSDRU "Construim împreună viitoarea ta carieră profesională!" – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii Domeniul major de intervenție: Tranziția de la școală la viața activă

Valoarea totală a proiectului: 2. 169. 832 lei.

Obiectivul general al proiectului s-a materializat în creșterea șanselor de succes ale viitorilor absolvenți de liceu în procesul de tranziție de la școală la nivelele superioare de educație sau la locul de muncă, prin furnizarea unui program integrat de consiliere profesională și practică.

► furnizarea de servicii de orientare și

consiliere profesională în sprijinul tranziției de la școală la viața activă pentru un număr de 558 de elevi înmatriculați în sistemul de învățământ liceal de la filiera tehnologică, vocațională și teoretică;

► îmbunătățirea calității și a eficienței activităților de consiliere și orientare profesională prin crearea de materiale suport de informare, utilizarea de metodologii moderne, a unui ghid de bune practici;

► formarea de competențe practice necesare ocupării unui loc de muncă prin stagii de practică la agenți economici, pentru un număr de 100 de elevi și abilitarea elevilor cu metode care să le permită căutarea unui loc de muncă.

► îmbunătățirea calității și a eficienței stagiilor de practică prin elaborarea de materiale suport (caiete de practică, chestionare de evaluare și monitorizare a stagiilor de practică și un ghid de bune practici).

► dezvoltarea parteneriatelor cu potențiali angajatori, prin încheierea de convenții de practică.

Programul de consiliere și orientare

profesională, la care au participat 558 de elevi de liceu a cuprins un număr de 14 module care au avut ca direcții principale următoarele axe:

- cunoașterea de sine
- cunoașterea lumii profesiilor
- ghidarea opțiunilor profesionale

În cadrul programului de consiliere și orientare profesională elevii au obținut o serie de beneficii, dintre care menționăm:

- o mai bună autocunoaștere
- identificarea stilului de învățare dominant
- identificarea propriilor interese ocupaționale
- construirea planului de carieră
- dezvoltarea spiritului antreprenorial prin analiza asupra caracteristicilor personale
- exersarea unor tehnici de promovare personală: întocmire CV și scrisoare de intenție, pregătire pentru un interviu de angajare.

100 de elevi înmatriculați în cadrul CTNT, au fost selectați dintre cei care au participat la activitățile de consiliere și orientare profesională în cadrul proiectului. Scopul organizării acestor activități a fost creșterea relevanței formării profesionale și socio – umane pe care o primesc elevii pe parcursul anilor de liceu astfel încât activitatea de pregătire practică să contribuie la o mai bună adaptare a absolvenților pe piața muncii.

Locul de desfășurare a stagiilor de pregătire practică: 5 agenți economici din comunitatea locală

Avantajele participării elevilor la stagiile de pregătire practică:

- oportunitatea de a dezvolta competențe fundamentale specializării pe care o vor absolvi
- oportunitatea de a înțelege importanța dezvoltării profesionale continue
- oportunitatea de a înțelege realitatea de pe piața muncii, respectiv de a înțelege așteptările pe care angajatorii le au de la tinerii absolvenți
- oportunitatea de a se face cunoscut de către angajatori și de a obține, mai ușor, un loc de muncă.

Prin furnizarea unui program integrat de consiliere profesională și practică răspundem

- nevoii de a corela aspirațiile elevilor cu ofertele educaționale și cu cererea pieței muncii
- cresc șansele de succes ale viitorilor absolvenți de liceu în procesul de tranziție de la școală la nivelele superioare de educație sau la locul de muncă
- se dezvoltă perspectiva privind cariera printr-o identificare corectă a opțiunilor școlare și profesionale
- se dezvoltă parteneriatele cu angajatorii prin încheierea convențiilor de practică.

Facilitând integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii (prin continuarea studiilor sau găsirea unui loc de muncă), proiectul contribuie la:

- creșterea gradului de ocupare și la reducerea șomajului
- dezvoltarea capitalului uman
- creșterea competitivității



# Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Întorsura Buzăului

GREENOVATION CHALLENGE un proiect educațional inițiat de Junior Achievement Romania, în parteneriat cu Ungt Entreprenørskap Sogn og Fjordane și Asociația Romontana, care promovează dezvoltarea competențelor tinerilor pentru inovare în dezvoltarea durabilă, un proiect bilateral de educație ecologică România-Norvegia, proiect finanțat prin granturile SEE (Spațiul Economic European) 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România\*.

Proiectul Greenovation Challenge de dezvoltarea competențelor tinerilor pentru inovare în dezvoltarea durabilă oferă elevilor o experiență educațională unică prin:

a) derularea la clasă a unui modul de activități educaționale practice, learning by doing, pe teme de mediu (modulul Eco-nomia), facilitate de profesori care vor beneficia de training și materiale educaționale gratuite;

b) participarea elevilor la activități de cultură civică și implicare reală în comunitate, comunicare cu autorități locale și la o competiție de soluționare inovatoare a unor probleme de dezvoltare durabilă specifice zonelor montane (competiția va avea mai multe etape: locală, națională, internațională);

c) implicarea elevilor în evenimente educaționale bilaterale, în care elevii din România vor colabora la generarea de soluții pentru probleme concrete cu elevi din Norvegia, Greenovation Camp.

## Liceul Teoretic „Iancu C. Vissarion” Titu

Proiect european multilateral 2013-2015  
Educational Software and E-learning in  
Maths for European Students <http://www.comeniusmathsproject.com/>

Participanți: școli din România, Republica  
Cehă, Polonia, Austria, Norvegia, Finlanda,  
Irlanda, Turcia, Spania, Lituania, Suedia,  
Islanda

Coordonator proiect: prof. Uleia Magdalena

Proiectul are ca scop principal promovarea  
soft-ului MathDesktop cât și a altor  
softuri educaționale gratuite pe platforma  
Mathematica în rândul elevilor de liceu  
europeni. În cei doi ani de proiect, atât elevii  
cât și profesorii participanți vor utiliza soft-ul  
și vor urma un plan de evaluare. Rezultatul  
final va fi un blog al proiectului și un concurs  
de aplicații realizate cu aceste soft.

## Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc

Liceul Tehnologic Joannes Kajoni Miercurea  
Ciuc este un liceu economic bilingv cu clase  
de predare în limba română și maghiară,  
dar unde există și câte 2 clase pe serie,  
unde limba modernă engleză/germană se  
predă intensiv. Liceul nostru este un liceu  
multicultural în care toleranța și respectul  
reciproc al limbii și al culturii sunt lucruri  
devenite o tradiție. Echipa managerială  
aplică cu succes la diferite proiecte, astfel  
elevii liceului sunt implicați în mai multe  
proiecte europene.

Elevii liceului au fost implicați în proiecte  
de mobilitate Leonardo da Vinci anual în  
perioada 2009-2014, iar din 2014 elevii  
au fost implicați într-un proiect al ISJ  
Harghita, împreună cu psihologul școlar, 4  
profesori și cei 2 directori. Titlul proiectului:

POSDRU/161/2.1/G/137184 – “Decizii  
informate prin metode adecvate - Practica  
și consilierea școlară în sprijinul dezvoltării  
profesionale a tinerilor”. Beneficiar:  
Inspectoratul Școlar Județean Harghita.  
În acest proiect 480 de elevi din județ  
beneficiază de consiliere, 60 de elevi din  
aceștia au înființat 4 firme de exerciții și ceilalți  
420 de elevi au beneficiat de practică de  
specialitate la diferite firme fiind coordonați  
de profesori de specialitate. În acest proiect  
90 din elevii școlii noastre coordonați de 3  
profesori au efectuat practica de specialitate,  
după ce au beneficiat în prealabil de  
consiliere în carieră de către psihologul  
școlii. Proiectul se desfășoară în perioada  
25.04.2014 - 15.12.2015. Mai multe detalii  
despre acest proiect găsiți pe site-ul [www.practicaharghita.ro](http://www.practicaharghita.ro).

# Colegiul Național Pedagogic “Regina Maria” Deva

**”Formare inițială VET cu ajutorul mobilității europene pentru tinerii informaticieni” din cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea KA1, mobilități VET, derulat prin Agenția Națională pentru programe comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din cadrul Ministerului Educației Naționale, 2014-1-RO01-KA102-001057**

Proiectul s-a derulat în perioada 21 ianuarie - 10 februarie 2014 – 2015 în Portugalia. Grup țintă și beneficiari la nivelul parteneriatului: grup țintă: 20 elevi (10 din cls. a XI-a și 10 din cls. a XII-a profil matematică-informatică). Beneficiari indirecti: profesori, management de calitate la nivel european, părinți, comunitatea locală. Coordonator proiect Prof. Vințan Emilia.

Obiective proiectului: Implicarea activă a tinerilor în rezolvarea problemelor societății și conștientizarea acestora asupra problemelor majore cu care se confruntă comunitatea. Îmbunătățirea competențelor profesionale cheie specifice unui specialist cu calificare medie în I.T, dezvoltarea competitivității acestuia, în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă și pentru o mai bună integrare pe piața muncii.

Dezvoltarea adaptabilității, creativității, spiritului inovativ și gândirii critice prin contactul cu un nou mediu social, economic, cultural și lingvistic. Dobândirea abilităților

și competențelor de antreprenoriat care pot determina în viitor inițierea propriei afaceri.

Ariile curriculare implicate: Matematică – informatică.

Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia: specializarea a 20 de elevi aflați în formare profesională VET, îmbunătățirea abilităților, cunoștințelor și abilităților practice; exersarea și îmbogățirea abilităților lingvistice, culturale, sociale, cooperarea și colaborarea ale participanților; dezvoltarea spiritului antreprenorial și creșterea încrederii în sine; creșterea șanselor de integrare pe piața muncii; livrabile: CD cu fotografii, 2 prezentări PPT, afișe, 100 de pliante, dezbateri susținută la ISJ HD

Metodele de evaluare și de diseminare folosite: Seminarii, prezentări în Consiliul Profesoral, Consiliul elevilor, articole în revista școlii, în ziare locale, afișe, pliante, fotografii; pagina de facebook a proiectului, emisiune la radio, sesiune desfășurată în parteneriat cu ISJ HD și părinții participanților.

Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.): Creșterea prestigiului școlii și promovarea unui management de calitate la nivel european. O încredere mai mare din partea părinților pentru o școală care

oferă un grad de educație la nivel cerințelor actuale. Dezvoltarea de parteneriate transnaționale. Experiența acumulată prin folosirea instrumentelor europene pe parcursul derulării, implementării și valorificării proiectului a contribuit la îmbunătățirea managementului educațional și a strategiei de dezvoltare a unității școlare, la întărirea dimensiunii europene în educație și formare, creșterea competențelor profesorilor în elaborarea și managementul proiectelor europene și a abilităților acestora de a lucra în echipă. Tinerii au fost motivați pentru continuarea studiilor în țară sau în străinătate, își vor folosi competențele, abilitățile, cunoștințele dobândite sau îmbunătățite în diferite situații practice aceștia au obținut certificate europene recunoscute la nivel național și internațional.

Mobilitatea a format 20 de tineri foarte bine pregătiți în domeniul informaticii, capabili să lucreze cu echipamente de ultimă generație, ancorați la piața muncii europene din domeniu, cu cunoștințe antreprenoriale,

tineri capabili de performanță și succes. Toate aceste achiziții acumulate vor fi cu siguranță apreciate de firmele locale din domeniu, care vor fi interesate să angajeze astfel de tineri, dar și de facultățile de profil din marile orașe apropiate: Timișoara, Cluj-Napoca, Sibiu, Alba-Iulia care vor fi interesate să racoleze tineri cu o primă experiență pe piața muncii europene din domeniu, care pot împărtăși și celorlalți studenți din experiența lor de formare;

Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului s-a concretizat prin modele de bune practici, materialele disponibile atât pe suport de hârtie, cât și în format electronic. Fotografii realizate în timpul stagiului vor fi valorificate în cadrul orelor de pregătire practică de specialitate la disciplina Informatică. Elaborarea altor propuneri de proiecte potrivite profilului.

# Colegiul Național „Grigore Moisiu” Urziceni

## **Chemgeneration – “Eroii viitorului”**

<http://www.chemgeneration.com/ro/futureheroes/echipa-fuels----concursul-%C8%99tiin%C8%9Bific-eroii-viitorului.html>

Ideea noastră de a salva viitorul planetei a presupus: conștientizarea populației referitor la recuperarea și re folosirea materialelor uzate prin transformarea lor într-un produs util: săpunul lichid; colectarea de pet-uri, împiedicând dispersarea lor în mediul înconjurător și re folosirea ca doze pentru săpunul lichid. Am obținut săpun lichid din uleiurile reziduale rezultate în gospodărie, reușind să convingem elevii, profesorii și părinții că există o cale eficientă de a utiliza aceste reziduuri.

Am realizat afișe cu îndemnuri pentru votare și flyer-e cu site-ul concursului și cu link-ul unde se putea vota. Am dat semnale colegilor pentru a-i mobiliza solicitând să voteze și să posteze și personalități precum Simona Halep, Mihai Gâdea, Mihai Bendeac,

Delia, fiind susținuți de personalități din SUA, foști elevi ai liceului, din Spania, Marea Britanie, Germania, Italia.

S-au înregistrat peste 6300 de voturi. care ne-au situat în primele 4 locuri pe țară, din 44 de echipe participante.

Suntem bucuroși că și elevii noștri și-au făcut simțită prezența în rândul tinerilor cu idei sustenabile privind salvarea viitorului planetei.

În anul 2015 Colegiul a primit titlul de Școală Europeană.

# Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare

„Perspective moderne în învățământul tehnologic – Interferențe educaționale” - Concurs Național Concursul Național „Perspective moderne în învățământul tehnologic – Interferențe educaționale” este un eveniment organizat de Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare, în luna mai a fiecărui an, pentru a marca și sărbători Ziua Mondială a Telecomunicațiilor și Societății Informaționale. Această manifestare vizează valorizarea și promovarea exemplilor de bună practică ce ilustrează creativitatea și inovarea în învățământul tehnologic preuniversitar și universitar, dezvoltarea competențelor personale, profesionale și sociale prin învățarea pe tot parcursul vieții.

În perioada 15-16 Mai 2015, Colegiul Tehnic "George Barițiu" a organizat cea de a șasea ediție a acestei manifestări. Acțiunea a mobilizat aproximativ 450 de participanți: elevi, studenți, profesori și cercetători din peste 25 de județe ale țării.

Link-uri:

<http://www.georgebarituiu.ro/?p=1783>, <http://www.emaramures.ro/Stiri/114197/CONCURS-Proiecte-tehnice-si-idei-de-afaceri-puse-in-valoare-la-un-concurs-national-derulat-pentru-al-saselea-an-consecutiv-la-Colegiul-Tehnic-George-Barituiu-din-Baia-Mare-VIDEO>

# Colegiul Tehnic „Dierna”, Orșova

**www.idee-exe.ro**

„Specializare pe piața muncii pentru viitorul tehnician în gastronomie” finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea KA1, mobilități VET, derulat prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale din cadrul Ministerului Educației Naționale

În perioada 15-28.04.2015, 20 de elevi din clasa a XI-a cu calificarea “Tehnician în gastronomie” au participat la un stagiul de practică în Granada-Spania, în urma căruia au primit Diploma Europass pentru

specialitate cu recunoaștere europeană și un certificat lingvistic de limba spaniolă nivel A1 bazic emis de către organizația intermediară MEP Europroject Granada. Proiectul a beneficiat de un grant de 41.800 euro din fonduri europene, asigurând un parteneriat social transnațional de formare profesională care să răspundă cerințelor pieței europene.

<https://www.facebook.com/Proiect-ERASMUSColegiul-Tehnic-Dierna-874060785946741/timeline/>



# Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Piatra-Neamț

*INOVAȚIE, INIȚIATIVĂ ȘI PROIECTE ÎN PARTENERIAT EUROPEAN PENTRU ATINGEREA INDICATORILOR DE CALITATE*

**Proiectul:** Waves of Citizenship, Waves of Legality

**Număr de referință EACEA:** 558669

**PROGRAMUL:** EUROPE FOR CITIZENS 2014 - 2020

**TIPUL ACȚIUNII:** Acțiunea centralizată 2.3 - Proiecte ale societății civile

**Durata proiectului:** ianuarie 2015 – aprilie 2016 (18 luni)

**Beneficiari direcți:** 1 profesor și 6 elevi participanți la mobilități, 50 de elevi participanți la activități în cadrul proiectului.

**Rolul CNCH:** partener

Beneficiar: Fondazione Giovanni e Francesca Falcone, Palermo, Italia. Lista partenerilor europeni: Associazione Informagiovani (Italia), Association Young Volunteers Firefighters – SFERA (Macedonia), Beyond Barriers (Albania), Colegiul Național „Calistrat Hogaș” (Piatra-Neamț, România), Fundația „Calistrat Hogaș - 1911” (Piatra-Neamț, România), Euroopa Projektijuhtimise Assotsiatsioon Portapolis (Estonia), Tallinn University (Estonia), ANTIGONE - Information and Documentation Centre on Racism, Eco (Grecia), „H2O”-Associação de Jovens de Arroquelas (Portugalia), International Solutions (Bulgaria), Visshe Uchilishte

Mezhdunaroden Kolezh (Bulgaria), TSS-SMSI „Leonardo da Vinci” Buje-Buie (Ungaria), Udruga Agencija Lokalne Demokracije (Ungaria), International Educational Center GEMS (Cehia).

**Pagini web:**

- <http://www.latuaeuropavercelli.eu/index.php/ed-vercelli/ricerca-partner/190-waves-of-citizenship-waves-of-legality>
- <http://www.calistrathogas.ro/doc/prezentare%20site%20WCWL.pdf>
- <http://www.iec-gems.org/en/37-waves-of-citizenship-waves-of-legality>

Scopul proiectului este consolidarea rolului societății civile în combaterea și în prevenirea crimei organizate și în promovarea cooperării dintre societatea civilă și organismele publice, pentru a stimula acțiunile specifice democrației participative.

Rezumatul activităților. În proiect, sunt implicați participanți din 10 țări care au desfășurat activități referitoare la promovarea culturii legalității și a angajamentului civic, sensibilizarea opiniei publice cu privire la rolul cetățenilor în prevenirea criminalității.

Proiectul are 5 activități principale:

- Ciclul de dezbateri cu reprezentanți ai organizațiilor societății civile implicate în prevenirea și în combaterea crimei organizate (în fiecare țară parteneră, februarie – aprilie 2015); Ciclul de întâlniri cu diferiți reprezentanți instituționali (la nivel local, național și european) ai sistemului de aplicare a legii.
- Marcarea a 23 de ani de la asasinarea de către mafia a judecătorului Giovanni Falcone (Palermo, 18-24 mai 2015). La această activitate, au participat 4 elevi și un profesor din colegiu.
- Seminar internațional privind posibila cooperare între instituțiile de aplicare a legii și organizații ale societății civile implicate în combaterea și în prevenirea criminalității (Bruxelles, 18-20 septembrie 2015);
- Diseminare la nivel local, în fiecare țară participantă, a rezultatelor proiectului (în fiecare țară parteneră, octombrie 2015 – martie 2016);
- Întâlnire de evaluare (Praga, 15 – 16 aprilie 2016).

Au avut loc activitățile pregătitoare (martie-aprilie 2015), centrate pe împărtășirea exemplelor de bună practică a cetățeniei active și pe identificarea, la nivel local, a rețelei de instituții / organizații active în domeniul luptei de prevenire și de combatere a crimei organizate.

Prin implicarea diferitelor părți interesate (jurnaliști, reprezentanți ai ONG-urilor,

profesori, lucrători sociali, reprezentanți ai legii etc.) și prin utilizarea a diverse strategii metodologice (întâlniri, conferințe, dezbateri, reflecții, workshopuri), participanții sunt stimulați să acționeze ca cetățeni responsabili sau ca reprezentanți ai societății civile, pentru a preveni și a lupta împotriva fenomenului crimei organizate.

Valoare adăugată/elemente de inovare:

Proiectul ia în considerare și implicarea tinerilor cu oportunități reduse - ca instrument prin care se creează perspectiva prevenirii delincvenței juvenile prin fructificarea valențelor educaționale ale voluntariatului.

Proiectul creează sinergii între acțiunile societății civile și cele desfășurate de către instituții, permițând „fertilizarea încrucișată” între cele două perspective: prevenirea culturală și lupta împotriva criminalității.

Implicarea mai multor structuri organizatorice/instituții locale și încurajarea colaborării la nivel local, pentru rezolvarea de probleme ale comunității: Structuri organizatorice/ instituții implicate în organizare (la nivel local): Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț, Fundația „Calistrat Hogaș - 1911” Piatra-Neamț, Consiliul Școlar al Elevilor - Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț, Clubul de Dezbateri COD – CNCH, alți parteneri instituționali din comunitatea locală.

# Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț

Proiectul ERASMUS+ „Changeons l’image de la chauve-souris et agissons pour la préserver!” este derulat pe o perioadă de doi ani de instituția noastră în parteneriat cu Lycée d’Enseignement Général Technologique Agricole din localitatea Rethel, Franța și cu Istanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi din Balıkesir, Turcia. Obiectivul principal al proiectului este sensibilizarea cu privire la importanța liliacilor în cadrul ciclului natural.

Dintre activitățile comune realizate de echipele internaționale, notabile sunt: documentarea comparativă asupra liliacului în diferite culturi ; realizarea unui studiu despre prezența liliacilor în regiunile Reithel

– Balıkesir – Piatra-Neamț; achiziția de cunoștințe cu privire la liliaci; dezvoltarea pedagogiilor inovante adaptate la subiectul proiectului: inițierea claselor tip découverte și classes vertes. Toate demersurile teoretice și practic-aplicative ale echipei franco-româno-turce vor căpăta expresie artistică prin montarea unui spectacol având ca temă LILIACUL și însumând: acrobații aeriene, crearea decorului, a costumelor și a fondului sonor. În acest scop, cei 30 de elevi participanți la mobilități au luat lecții de acrobație și de coregrafie oferite de artiștii internaționali André Mandarino și Sibille Planques.

# Liceul “Matei Basarab” Craiova

Liceul “Matei Basarab” încurajează și sprijină implementarea în școală a proiectelor finanțate din fonduri europene, proiecte care vin să satisfacă nevoile educaționale ale elevilor și cadrelor didactice.

Începând cu 1.09.2014 Liceul “Matei Basarab” implementează Parteneriatul Strategic Erasmus+ „OPEN DOORS FOR NON FORMAL” finanțat de Comisia Europeană.

Partenerii proiectului reprezintă școli și instituții de formare pentru adulți cu experiențe culturale, sociale și economice diferite: Școala Gimnazială Ghindeni-România, Liceul Matei Basarab, Craiova – România, 1st Epal of Trikala- Gecia, Quarter Mediation - Olanda, Svedasai J.Tumas – Vaizgantas Gymnasium – Lituania, C.J.R.A.E., Dolj - România, Sehit Albay Ibrahim Karaoglanoglu Imam Hatip Ortaokulu - Turcia, Gimnazjum nr 3 w Grodzisku Mazowiec kim – Polonia.

Fiecare dintre partenerii proiectului au diverse modalități de a răspunde provocărilor de ordin educațional, diferite experiențe și puncte de vedere. Lucrând împreună, în calitate de parteneri, pot explora diferențele, identifica asemănările

și găsi soluții "europene" comune.

Obiectivele proiectului sunt: orientarea învățării spre sistemele de educație europene, implicarea comunității locale în activitățile educaționale, cu scopul de a motiva elevii și de a le furniza competențele necesare pentru continuarea studiilor.

Proiectul are ca scop să crească motivația învățării, să consolideze competențele de bază ale elevilor, să dezvolte, să testeze și să pună în aplicare metode de predare inovative, centrate pe elev, bazate pe inteligențe multiple; activități nonformale, desfășurate atât în aer liber, cât și în sala de clasă.

Metodele utilizate în timpul parteneriatului vor fi activ-participative și nonformale, centrate pe elev, dar și pe grup, axate pe o abordare interdisciplinară, stimulând comunicarea și reflecția, utilizarea moștenirii culturale și istorice, a tehnologiilor TIC, a educației în aer liber, a învățării de tip “learning by doing”. Aceste metode vor motiva și stimula toate categoriile de participanți, vor încuraja munca în echipă, oferind sentimentul de siguranță, izvorât din conlucrare.

## Școala Gimnazială „Gh. Magheru” Caracal

Proiectul Inspiring Science Education își propune să promoveze științele și să transforme educația din domeniul științific într-o activitate atractivă și relevantă pentru elevi, prin facilitarea accesului la instrumente interactive de ultimă generație și la resurse digitale, chiar în sala de clasă. Proiectul are o importanță majoră la nivel european, deoarece: facilitează accesarea unor instrumente interactive cu ajutorul cărora profesorii își pot realiza diverse laboratoare virtuale și scenarii relevante pe care le pot utiliza la clasă, încurajează colaborarea între școli atât la nivel național cât și la nivel european, oferă aplicații eScience ce pot fi integrate cu activități extra-curriculare, cum ar fi excursii în centre științifice și vizite virtuale la centre de cercetare. Cei 50 de elevi din clasele a Vla au participat la lecții interactive de introducere în studiul luminii, activități prezentate în cadrul concursului european "Playing

with light 2015". Aplicația se numără printre activitățile apreciate de către juriul concursului, fiind premiată cu certificatul de Highly commended.

Neptun TV <http://www.ntvonline.ro/emisiuni/progress/galerie-video/6235> min 0:45- 2:10

<http://www.siveco.ro/ro/despre-siveco-romania/presa/comunicate-de-presa/proiectele-inovative-ale-profesorilor-romani-premiat-e-la-nivel-european>

<http://www.inspiring-science-education.net/news/finalists-and-highly-commended-entries-announced-learning-light-competition-2015>

<http://www.inspiring-science-education.net/showcases/cristina-nicolaita>

<http://openeducationeuropa.eu/en/node/175519>

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/activity/surse-de-lumina-propagarea-rectilinie-luminii-819328>

## Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal

Proiectul local dedicat Zilei Europene a Luptei împotriva traficului de Persoane – 18 octombrie, proiect în parteneriat cu Agenția națională împotriva traficului de persoane. Cu această ocazie în urma obținerii aprobărilor necesare am organizat un flashmob în municipiul Caracal la care au participat aproximativ 300 de elevi ai Școlii

Gimnaziale Nr.2, elevi din ciclul gimnazial. Elevii au purtat tricouri albe și negre pe care aveau inscripții cu mesaje realizate de ei. Consider important acest proiect deoarece traficul de persoane este un fenomen și conștientizarea tinerilor asupra riscurilor extrem de importantă.

# Colegiul Național „Al I Cuza” Ploiești

Colegiul Național „AL. I. CUZA” Ploiești este o instituție de învățământ de top recunoscută la nivel local, național și european.

Elementele descriptive ale contribuției semnificative aduse la creșterea calității și relevanței actului educational – creșterea calității învățământului în comunitate sunt:

- elevi cu potențial ridicat proveniți de la școli de renume din localitate și din județ care anual obțin rezultate foarte bune și excepționale la învățatură și disciplină, la examenele naționale, Bac, admitere gimnaziu și învățământ superior și la olimpiadele și concursurile școlare
- profesori cu har și vocație modele de succese în viață, personal auxiliar profesionist, părinți și comunitate locală parteneri reali ai școlii
- bază materială de excepție , echipă managerială competentă
- implicare eficientă în parteneriate și programe educaționale locale și europene
- certificat de Școală Europeană, membră în Alianța Colegiilor Centenare din România
- școală de calitate evaluată extern de ARACIP cu calificative de excepțional și foarte bine
- promovabilitate examene 100% și medii de 10,00 la Bac și EN
- distincții, medalii de aur , premii și mențiuni la olimpiadele naționale și internaționale

Anul 2015 a fost propice pentru ca școala să ofere elevilor săi repere sigure pentru căile pe care aceștia și le-au ales. Cu admirație pentru școala lor elevii și slujbașii școlii au gândit pozitiv, au crezut că sunt utili și se pot bucura pentru ceea ce sunt. În fiecare clipă viața școlii s-a îmbogățit cu minuni, cu gânduri bune și cu multă lumină. Spiritul Cuza a conturat o cultură de calitate, inovație, performanță, parteneriate cu instituțiile culturale și școlare de pretutindeni. Absolvenții de liceu au pornit în carierele lor cu o dezvoltare armonioasă, cu un pronunțat spirit civic și practic cu capacitatea de a înțelege și aprecia societatea în care vor trăi.

**STAGIUL LINGVISTIC DE CIVILIZAȚIE FRANCEZĂ** pentru un număr de 67 de elevi de liceu desfășurat în Franța -Saint Malo în perioada (2-10 mai 2015), în baza parteneriatului cu Alianța Franceză din Saint Malo Franța, oportunitate elocventă în dezvoltarea elevilor prin programul minuțios realizat de furnizorii de formare, a antrenat personalitatea elevilor și gradul de cunoaștere a limbii franceze. Elevii au impresionat prin cunoaștere, implicare și comportament. Certificatele de evaluare obținute la finalul stagiului au confirmat maturitatea cu care au gestionat elevii reușita.



# Colegiul Național „Doamna Stanca” Satu Mare

Colegiul Național „Doamna Stanca” Satu Mare este o instituție de învățământ cu performanțe recunoscute la nivel județean, național și internațional. Preocuparea pentru creșterea calității educației se oglindește în eforturile echipei manageriale de a oferi elevilor și profesorilor un cadru european de dezvoltare personală.

O prioritate strategică a ultimilor 3 ani școlari a reprezentat-o creșterea ponderii activităților de învățare nonformală, în contextul introducerii în structura anului școlar a săptămânii Școala altfel și, într-un cadru mai larg, în direcția diversificării opțiunilor de învățare pe tot parcursul vieții. Conștientă că cele două aspecte reprezintă provocări importante atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi, echipa managerială a inițiat proiecte prin care să creeze un cadru propice familiarizării și experimentării metodelor de educație nonformală. Am ales să valorificăm oportunitățile oferite de instituții cu experiență în domeniul educației nonformale, construindu-ne propriul drum care să ne conducă spre performanțe și în acest domeniu.

Clubul IMPACT înființat în colegiul nostru oferă posibilitatea de a experimenta metode

nonformale. Membrii clubului au inițiat în acest an proiecte în care s-au implicat numeroși alți elevi și profesori: proiectul „IMPACT-ul culorilor în suflet de copil” \*\*și proiectul „STANCA susține artistul din tine. Artă sătmăreană de IMPACT”\*\*\*. Am descoperit prin aceste proiecte potențialul extraordinar al elevilor și dorința acestora de a se implica în activități de voluntariat.

Considerăm că demersurile noastre reprezintă inovații manageriale și pot fi un model de bună practică pentru alte unități de învățământ.



# Colegiul Național „Mihai Eminescu” Satu Mare

[https://www.facebook.com/  
Multitouchcnme](https://www.facebook.com/Multitouchcnme)

Echipele Multitouchcnme a Colegiului Național „Mihai Eminescu” Satu Mare este câștigătoare a laboratorului multi-touch pe Regiunea N-V, în cadrul competiției naționale de proiecte inter și/ sau transdisciplinare, propus de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în parteneriat cu SIVECO ROMÂNIA și Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, în 2011. Din 2011 până în prezent, implementăm metodologia transdisciplinarității experimentale în proiecte didactice care își propun să schimbe paradigma educațională din sistemul românesc. Recunoașterea muncii noastre în mediul de cercetare național, academic sau în palierul preuniversitar certifică valoarea Echipei și a Atelierului Transdisciplinar (nucleul Echipei, inclus în Centrul Județean de Excelență) pe care le coordonez și care însumează peste 200 de elevi ai școlii, care activează real și implicat, precum și profesori ai școlii, colaboratori în proiecte, dar și mentori, experți din țară și străinătate, în domeniile pe care le cercetăm.

Proiectul Moștenirea Copernic inclus în concursul național interșcolar „Nicolaus Copernic,” organizat de Asociația Secular Umanistă din România, febr. – sept. 2015. Evenimentul final a fost participarea la proiectul mondial Word Space Week, organizat de World Space Week Association din Huston, SUA.

Pagina de marketing pe FB – Moștenirea Copernic:

<https://www.facebook.com/Mo%C5%9Ftenirea-Copernic-1424883527818877/>

Pagina web – Moștenirea Copernic:

<http://bloggosfera.ro/Nicolaus/>

Pagina de marketing pe FB – World Space Week Copernic’s Legacy:

<https://www.facebook.com/events/955711561139148/>

# Colegiul Tehnic „Mediensus”, Mediaș, județul Sibiu

---

Orice școală se dezvoltă prin proiectele pe care le implementează și acestea aduc o plus valoare resurselor umane implicate.

Dintre proiectele derulate pe parcursul anului școlar 2014-2015 amintim:

Cupa „Mediensus” la dezbateri academice organizată de Colegiul Tehnic „Mediensus” în cadrul în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Sibiu, Clubul ROTARACT Mediaș și Asociația Română pentru Oratorie și Retorică Transilvania (ARDOR Transilvania), este un proiect unicat în județul Sibiu care probează implicarea școlii noastre în activități educative de tip non-formal. Dezbaterile academice sunt, în fapt, un sport, cel al comunicării, iar proiectul este adresat tinerilor care vor să devină comunicatori performanți. În cifre, competiția a însemnat 6 echipe participante, 18 elevi din clasele a IX-a și a X-a, două teme puse în dezbatere („E timpul ca posturile private de televiziune

sa aiba responsabilitati educationale fata de public” și „E timpul să sancționăm prin lege pasivitatea individului care e martor la încălcări ale legii”). Cumulativ, concursul a însemnat peste o sută de discursuri susținute de către participanți. Dincolo de aspectele cantitative, proiectul a dorit să arate că dezbaterile academice reprezintă oportunitatea, neprețuită pentru un tânăr, de a cunoaște oameni interesanți, de a se cunoaște pe sine ca om interesant și de a trăi competiții reale.

# Colegiul Tehnic „G-ral D.Praporgescu” Turnu Măgurele

## **Simpozionul Național „ȘCOALA NOASTRĂ” ediția a XII-a**

Ministerul Educației și Cercetării Științifice - Colegiul Tehnic „General David Praporgescu” din Turnu-Măgurele, în parteneriat cu Asociația Profesorilor de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar din România (APACIP-RO), a organizat pe 30 mai 2015, ora 1000, în Sala de Conferințe a Consiliului Municipal Turnu-Măgurele, Simpozionul Național „Școala Noastră”, ediția a XXII-a.

Tema ediției din acest an a Simpozionului a fost „ȘCOALA ȘI RELIGIA” și s-a adresat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cultelor recunoscute în România, asociațiilor profesionale, fundațiilor și ONG-urilor interesate.

Obiectivele acestui eveniment au fost:

- Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Optimizarea procesului de predare-învățare;
- Armonizarea Planurilor cadru cu prevederile Deciziei 669/12.11.2014 a Curții Constituționale a României;
- Promovarea activității de cercetare metodic-științifică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Promovarea intereselor școlii românești la nivelul societății.

Au participat reprezentanți ai MECS, IȘJ Teleorman, CCD Teleorman, reprezentanți ai cultelor recunoscute în România, reprezentanți ai autorităților locale, ai asociațiilor profesionale, fundațiilor și O.N.G.-urilor interesate parlamentari, precum și reprezentanți mass-media.

# Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede

Proiectul JOBS (Orientare profesională – training în întreprinderi și școli) (JOBS) combină, în România, două elemente – piața muncii și educația din ultimii ani de gimnaziu și primii ani de învățământ tehnic. Elevii sunt pregătiți pentru a-și alege viitoarea carieră, primesc informații despre oportunitățile profesionale și au șansa să dobândească abilități de viață, care sunt folositoare pentru orice carieră. Ideea proiectului a fost intens dezvoltată în perioada mai 2008 - mai 2011 printr-o cooperare strânsă între Universitatea Pedagogică Zurich (PH Zurich), Ministerul Educației Naționale (MNE) și Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) din România. În cadrul acestui proces, Centrul pentru Proiecte Internaționale în domeniul Educației (IPE), în calitate de principal contractant al Agenției Elvețiene de Dezvoltare și Cooperare (SDC) este responsabil cu implementarea și coordonarea proiectului. Proiectul este sprijinit și de eforturile depuse de Universitatea București, de departamentele de cercetare și IT ale Universității Pedagogice Zurich și ultimul, dar nu cel din urmă, de Inspectoratul Școlar Județean Brașov.

Obiectivul JOBS este să pregătească elevii din România aflați în ultimii ani de gimnaziu și primii ani de învățământ tehnic pentru a) dobândirea unor competențe și abilități utile în viață, b) obținerea unei percepții realiste privind oportunitățile de pe piața muncii în regiunea lor, c) luarea unei decizii privind educația lor viitoare și cariera lor profesională. Aceasta se realizează prin introducerea unei noi abordări transcurriculare, prin folosirea unor metode adecvate de predare-învățare (învățarea bazată pe sarcini) și cu ajutorul unei serii de 7 manuale pentru elevi. În plus, JOBS acordă sprijinul necesar profesorilor prin instruire, mentorat și informare constantă cu ajutorul unei platforme de învățământ la distanță. În perioada 2012- 2015, proiectul a fost implementat într-un număr de 60 de școli din cele 6 județe ale regiunii Centru. Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu” Roșiorii de Vede a avut 27 elevi implicați din clasa a X a E și 3 cadre didactice.

# Colegiu Economic „Francesco Saverio Nitti” Timișoara

*Firmele de exercițiu - imaginea viitorilor specialiști și întreprinzători de succes!*

Cu un istoric ce se întinde pe durata a trei secole, care se împleteste cu istoria orașului Timișoara, actualul Colegiu Economic „Francesco Saverio Nitti” reprezintă un punct de reper în istoria educațională economică din vestul țării, o școală europeană de notorietate, cu rezultate frumoase, demne de o instituție de învățământ cu tradiție.

Doi ani consecutivi (2013 și 2014) școala a dobândit Titlul de excelență în educație CRIOVEST (<http://criovest.ro/titluldeexcelenta/2014/12/11/arad-rezultate-finale-titulul-de-excelenta-criovest-2014/>)

Colegiul Economic „Francesco Saverio Nitti”, o școală cu peste 900 de elevi și 70 de cadre didactice calificate, este un competitiv ofertant de formare profesională, prin calitatea și oportunitatea programelor, prin afirmarea activităților de formare, prin șansele pe care le creează beneficiarilor, de acces la resurse de informații diverse, la schimburi de bune practici, la dezvoltarea și modelarea personalității umane și profesionale, păstrătoare de tradiții și valori autentice, orientate în respectul conceptelor democratice.

Anul școlar 2014-2015 școlar a fost și acesta un an în care s-au derulat o diversitate de proiecte, beneficiarii direcți fiind elevii școlii.

Puțini știu că școala noastră a contribuit la introducerea metodei de învățare prin firma de exercițiu, în învățământul profesional și tehnic din România, ca urmare a unui proiect inițiat în cadrul Pactului de Stabilitate pentru Europa de Sud-Est și desfășurat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) din România în colaborare cu Ministerul Educației și Culturii și Kulturkontakt din Austria - proiectul ECO NET. Rezultatele obținute au permis extinderea utilizării metodei „firmă de exercițiu” la nivelul tuturor unităților de învățământ cu profil servicii, prin introducerea conținuturilor specifice în curriculum-ul național, în anul școlar 2006-2007 (în baza Ordinului nr.3172/2006). Două din cele trei proiecte sunt proiecte cu finanțare europeană: „Primii pași în carieră prin firma de exercițiu” (<http://www.fsnitti.ro/proiecte/proiect-posdru-primii-pasi-in-cariera-prin-firma-de-exercitiu-id-150327/>) (POSDRU/175/2.1/S/150327) și „PROInovație prin firme de exercițiu - de la școala competitivă la competitivitate în muncă” (<http://www.fsnitti.ro/proiecte/proiect-posdru-proinovatie-prin-firme-de-exercitiu-de-la-scoala-competitiva-la-competitivitate-te-in-munca-id-150697-3/>) (POSDRU/175/2.1/S/150697), proiecte derulate în parteneriat cu licee economice

din Cluj și Baia-Mare, proiecte în care grupul țintă este reprezentat de aproximativ 800 de elevi din vestul țării. Prin obiectivele stabilite, ambele proiecte ce se vor derula până în luna decembrie 2015 contribuie la îndeplinirea obiectivelor DMI 2.1–Tranziția de școală la viața activă, AP 2–Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii: dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale elevilor prin acțiuni cu caracter inovator– firmele de exercițiu și, în

consecință, îmbunătățirea inserției elevilor pe piața muncii, creșterea gradului de ocupare și creșterea adaptabilității acestora la cerințele primului lor loc de muncă relevant.

Elevii-angajați în firmele de exercițiu derulează tranzacții virtuale dar, cu siguranță, promovează în mod real imaginea de viitori specialiști și întreprinzători de succes.

## Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui

Pe parcursul anului 2015, Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui a fost implicat în implementarea următoarelor proiecte: parteneriatul pentru învățare Grundtvig „Learning Positive Discipline”, parteneriatul strategic ERASMUS+ „Skills for Life: Literacy” (2014-2016), proiectele POSDRU „Servicii suport pentru facilitarea tranziției elevilor din învățământul profesional și tehnic la viața activă”, „De la mic la mare, către mediul antreprenorial” și „Decizii informate prin instrumente adecvate de orientare în carieră”.

Parteneriatul pentru învățare Grundtvig „Learning Positive Discipline” (LPD)

În perioada 1 august 2013-31 iulie 2015, Liceul „Ștefan Procopiu” a coordonat parteneriatul „Learning Positive Discipline” în colaborare cu 10 instituții din România, Italia, Spania, Germania, Estonia, Letonia, Bulgaria, Polonia, Bulgaria. La activitățile organizate de Liceul „Ștefan Procopiu”

Vaslui au participat peste 100 de persoane (cadre didactice, părinți ai elevilor, psihologi, consilieri școlari, asistenți maternali). Scopul general al proiectului a fost încurajarea adulților să analizeze modul în care relaționează cu copiii și elevii, să descopere o gamă mai largă de instrumente și metode pentru rezolvarea problemelor de comportament ale copiilor bazate pe comunicare și disciplinarea pozitivă. Principalele rezultate tangibile ale proiectului au fost cercetarea „Educația copiilor. Repere și practici actuale în Europa”, ghidul „Instrumente pentru învățarea disciplinării pozitive”, atelierele de lucru despre disciplinarea pozitivă, Simpozionul Internațional „Împărtășește-ne din experiența ta privind disciplinarea pozitivă!”.

Informații suplimentare: <http://learningpositivediscipline.webnode.com/>,  
<http://www.grundtviglpd.96.lt/>

## Mehedinți: proiect de creștere a promovabilității la examenul de Bacalaureat

Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți a început implementarea unui proiect destinat creșterii gradului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat - sesiunea iunie 2015, a declarat inspectorul general adjunct prof. Simona Tatomir. Potrivit sursei citate, valoarea proiectului "Șanse egale la educație" este de aproximativ 700.000 lei, sumă nerambursabilă obținută de la Uniunea Europeană.

"Sunt cuprinși în proiect un număr de 2.100 de elevi din clasa a XII-a din toate unitățile școlare preuniversitare din județ. O parte din banii atrași vor fi utilizați la elaborarea unor cursuri pentru consiliere psihopedagogică, a unor cursuri de pregătire suplimentară a elevilor la cele trei discipline principale ale examenului de Bacalaureat: limba și literatura română, matematică sau istorie plus materia opțională", a precizat Tatomir.

Reprezentanta ISJ Mehedinți a arătat că

prin promovarea proiectului se urmărește creșterea cu cel puțin 10% a procentului de promovare a examenului de Bacalaureat, în sesiunea 2014 acesta fiind de 45,28%. Parteneri în cadrul proiectului mai sunt Inspectoratul Școlar Timiș și Federația națională a asociației părinților din sistemul preuniversitar.



## Aproape 30.000 de elevi mureșeni vor fi informați despre combaterea violenței printr-un program de interes public județean

Aproximativ 30.000 de elevi din județul Mureș vor beneficia de informări pe tema combaterii violenței școlare, stradale și în familie, în cadrul Programului de interes public județean "Prevenirea violenței în școli", implementat în perioada 2013-2015 de Consiliul Județean Mureș, Inspectoratul de Poliție Județean Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Potrivit Consiliul Județean Mureș, până în prezent, peste 13.000 de elevi din 61 de școli au beneficiat de informații cu privire la combaterea violenței, iar până în luna iunie alți peste 15.000 de elevi vor fi informați cu privire la violență și la modul de combatere a acesteia, de către cei 120 de formatori, cadre didactice și polițiști din județul Mureș. Programul de interes public județean, având ca obiect prevenirea violenței în școli are ca obiectiv dobândirea de către elevi a unor aptitudini și abilități comportamentale preventive. Astfel, în prima fază, acesta a urmărit formarea de formatori din rândul cadrelor didactice, psihologilor, pedagogilor, polițiștilor și a altor grupe profesionale din județul Mureș, în scopul multiplicării, transmiterii informațiilor dobândite către tineri, în școli.

Programul "Prevenirea violenței în școli" vine astfel în completarea unui proiect anterior, respectiv a mesajului promovat în Campania "Sergiu Ardelean" - "Implică-te responsabil!", care și-a propus să pregătească tinerii, comunitatea în general, în ceea ce privește riscurile implicării în acte

de violență.

Tinerii și copiii sunt învățați cum să se comporte în autobuze sau în comunități mari de oameni, fără a se supune vreunui risc, cum să nu aibă o atitudine provocatoare, să nu utilizeze un limbaj violent, să evite străzile întunecoase, să nu afișeze obiecte de valoare în public, să nu pornească la drum singuri, dar și ce consecințe poate avea violența în familie.

"Școlile sunt cel mai bun mediu pentru a desfășura diverse activități de prevenire, deoarece aici te poți adresa într-un timp relativ limitat unui număr mare de cetățeni. Totodată, tinerii vor prelua și rolul de multiplicatori, deoarece se vor duce acasă și vor povesti cele auzite și văzute la școală atât fraților, părinților, bunicilor cât și prietenilor, colegilor și altor rude. Însă și profesorii pot disemina cunoștințele dobândite în sfera familială, dar și relaționând, în cercul de prieteni. Prin aceasta conținuturile transmise vor acoperi o parte substanțială din societate", precizează documentul.

Prin intermediul trainingului se urmărește atât reducerea violenței și criminalității școlare și stradale, cât și sensibilizarea adulților de mâine față de această temă complexă.

## Clase de excelență pentru liceenii timișoreni, ghidate de profesori universitari

Universitatea de Vest Timișoara (UVT) își pregătește viitorii studenți încă de pe băncile liceului și în acest scop se vor înființa trei clase de excelență din anul școlar 2015-2016, pornind cu clasa a IX-a, la Colegiul Național Bănățean (CNB), care vor fi ghidate de profesori universitari.

"Ne adresăm elevilor buni și excelenți. (...). Învățământul actual din România e un sistem social, nu unul de performanță, e o 'masificare', nu o mișcare care are ca rol de promovare a elitelor, nu de a crea repere de performanță. Noi considerăm că elevii trebuie selectați din vreme", a declarat prof. univ. dr. Marilen Pirtea, rectorul UVT.

Universitatea împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș vor colabora, în baza unui protocol, cu CNB din Timișoara, cele trei clase de la acest liceu urmând să treacă sub îndrumarea UVT până se va crea primul ciclu "de excelență", începând cu clasa a IX-a până se va ajunge cu acei elevi în clasa a XII-a, sistemul fiind unul perpetuu. Liceenii vor fi consiliați și coordonați de masteranzi sau doctoranzi de la UVT și vor participa efectiv la cursuri. De asemenea, vor putea să folosească inclusiv laboratoarele UVT.

Elevii care vor dori să facă parte din aceste clase vor avea de bifat o opțiune în acest sens pe fișele de înscriere. "Ce ne propunem din a clasa a IX-a până într-a XII-a este să lucrăm cu aceste clase, să oferim candidați buni pentru cele zece facultăți ale UVT. Oferim pregătire gratuit elevilor din aceste

clase. Se va stabili cum, la ce discipline, ei vor participa la activități chiar în cadrul UVT", a adăugat prof. univ. dr. Marilen Pirtea.

Rectorul a remarcat și faptul că, deși sunt elevi buni, partea practică nu poate fi satisfăcută, întrucât laboratoarele de chimie, fizică sau informatică din licee lasă de dorit, iar aceste ore le vor putea face în UVT, inclusiv ore de pedagogie. "Calitatea unui liceu nu se măsoară doar numărând olimpicii. Sunt mult mai multe resurse. Vor fi trei profile de clase: matematică-informatică, științele naturii, respectiv științe sociale. Vor avea loc întâlniri cu părinții și le vom expune caracteristicile acestor școli, la înscriere va fi o opțiune de completat pentru a se intra la această clasă. Va urma un interviu motivațional și va fi importantă nu neapărat nota la capacitate, ci modul în care își susțin opțiunea", a declarat Sorin Ionescu, directorul CNB Timișoara.

## Parteneriat româno-italian în domeniul învățământului tehnic, la Arad

---

Colegiul Tehnic de Protecția Mediului din Arad a parafat un acord de colaborare cu Centrofor, o organizație non-profit cu sediul în orașul Trento, din nordul Italiei, certificând astfel și în acte buna colaborare datând de peste zece ani dintre cele două instituții, a anunțat Corina Knapek, directorul colegiului arădean.

Din partea Colegiului Tehnic de Protecția Mediului acordul a fost semnat de directorul școlii, Corina Knapek, iar din partea Centrofor de Ottavio Pederiva, președintele organizației italiene. "Acordul parafat de cele două instituții prevede ca acestea să colaboreze în domeniul protecției și siguranței în muncă, ca parte a programului de pregătire profesională a acestora pentru domeniile de formare specifice școlii. Această colaborare va determina creșterea calității formării profesionale inițiale a elevilor colegiului", a declarat Corina Knapek.

Cu ocazia semnării protocolului de colaborare, partenerii italieni au făcut și o donație elevilor școlii, constând în 350 de perechi bocanci de protecție, precum și alte echipamente necesare în timpul activităților practice. "De altfel, aceasta nu este prima donație pe care prietenii italieni au mai făcut școlii noastre, de-a lungul anilor ei mai făcând și alte donații constând în diferite echipamente de protecție, care au contribuit la crearea unui mediu sigur în cadrul orelor de pregătire profesională a elevilor", a spus Corina Knapek.

## O școală cu un concept inedit, bazată pe curriculum-ul britanic, a fost lansată la Cluj

O școală cu un concept unic pentru România dar și pentru Europa de Est, aflată sub auspiciile Casei Regale a României, se va deschide din toamnă la Cluj. Inițiatorul acestui sistem de învățare este britanicul Julian Hingley, care subliniază că școala va fi una susținută de comunitate, ceea ce îi va garanta existența și poate chiar succesul.

Școala va condusă cu ajutorul unui grup de 39 de așa-numiți guvernatori din rândul comunității locale, împărțiți în grupuri de lucru pe domenii - financiar, promovare, educație etc - conducerea fiind, astfel, asigurată, consideră inițiatorii, printr-un proces democratic și transparent.

"În România nu suntem obligați să avem acest board de guvernatori, dar noi credem că este o idee bună. Școala va fi sustenabilă prin taxe și prin felul în care vom ști să ne asigurăm dezvoltarea. Noi, guvernatorii, trebuie să ne asigurăm că lucrurile merg bine", a declarat Stelian Burduhos, unul dintre guvernatorii școlii. Școala se adresează, pentru moment, doar copiilor cu vârste între 4 și 12 ani, iar oferta educațională va urma Curriculum-ul Național al Angliei.

Predarea materiilor se va face în limba engleză, urmând ca elevii să aibă trei ore pe săptămână în limba lor maternă, respectiv română, maghiară sau germană. De asemenea, un accent se va pune și pe dezvoltarea abilităților de folosire a calculatorului, dar și pe materii care nu fac parte din programa clasică românească,

cum ar fi cursuri legate de educația de mediu.

"Filosofia școlii este: oricare ar fi întrebarea, educația este răspunsul. Acesta nu este o școală de stat, nu este o școală privată și nu este o școală confesională, așa cum există în acest moment în lume. Este o școală pentru comunitate, deschisă spre colaborarea cu toate celelalte școli, în folosul pregătirii unei noi generații", a spus Julian Hingley.

Acesta a subliniat că viziunea acestei școli va fi una europeană, respectiv de toleranță și incluziune, elevii fiind încurajați să își descopere pasiunile, să fie inovativi și să gândească și să dezvolte proiecte personale, indiferent de vârstă.

Reprezentanții Royal School of Transylvania speră ca în toamna acestui an să poată deschide porțile școlii pentru 60-80 de copii. Fiecare clasă va avea 20 până la maximum 22 de elevi. În prezent, echipa de management a școlii lucrează la dotarea cu mobilier și aparatură, despre care spun că va fi de ultimă oră.

Cadrele didactice vor fi atât din România cât și din străinătate. Școala se va susține din taxele percepute, care se vor situa între 5.000 și 6.000 de euro pe an, dar și din proiectele pe care vor reuși să le atragă. În prezent, în Cluj-Napoca funcționează alte patru școli cu taxă, care nu fac parte din sistemul de stat.

## Mediere pe tema forței de muncă între angajatori, formatori de forță de muncă și reprezentanții Inspectoratului Școlar Olt

Corelarea cererii și ofertei de forță de muncă în județul Olt a constituit tema principală a unei dezabateri inițiată de prefectul Silviu Neacșu, la care au participat reprezentanții unor firme din județ, ai Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM), ai Inspectoratului Școlar Județean și Camerei de Comerț Olt.

Scopul evenimentului a fost, potrivit prefectului, medierea între angajatori, școli și diferiți formatori astfel încât să fie încurajată angajarea forței muncă și pregătirea viitorilor absolvenți pentru profesii și domenii căutate pe piața muncii. Reprezentanții AJOFM Olt au susținut că tinerii au așteptări salariale mari, nu se implică în căutarea unui loc de muncă și au o problemă în privința orientării în carieră, în sensul că se îndreaptă spre direcțiile

indicate de părinți.

Învățământul profesional este soluția identificată de președintele Camerei de Comerț Olt, Dorel Mocanu, pentru adaptarea ofertei de forță de muncă la cerere, dar și schimbarea mentalității părinților care doresc în majoritate să își îndrepte copii spre profesii precum medici, ingineri etc. și nu îi încurajează pe copii să urmeze o școală profesională.

Și reprezentantul Alro, sociologul Gheorghe Geantă, a arătat că soluția pentru corelarea cererii și ofertei forței de muncă o reprezintă școlile profesionale, cu care angajatorii pot încheia parteneriate pentru pregătirea tinerilor în funcție de nevoia de forță de muncă pentru diferite calificări.

## Atelier de 2,5 milioane de lei, inaugurat la Școala Profesională în sistem dual Kronstadt din Brașov

Un modern atelier școlar a fost inaugurat la Școala Profesională în sistem dual Kronstadt din Brașov, investiția în valoare de 2,5 milioane de lei fiind asigurată jumătate de către primărie, care a reabilitat vechiul atelier al școlii, iar cealaltă jumătate, necesară pentru dotări, fiind contribuția companiilor germane care își desfășoară activitatea în județ și care își pregătesc forța de muncă în această instituție de

învățământ înființată în 2012.

"Locul este de nerecunoscut comparativ cu anul trecut. Am toată admirația pentru efortul făcut de primărie și de agenții economici germani care au demonstrat încă o dată că sunt interesați de educația și formarea profesională performantă în domeniu", a spus inspectorul școlar general al IȘJ Brașov, prof Ariana Bucur.

Primarul George Scripcaru a subliniat că

atelierul școală modernizat și dotat la standarde europene nu este ultima etapă în ceea ce privește parcursul proiectului Școlii Profesionale Kronstadt. "Atelierul școală face parte din parteneriatul pe care îl avem între Primărie-Inspectoratul Școlar Județean-companiile germane care desfășoară activități în județ. Încet, încet vom ajunge acolo unde ne-am propus așa încât să avem o școală profesională cu tot ce este necesar. Pe lângă cei 1,250 milioane de lei din bugetul local vom investi încă 900.000 de lei pentru reabilitarea și modernizarea sălii de sport aflată în curtea școlii, apoi principalul lucru pe care ne vom concentra este internatul școlii. Am dori ca acest proiect să fie multiplicat și intenționăm ca în Brașov să deschidem o a doua școală profesională care să aibă aceeași structură, același format, pentru că este nevoie de forță de muncă foarte bine pregătită pentru companiile străine care se află deja în Brașov și altele care vor veni", a explicat edilul.

Managerul companiei INA Schaeffler, cea mai mare companie cu capital german din județ și cu un număr de 4000 de angajați, Alexandru Blemovici, a spus că după trei ani de parteneriat cu primăria și inspectoratul școlar, realizarea atelierului școală este cel mai important câștig pentru instituția de învățământ, putând fi un model nu numai pentru România, ci și pentru Europa.

"După trei ani putem face un mic bilanț să vedem ce am făcut și eu cred că ceea ce vedeți azi aici, clădirea, dotarea acestui atelier arată faptul că parteneriatul funcționează și copiii au de câștigat. Dar nu numai ei, ci și noi companiile, pentru că anual peste 100 de absolvenți se angajează în companii și sunt foarte bine pregătiți.

Este foarte important că acest parteneriat a trecut examenul părinților și an de an sunt tot mai mulți candidați care sunt dispuși să dea o serie de teste, examen de admitere, iar față de acum trei ani standardul școlii a crescut extraordinar", a spus Blemovici.

Reprezentantul Ministerului Educației Naționale, Stelian Fedorca, a mulțumit tuturor celor care s-au implicat pentru ca această instituție să se prezinte la standarde de reper pentru învățământul profesional din România. "Îți felicit pe toți cei care au știut de la început ce doresc să facă cu această școală. Am promis în anul 2012 că va avea personalitate juridică și iată că are. Este singura școală în sistem dual din România și un etalon pentru Europa, fiind vizitată de numeroase delegații europene, iar acum activitatea va crește odată cu inaugurarea atelierului școală, unul dintre cele mai moderne din Europa. Legea privind dezvoltarea învățământului dual este în Parlament și sperăm ca în cursul acestei sesiuni parlamentare să fie aprobată, astfel ca în următorii ani tot mai mulți elevi să se pregătească în acest sistem de învățământ", a afirmat Stelian Fedorca.

Școala Profesională Kronstadt a început în anul să funcționeze în anul 2012, cu un număr de cinci clase, care s-a dublat în anul școlar următor, apoi în 2014-2015 numărul a ajuns la 15, iar în acest an școlar numărul este de 20. Meseriile în care se pregătesc elevii sunt operatori pe mașini cu comandă numerică, sudori, matrițeri, confecționeri piele și înlocuitori din piele, electromecanic. Toți elevii încheie contracte cu agenții economici încă din primul an astfel încât toți absolvenții sunt încadrați în muncă imediat după terminarea școlii.



## Proiect de prevenire a abandonului școlar, derulat de Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu

Un număr de 125 de persoane din județul Giurgiu cu vârste cuprinse între 15 și 32 de ani au absolvit cursurile de prevenire a abandonului școlar în cadrul unui proiect derulat de Inspectoratul Școlar Județean în ultimele 18 luni.

"Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu a derulat în ultimele 18 luni acest proiect care a fost implementat de către Inspectoratul Școlar Județean Brașov și alte câteva societăți comerciale și instituții culturale, respectiv 'Șansa ta pentru un viitor mai bun: Educația!'. Proiectul și-a propus ca prin derularea de activități educaționale să ofere condiții pentru prevenirea și remedierea fenomenului de abandon școlar prin dezvoltarea unor facilități integrate care să ofere grupului țintă accesul la un sistem educațional deschis și incluziv", a declarat cu ocazia diseminării informațiilor la finalizarea acestui proiect, purtătoarea de cuvânt a Inspectoratului Județean Școlar Giurgiu, Georgeta Stănescu.

"De asemenea, prin implementarea proiectului se urmărește conștientizarea persoanelor care aparțin grupului țintă referitor la oportunitățile oferite de

proiect, dar și la derularea acțiunilor privind remedierea abandonului școlar prin instruirea în cadrul programului de tip 'A doua școală' folosind tehnici moderne de învățare. Proiectul este finanțat prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013", a declarat a mai spus Georgeta Stănescu.

În cadrul acestui proiect din județul Giurgiu au participat la activități 144 de persoane cu vârste cuprinse între 15 și 32 de ani care nu absolviseră învățământul primar, respectiv gimnazial, pregătirea fiind efectuată în cadrul centrelor educaționale de la Școala numărul 10 din municipiul Giurgiu și de la Școala gimnazială din localitatea Bolintin Vale, județul Giurgiu care au experiență în derularea programelor tip "A doua șansă". În urma derulării acestui proiect 125 de persoane dintre cele 144 înscrise au absolvit cursurile.



## Elevi din 17 licee sucevene sprijiniți să promoveze bacalaureatul, printr-un proiect POSDRU

Elevi din 17 licee sucevene au fost sprijiniți să-și îmbunătățească rezultatele școlare pentru promovarea examenului de bacalaureat în cadrul unui proiect inovator, în perioada aprilie 2014 - octombrie 2015, a declarat presei, joi, adjunctul IȘJ Suceava, Gabriela Scutaru, manager al proiectului.

Potrivit lui Scutaru, "Teen Perform - Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal", cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007 - 2013 și implementat de IȘJ Suceava în parteneriat cu IȘJ Dâmbovița și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar București, s-a desfășurat în perioada 18 aprilie 2014 - 18 octombrie 2015, iar conferința finală a acestui proiect a avut loc săptămâna trecută, la Suceava.

Obiectivul general al proiectului a fost sprijinirea dezvoltării și evaluării sistematice a procesului de formare a competențelor cheie pentru 4.100 elevi din învățământul liceal, în vederea susținerii și promovării cu succes a examenului de bacalaureat național, prin intermediul unui program educațional inovator, desfășurat la nivel multiregional, în regiunile Nord Est și Sud Muntenia.

"Cea mai importantă activitate a proiectului a constituit-o Programul educațional la nivel multiregional - Pregătirea pentru bacalaureat, o provocare pentru elevi, părinți și cadre didactice, în vederea

susținerii cu succes a examenului de bacalaureat de la final de clasa a XII-a, derulat în 34 de unități liceale din județele Suceava și Dâmbovița", a spus Scutaru.

Cele 17 licee din județul Suceava cuprinse în program au fost: Liceul Tehnologic "Ion Nistor" din Vicovu de Sus, Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" din Suceava, Liceul Teoretic "Ion Luca" din Vatra Dornei, Colegiul Național "Ștefan cel Mare" Suceava, Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" Suceava, Colegiul Silvic "Bucovina" Câmpulung Moldovenesc, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți, Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni, Liceul Tehnologic Nr. 1 Câmpulung Moldovenesc, Colegiul "Andronic Motrescu" Rădăuți, Colegiul Tehnic "Lațcu Vodă" Siret, Colegiul Tehnic Rădăuți, Colegiul "Vasile Lovinescu" Fălticeni, Colegiul Național de Informatică "Spiru Haret" Suceava, Colegiul Tehnic "Petru Mușat" Suceava și Colegiul "Alexandru cel Bun" Gura Humorului.

Scutaru a spus că la conferința finală au participat experți din echipa de implementare din ambele județe, cadre didactice din diferite unități școlare, directori de liceu și inspectori școlari, iar cele două echipe de implementare a proiectului au prezentat rezultatele proiectului pe obiective specifice și activități, urmărind evaluarea performanțelor și evidențierea acestora cu ajutorul indicatorilor anticipați prin cererea de finanțare.

Printre cele mai importante realizări ale proiectului se numără depășirea indicatorului de grup țintă (4.264 elevi participanți, față de 4.100), acreditarea programelor de formare pentru profesori/experti educație, cu suport de curs "Metode inovative de pregătire suplimentară pentru bacalaureat prin dezvoltarea de competențe cheie" pentru profesori și "Dezvoltarea de abilități în vederea creării de competente cheie la elevii de liceu", pentru psihopedagogi școlari, realizarea unor materiale suport și resurse de învățare (Kit-ul elevului și Kit-ul profesorului).

Totodată, s-au realizat achiziții și dotări în cele două inspectorate școlare și în școlile participante, respectiv un server, 34 smartboard, 55 laptopuri, 4 videoproiectoare, două multifuncționale,

precum și realizarea unei platforme educaționale.

La implementarea acestui program au participat o sută de cadre didactice și experți în educație, precum și 40 de psihopedagogi școlari din fiecare județ, care au lucrat în mod direct cu elevii liceelor incluse în proiect.

## Proiect pentru adoptarea unui mod inovativ de predare, la Colegiul Național "Unirea" din Târgu Mureș

Colegiul Național "Unirea" din Târgu Mureș, alături de șase parteneri din țară și străinătate, a reușit accesarea unei finanțări în valoare de aproximativ 200.000 de euro în cadrul Programului Erasmus+, în urma căruia profesorii vor adopta un mod inovativ de predare a lecțiilor, prin utilizarea de oportunități practice din lumea reală.

Directorul Colegiului Național "Unirea", Andreea Năzneaș, a precizat că în baza acestui proiect, profesorii și elevii vor beneficia de deschidere către un mod inovator de predare, în sensul folosirii unor pedagogii active centrate pe elevi și de activități care utilizează oportunități practice din lumea reală. În acest mod se dorește pregătirea elevilor pentru a adopta o atitudine independentă, încrezătoare, inovativă și creatoare, să dezvolte calități care să le permită adaptarea cu ușurință la o societate în continuă schimbare.

Proiectul finanțat prin Programul Erasmus+, Parteneriate Strategice - VET, se numește 'Egalitate de șanse și antreprenoriat pentru toți' și se derulează pe o durată de 24 de luni. "Acest proiect se adresează în special cadrelor didactice, beneficiari direcți, iar beneficiarii indirecti sunt elevii Colegiului

Național Unirea și alți elevi, din alte țări, implicați în proiect. Ne vom strădui să atingem rezultatele prevăzute de proiect, care sunt ghiduri pentru profesori, ghiduri pentru elevi, o platformă online, un site de unde vor putea fi accesate diferite materiale care să conducă la dezvoltarea antreprenoriatului în special în rândul femeilor. Se vor desfășura evenimente cu impact extrem de mare, credem noi, prin care femeii antreprenor din România, din Italia, fiecare în țara ei, vor povesti succesul lor și vor mentora colegi de-ai noștri, în special femei", a declarat Cristiana Chira, directoarea Casei Corpului Didactic Mureș. Potrivit acesteia, Colegiul Național "Unirea" este coordonatorul proiectului și are ca parteneri Fundația Professional din Târgu Mureș și cinci parteneri din Spania, Portugalia, Italia, Grecia și Bulgaria.

## Planificarea carierei - al doilea an de proiect Erasmus +, KA2 la Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Bacău

Colegiul Național Vasile Alecsandri Bacău a participat, în calitate de partener, în perioada 19-24 octombrie, la a treia reuniune transnațională din cadrul proiectului CareerPlanning for Teenagers, 2014-1-TR01-014373, proiect cu finanțare europeană obținut în cadrul programului Erasmus +, Acțiunea cheie 2, Parteneriate strategice în domeniul școlar. Proiectul se află în cel de-al doilea an de implementare și este coordonat de partenerii din Istanbul, Turcia - Şair Abay Konanbay Anadolu Lisesi. Scopul acestuia constă în dezvoltarea unui parteneriat strategic pe probleme de integrare pe piața muncii prin orientarea tinerilor în carieră, dezvoltarea flexibilității acestora în demersurile de căutare a unui loc de muncă, a spiritului de inițiativă și a competențelor antreprenoriale.

Reuniunea a fost găzduită de această dată de partenerul din Slovacia, SpojenaSkola (Bratislava) și a avut ca obiectiv evaluarea activităților din primul an de implementare, prezentarea școlii-gazdă, a ofertei educaționale și elaborarea planului de acțiuni pentru cel de-al doilea an de derulare a proiectului. Astfel, cei cinci reprezentanți ai CN "Vasile Alecsandri" au asistat alături de ceilalți participanți la manifestarea organizată cu acest prilej, în cadrul căreia elevii de la profilurile vocaționale (Design vestimentar, Publicitate, Prelucrarea lemnului, Styling) și-au prezentat produsele și ne-au demonstrat modul în care își folosesc talentul pentru a demara mici

afaceri care să poată genera venituri, încă din timpul anilor de liceu.

Având în vedere faptul că școala gazdă accentuează importanța educației antreprenoriale, iar elevii slovaci conduc firme de exercițiu ca urmare a parteneriatului cu Junior Achievement Slovacia, echipa băcăuană a prezentat produsul final al unui alt proiect Erasmus+, KA1, "Competențe noi-valoare adăugată" (Mobilități ale elevilor în domeniul formării profesionale), derulat de colegiul "Vasile Alecsandri" în anul școlar precedent, constând în varianta bilingvă a "Manualului de implementare a firmei de exercițiu", care a constituit obiectul muncii de traducere a elevilor de la clasele cu profil bilingv.

În timpul întâlnirilor de lucru s-au subliniat aspectele reușite ale primului an de implementare a proiectului, printre care și mobilitatea de învățare organizată de Colegiul Național "Vasile Alecsandri". la începutul lunii martie. Colegiul băcăuan a pregătit un program deosebit pentru cei patruzeci de elevi și zece profesori participanți (workshop-uri despre pregătirea pentru interviu, reguli de conduită, modul de concepere a unui CV și a unei scrisori de intenție, simulări de interviu, promovarea unei afaceri) ce a avut un impact extraordinar asupra acestora și care a primit aprecierea unanimă a partenerilor. Tot cu acest prilej, Colegiul Național "Vasile Alecsandri" a transmis feedback-ul individual pentru activitatea

participanților la mobilitatea din România. Pentru anul școlar în curs, proiectul presupune organizarea celei de-a doua mobilități de învățare, găzduită din nou de Slovacia, în luna aprilie 2016, la care băcăuanii vor participa cu șaisprezece elevi și patru profesori. De asemenea, s-a stabilit ca în luna mai 2016 să fie organizată ultima reuniune transnațională, ce va avea loc în România. Principalul obiectiv al ultimei întâlniri constă în evaluarea rezultatelor proiectului și definitivarea produsului

intelectual "Ghid de bune practici pentru angajarea pe piața muncii europene".

În perioada imediat următoare, echipa de proiect din colegiul băcăuan, coordonată de prof. Mariana Andone, va elabora metodologia de selecție a elevilor pentru participarea la mobilitatea din Slovacia și își va continua contribuția la elaborarea "Ghidului de bune practici pentru angajarea pe piața muncii europene".

## Laborator pentru instruirea elevilor în domeniul siguranței și protecției muncii, inaugurat la Colegiul Tehnic de Telecomunicații Bacău

Un laborator pentru instruirea elevilor în domeniul siguranței și protecției muncii a fost inaugurat luni la Colegiul Tehnic de Telecomunicații "Nicolae Vasilescu Karpen" din Bacău, cu sprijinul unei companii private. "Investiția beneficiază de toate dotările care să permită elevilor instruirea într-un mediu cât mai real și profesional, dispunând de mobilier, tehnică IT (laptop-uri cu software-ul necesar), echipament individual de protecție (căști, mănuși/cizme electroizolante, salopete, echipament de lucru la înălțime), material didactic (manechin, indicatoare de securitate, afișe)", a declarat profesorul Remus Cazacu, directorul instituției de învățământ băcăuane.

Cadrele didactice, precum și specialiști ai companiei private îi vor instrui pe elevi în privința utilizării corecte a echipamentelor de protecție a muncii, instrumentelor

și echipamentelor specifice domeniului energetic, precum și privind folosirea instalațiilor electrice și pericolele care pot apărea dacă nu sunt respectate regulile de protecție a muncii. "Ne simțim responsabili față de modul în care se formează viitorii specialiști, iar noi dorim să realizăm aceasta prin educație încă de la nivelul școlii. Creșterea calității serviciilor energetice depinde și de nivelul de conștientizare și pregătire privind securitatea și sănătatea în muncă", a subliniat, cu prilejul inaugurării noului obiectiv de investiții, Livioara Șujdea, director general adjunct E.ON România, companie cu sprijinul căreia a fost realizată investiția. Compania ce activează în domeniul energetic mai dotează cu asemenea laboratoare Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" Iași și Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu" din Suceava.

## Elevi de la 32 de școli bucureștene au învățat reguli de circulație în cadrul unui proiect

Elevi din 32 de școli bucureștene au învățat regulile de circulație în cadrul proiectului intitulat "Ora de educație rutieră", derulat de Asociația Profesională a Polițiștilor Locali "Al. I. Cuza" și Poliția Locală sector 3, în parteneriat cu Primăria sectorului 3, Inspectoratul Școlar București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Universitatea București și Asociația "Împreună Pas cu Pas".

Potrivit unui comunicat transmis joi, la finalul proiectului au fost chestionați 1.918 elevi de clasa a III-a, în urma centralizării datelor reieșind că aceștia cunosc foarte bine regulile de circulație, în special cele adresate pietonilor și știu când să se adreseze organelor de poliție. Același studiu, realizat în cadrul proiectului, arată că doar trei sferturi dintre copiii chestionați știu care sunt locurile unde se pot juca în siguranță.

Totodată, 8% dintre elevi consideră că nu este obligatorie purtarea centurii de siguranță atunci când se află pe bancheta din spate a unui autovehicul, iar 20% dintre aceștia nu cunosc culoarea semaforului la care autovehiculele trebuie să aștepte.

La întrebarea "când mă adresez polițistului", cei mai mulți au răspuns: când s-au rătăcit, când ei sau altcineva sunt în pericol sau când au văzut o infracțiune, însă 9% consideră că polițistul nu trebuie deranjat niciodată "pentru că s-ar putea să se supere". "Față de anul trecut, am observat o creștere semnificativă a gradului de cunoaștere al

copiilor, peste 94% dintre cei chestionați au știut regulile de circulație adresate în special lor și cum trebuie să se comporte în calitate de pietoni. Anul trecut, doar 3 din 4 copii știau cum să traverseze, iar spre bucuria noastră, în ediția din acest an, aproape toți elevii știau cum trebuie să circule corect, cel puțin teoretic. Scopul proiectului este să le oferim copiilor o educație rutieră corespunzătoare și să contribuim la reducerea numărului de accidente în care sunt implicați, în genere, pietonii", a declarat psihologul Nicoleta Burlacu, președintele Asociației "Împreună Pas cu Pas" și coordonatorul studiului, citată în comunicatul de presă.

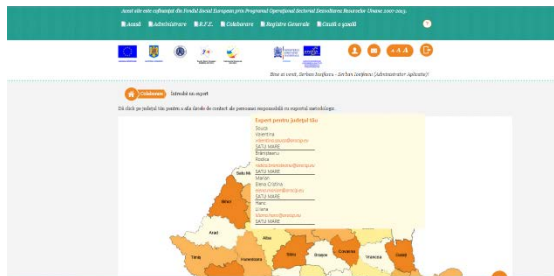
Chestionarul a fost aplicat elevilor de clasa a III-a, în perioada 16 - 20 noiembrie 2015, totalizând un număr de 1.918 elevi din 32 școli din sectorul 3, fiind un studiu parțial, care are drept scop verificarea cunoștințelor acestor elevi cu privire la recunoașterea semnelor de circulație, utilitatea și rolul lor, precum și rolul unui polițist în raport cu pietonii. Dificultatea chestionarului este medie, conținând un număr de opt întrebări, o parte fiind întrebări de tip grilă și o parte cu răspuns deschis. "Cunoștințele teoretice bune și foarte bune, care au reieșit din studiul realizat în rândul elevilor, vor fi valorificate și prin acțiuni practice, realizate de copii împreună cu organele de poliție, prin înființarea Patrului Școlare", se arată în comunicatul de presă.



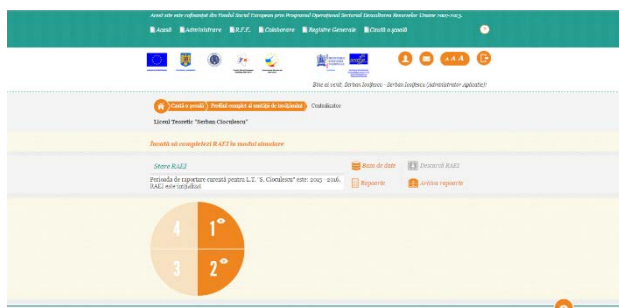




și acreditare) și de furnizor (membrii CEAC, câte unul din fiecare unitate școlară), pentru utilizarea manualului de evaluare internă.



școlară.



În cadrul celor trei categorii de activități, partenerul S&T Romania SRL a dezvoltat și implementat soluția informatică „Portal de evaluare și îmbunătățire a calității”, un sistem integrat, la nivel național, pentru evaluarea internă a furnizorilor de educație din învățământul preuniversitar. Soluția informatică este una „web-based” și se bazează pe o platformă de management a conținutului documentelor dezvoltată pe tehnologie Sharepoint. De asemenea, soluția este

integrată cu serviciile „cloud” de autentificare și colaborare Office 365/Live@Edu. Toate activitățile de arhivare, versionare, căutare, indexare extind capabilitățile standard ale platformei de management a conținutului. Din punct de vedere funcțional soluția are 2 componente/module „Evaluarea și Îmbunătățirea Calității” și „Asistență Metodologică și Biblioteca Electronică”.

Utilizatorii soluției sunt reprezentanți FE (furnizori de educație), ARACIP, Ministerul Educației, Inspectoratelor Școlare Județene. În cadrul contractului au fost achiziționate și instalate echipamente HW și de comunicații, precum și licențe SW pentru operarea sistemului.

## ȘCOALA CU CLASELE I-VIII DIN COMUNA SCHITU DUCA

### STUDIU DE CAZ DE IMPLEMENTARE A SOLUȚIEI HP MULTISEAT ȘI MICROSOFT MULTIPPOINT SERVER

*“Pentru copiii din mediul rural este extrem de important să aibă acces la calculator la școală, mulți dintre ei neavând această posibilitate în familie. Din cauza lipsei de resurse financiare, școlilor le este foarte dificil să achiziționeze echipamente IT și programele necesare” – Beatrice Coca, director al Școlii cu clasele I-VIII din comuna Schitu Duca, Iași.*

Schitu Duca este o comună situată la aproximativ 20 de km de municipiul Iași și are 4278 de locuitori. În Schitu Duca funcționează o școală cu 7 locații dispuse în cele 8 sate componente, în care învață în total 687 elevi, de la clasa I până la clasa a VIII-a.

Primarul comunei, Mihai Mihalache, aflat într-o continuă căutare de proiecte și resurse de dezvoltare a comunei pe care o conduce, a propus companiei Microsoft demararea unui parteneriat pentru a sprijini școala din comună, ale cărei dotări IT erau precare și se rezumau la 10 calculatoare cu o vechime de peste 6 ani, fără suport software corect licențiat, uzate moral și fără perspective de modernizare, din cauza lipsei de resurse financiare la nivel local și la nivelul Ministerului de resort.

### Soluția

Microsoft și HP au propus implementarea în școala de la Schitu Duca a unei soluții inovatoare, care să îmbunătățească experiența de învățare a elevilor și să aducă o abordare nouă în tehnicile de predare a profesorilor.



Cristian Popescu, Local & Regional Public Sector Lead, Microsoft România: „Microsoft și HP au propus o soluție inovatoare, personalizată pentru educație, ce oferă experiențe unice și aplicate în clasă pentru elevi și pentru profesori. Soluția implementată prin acest parteneriat prezintă o serie de avantaje educaționale și economice cum sunt ușurința în instalare și în operare de către utilizatori fără pregătire în tehnologia informației și economiile semnificative de energie și de spațiu”.

Soluția combină o platformă HP Multiseat împreună cu soluția Microsoft Windows MultiPoint Server, ce au fost instalate în două locații selectate din școală, la Poieni și la Schitu Duca. Soluția a fost proiectată în special pentru a economisi spațiu în clasă sau în laborator, energie și costuri de întreținere și este accesibilă oricărui profesor din școală, fără a necesita o pregătire de specialitate.

HP Multiseat include un calculator principal cu o unitate centrală performantă (HP Compaq Multiseat ms6200 Desktop) pe care rulează sistemul de operare Windows MultiPoint Server, la care au fost legate 5 terminale (HP t150/t200 Zero Client for Multiseat), fiecare cu propriul monitor, tastatură și maus. Platforma permite conectarea a până la 15 terminale la unitatea centrală și, adițional, la fiecare terminal se pot conecta până la 2 tastaturi. Astfel, soluția HP Multiseat:

- permite reducerea numărului de unități centrale fizice
- elimină complexitatea unei multitudini de cabluri care să încarce spațiul de lucru sau care să ocupe sursele de alimentare cu energie electrică
- elimină zgomotul făcut de eventuale unități suplimentare și costurile și timpul necesare întreținerii lor.

HP asigură echipamentul hardware, driverele software și cablurile și, împreună cu Microsoft Windows MultiPoint Server, oferă școlilor soluția ideală pentru a dota cu costuri minime săli de clasă, săli de lectură conectate la Internet sau laboratoare informatice.

Andrei Partenie, Corporate Enterprise & Public Account Manager, HP România: *„Școlile din România, în special cele din zonele rurale, nu au acces la tehnologie iar raportul dintre numărul de calculatoare și numărul elevilor este foarte mic – acestea sunt provocări reale ale sistemului educațional românesc. Soluția HP Multiseat oferă un răspuns practic și eficient din punctul de vedere al costurilor, oferindu-le școlilor posibilitatea de a dubla, cu același buget, numărul de elevi ce au acces la tehnologie în scop educațional.”*

### **Impact**

În școala din Poieni sunt înregistrați 140 de elevi în clase primare și gimnaziale și 19 cadre didactice, în timp ce școala din Schitu Duca sunt înregistrați 60 elevi și 3 cadre didactice în ciclul primar. Experiența de învățare este diferită de la o locație la alta: platforma are aplicații mult mai complexe pentru elevii din clasele mari din școala Poieni, fiind utilizată atât la prezentări de lecții din domenii diverse, testări, cât și la ore de informatică sau pentru lucru individual. La Schitu Duca, elevii de vârste mici folosesc platforma, în general, pentru prezentări la lecțiile de clasă.

Beatrice Coca, Director, Școala din Schitu Duca: *„Instalarea acestei platforme în școala noastră a fost un eveniment așteptat și fericit, întrucât nu aveam posibilități de modernizare a rețelei actuale de calculatoare, depășite fizic și moral. De când echipamentele au fost instalate, profesorii școlii noastre au susținut aici, zilnic, ore de clasă, din cele mai diverse domenii. Practic, mai toate orele se pot ține aici: istorie, geografie, matematică, fizică, biologie.”*

Un alt avantaj al soluției este că se instalează și se utilizează ușor și nu necesită cunoștințe specializate de tehnologia informației. *„Administratorul rețelei este, desigur, profesorul de informatică, dar fiecare profesor care își ține ora în laborator, indiferent de specialitate, administrează cu ușurință rețeaua în timpul orei, în funcție de obiectivele sale la clasă”*, mai spune Beatrice Coca.

HP MultiSeat și Microsoft MultiPoint Server permit profesorului aflat în sala de clasă să vizualizeze miniaturi de ecran pentru fiecare terminal conectat și să monitorizeze activitatea elevilor. Profesorul poate deschide o aplicație pentru toate terminalele, poate bloca o aplicație, poate bloca accesul la anumite site-uri Web sau poate limita accesul elevilor la o singură aplicație, cea care rulează pe calculatorul gazdă, asigurându-se că elevii se concentrează la lecția predată. Beatrice Coca: *„Elevii noștri*

*au folosit până acum platforma pentru a asista la prezentări de lecții dar au dat și teste sau chestionare, pe care profesorul le poate monitoriza în timp real”.*

Pe fiecare terminal elevii își pot crea foldere individuale, unde își stochează fișierele create în cursul orelor. Prin funcția de deconectare, elevii pot întrerupe activitatea la terminal fără a pierde informațiile și, chiar dacă în absența lor, alți elevi au utilizat calculatorul, nu trebuie decât să se conecteze din nou pentru a-și relua activitatea.

Există mai multe modalități de administrare a conturilor în rețea, în funcție de necesitățile fiecărei școli. Astfel, se pot crea conturi de utilizatori individuale, accesibile printr-un nume de utilizator și parolă unice pentru fiecare elev sau se pot crea conturi de utilizatori generice pentru fiecare terminal. O a treia opțiune este disponibilă în cazul în care se instalează sisteme multiple Windows MultiPoint Server, disponibile pentru rețele mai complexe. *„Noi am ales a doua variantă, prin care am creat câte un cont de acces cu nume de utilizator și parolă pe fiecare terminal de lucru, întrucât era mai ușor de gestionat din punct de vedere administrativ, presupunând mai puțin timp și resurse pentru actualizarea anuală a conturilor”*, declară Beatrice Coca, directorul școlii. Aceasta înseamnă că elevii trebuie să se conecteze mereu la același terminal pentru că doar acolo își regăsesc folderele create.

Soluția HP Multiseat și Microsoft MultiPoint Server nu se adresează exclusiv mediului educațional, ci și altor organizații mici și mijlocii și s-a dovedit foarte eficientă și în instituții din domeniului sănătății. Beneficiul principal al soluției este faptul că permite accesul clienților la cele mai noi tehnologii în schimbul unui cost redus de instalare și exploatare. Deoarece nu sunt necesare cunoștințe IT pentru administrare, soluția poate ajuta orice profesor să țină cursuri aplicative și interactive, oferindu-le elevilor informații în timp real. În plus, soluția reduce consumul de energie cu până la 80% față de utilizarea calculatoarelor individuale, ajutând astfel școlile să realizeze economii importante.

Mihai Mihalache, Primar, Comun Schitu Duca: *„Parteneriatul cu Microsoft și HP a adus un mare beneficiu copiilor din comuna noastră, prin facilitarea accesului la calculator și, astfel, oferirea unui avantaj educațional major. Este extrem de important să le poți oferi copiilor din mediul rural echipamente și resurse în pas cu dezvoltarea tehnologică, pentru ca ei să poată concura în deplină egalitate de cunoștințe și deprinderi cu alți copii, indiferent de statut și posibilități financiare, pentru a deveni adulți educați și pregătiți pentru viață. Apreciez efortul Microsoft și HP de a sprijini instituțiile educaționale din mediul rural și de a contribui la o educație mai bună pentru copiii noștri”.*

## **Pe scurt**

### Organizația

Școala cu clasele I-VIII din comuna Schitu Duca, județul Iași, are 687 elevi, din care 140 învață în unitatea centrală din satul Poieni, iar restul în celelalte 6 locații din cele 8 sate componente ale comunei.

### Situația

Situația economică la nivel local și național nu permitea școlii să achiziționeze calculatoare noi, moderne, cu toate programele software necesare, să le instaleze și să le întrețină la parametri optimi. Școala dispunea de 10 calculatoare vechi, fără licențe software, achiziționate în urmă cu 6 ani. Mulți dintre elevii școlii nu au posibilități în familie pentru a cumpăra un calculator, astfel că este necesar să deprindă lucrul pe calculator în cadrul școlii.

#### Soluția

HP MultiSeat, o platformă formată dintr-o unitate centrală și 5 terminale de lucru dotate cu monitoare, tastatură și maus, împreună cu Microsoft MultiPoint Server. Acestea au fost instalate în 2 locații din cele 7 ale școlii.

#### Beneficii

- experiență nouă de învățare și de predare
- profesorul poate deschide o aplicație pentru toate terminalele sau poate închide aplicații de pe terminale
- soluția poate fi utilizată pentru prezentări, testări și lucru individual
- ușurință în instalare și utilizare, fără pregătire IT avansată
- soluție ergonomică, reduce numărul de cabluri și de unități fizice, îmbunătățește confortul fonc
- soluție economică, reduce consumul de energie
- acces controlat prin nume de utilizator și parolă
- spațiu de lucru individualizat pentru fiecare elev

#### Software

Microsoft Windows MultiPoint Server

#### Parteneri

HP România

### COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" BUCUREȘTI – POVESTEA UNUI PORTAL EDUCAȚIONAL UNIC ÎN EUROPA

*53 DE PROFESORI ȘI 754 ELEVI DE LA LICEUL „GRIGORE MOISIL“ DIN BUCUREȘTI  
UTILIZEAZĂ LEARNING GATEWAY, O PLATFORMĂ SPECIAL CONCEPUTĂ DE MICROSOFT  
SĂ AJUTE PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

În anul 2007, profesorii de la Liceul Grigore Moisil din București, au avut curajul de a fi prima școală din sud estul Europei cu un portal educațional „Learning Gateway” implementat de Microsoft. Soluția construită pe baza tehnologiei Microsoft oferă un site dedicat, un spațiu virtual pentru fiecare proiect, în cadrul unui portal dezvoltat pe intranet-ul propriu al liceului, „Moisil live”.

„Learning Gateway” nu este un produs, un pachet pe care îl poți cumpăra ca atare, ci este un cadru conceput să sprijine procesul de învățământ, perfect adaptat și modulat în funcție de nevoile celui care îl va utiliza și care integrează instrumente deja cunoscute.

În anul 2007, profesorii de la Liceul „Grigore Moisil” din București au făcut ca această școală să fie prima din sud-estul Europei care implementează un portal educațional cu ajutorul conceptului Learning Gateway, creat de Microsoft pentru educație. Prin Learning Gateway, liceul beneficiază de un cadru prin care tehnologia informației sprijină actul educațional. Conceptul este perfect adaptat și modulat în funcție de cerințele utilizatorilor și integrează instrumente software Microsoft deja cunoscute.

Ioana Neacșu, Director al Liceului „Grigore Moisil”, despre impactul Learning Gateway :

*„Pentru noi acest portal a devenit o parte a școlii, o componentă zilnică a activității noastre. În cei patru ani de când am reușit să-l punem în funcțiune s-a transformat în instrumentul de lucru indispensabil, iar tot ceea ce înseamnă informație relevantă în cadrul Liceului „Grigore Moisil” este stocat, transmis și recepționat prin intermediul portalului”.*

### **Implementare**

Implementarea proiectului a început în anul 2007, fiind prima școală din S-E Europei care a avut curajul să implementeze un astfel de proiect. Înainte de 2007 mai existau doar în Marea Britanie astfel de sisteme funcționale.

Profitând de o foarte bună colaborare pe care am avut-o anterior cu Microsoft România dar și de granturile de dezvoltare școlară, care aduceau cu sine și o cotă de finanțare a proiectelor aprobate, acordate de Ministerul Educației și Cercetării, Colegiul Național ”Grigore Moisil” a aplicat și a câștigat implementarea proiectului. Parte din finanțarea acestui proiect s-a realizat prin fonduri guvernamentale implicând și o co-finanțare din partea partenerilor din proiect.

Parteneri:

- ✓ Microsoft pentru platforma Learning Gateway
- ✓ SIVECO
- ✓ Primăria Sectorului 6

După implementare portalul a devenit ca o parte a școlii, ca o componentă zilnică a activității elevilor și profesorilor de aici.

”Când te obișnuiești cu un lucru nu mai conștientizezi valoarea lui pentru că îl ai permanent la îndemână și ți se pare normal să fie așa. Însă la începutul verii anului 2013 am avut probleme tehnice și pentru circa 2 luni am rămas fără portal. Abia atunci am realizat cât de indispensabil a devenit pentru noi toți, în sensul că tot ce înseamnă informație relevantă în cadrul organizației noastre, era purtat, transmis și recepționat prin intermediul portalului.

Acesta are două aspecte extrem de importante: în afară de componenta educațională este un mediu virtual de învățare, în sensul că aici sunt postate portofoliile copiilor, proiectele noastre, rezultatele procesului de învățare.”

Declară Ioana Neacșu, Directorul Colegiului.

În momentul implementării proiectul a existat și o doză de scepticism, în primul rând pentru că la momentul acela, o mică parte dintre profesori știau să utilizeze mijloace IT și pentru comunicare și în procesul didactic. Proiectul de realizare a platformei a inclus și o componentă de formare a cadrelor didactice, care au parcurs un modul de formare pentru a ști să utilizeze portalul.

### **Beneficiile colaborării cu Microsoft**

În primul rând platforma este Microsoft. Pe de o parte este portalul, pe de altă parte este ”Partners in learning”. Faptul ca Liceul Grigore Moisil a avut portalul și l-a dezvoltat le-a permis să devină parteneri în rețeaua mondială pentru educație ”Partners in learning”.

### **Beneficii generale:**

1. Creștere dovedită a performanței școlare

2. Auto-învățare în locul memorării
3. Acces ușor și în timp util la informații
4. Oportunități sporite de păstrare și arhivare a istoricului oferite atât profesorilor cât și elevilor
5. Un excelent mijloc de comunicare între toate părțile
6. Simplitate și ușurință de utilizare

### **Evoluție**

Proiectul este într-o continuă evoluție și noi componente se adaugă pe măsură ce apar noi cerințe cărora Portalul trebuie să le răspundă.

*( aici ar trebui să completăm cu lista noilor funcțiuni și beneficiile aduse de acestea )*

### **Funcționalități**

**Comunicare și colaborare:** Portalul este un mediu prin care se comunică nu doar cu elevii, ci și cu părinții acestora. În plus, profesorul uită că este magistrul și nu mai stă cu spatele la elevi și fața la tablă, ci devine parte din echipă, parte din cercul reunit în jurul calculatorului.

**Arhivare:** activitățile desfășurate în cadrul liceului sunt înregistrate pe foi electronice și arhivate. Liceul „Grigore Moisil” păstrează istoricul datelor circulate în interiorul portalului în ultimii 4 ani de activitate.

**Stocare:** portalul este un mediu virtual de învățare unde sunt postate portofoliile copiilor, proiectele profesorilor, rezultatele procesului de învățare.

---

## COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ PIATRA NEAMȚ - MICROSOFT WORLD TOUR SCHOOL

Colegiul Național de informatică Piatra Neamț este singura școală din România selectată să ia parte la programul Microsoft Showcase School Programe. După 5 ani de munca grea în parteneriat cu Microsoft au reușit să intre în elita educației la nivel global, iar în noiembrie 2014 a intrat pe lista celor 150 de școli de elită din 75 de țări participante în program.

Microsoft recunoaște astfel tot efortul depus de profesorii și elevii Colegiului Național de Informatică, nu doar pe perioada selecției, dar în tot procesul educațional, pentru a crește nivelul de personalizare și implicare în procesul de învățare, atât pentru profesori cât și pentru elevi.

### **Istoric**

Înființat cu mai bine de patru decenii în urmă, CNI este singura unitate de profil din județul Neamț cu toate clasele de profil real. Strategia școlii urmărește responsabilizarea elevilor față de propriul lor traseu profesional dar și implicarea în rezolvarea problemelor comunității locale. În ceea ce privește componenta inovatoare a activității educative, CNI reușește să dezvolte proiecte naționale și internaționale abordând o viziune transdisciplinară prin abordarea de cursuri opționale transcurriculare.

Ajutati de tehnologie profesorii și elevii colegiului dezvoltă un nou tip de educație, în care elevul nu este doar obiectul procesului educațional, ci mai ales subiectul acestuia. Manualele digitale, lecțiile video și aplicațiile diverse care aduc realitatea mai aproape de teorie au transformat CNI într-o școală tot mai pregătită de era digitală și mai aproape de mediul de afaceri și oportunitățile reale de dezvoltare și angajare ale elevilor săi.

### **Colegiul în cifre**

920 elevi

64 profesori

3 Microsoft Expert Educator



## **Tehnologie**

Laboratoarele dispun de software educațional și general și permit desfășurarea lecțiilor cu ajutorul Microsoft Office; AEL versiunea 6.0; Video proiectie; Audiții diverse.

Laboratoarele integrează echipamente video și audio, proiectoare, smartboard-uri, sisteme audio, computere și laptopuri care permit elevilor și profesorilor să lucreze într-un mediu stimulant. De fapt, fiecare elev poate accesa cursul și testele de pe propriul său calculator, permițându-le acestora să învețe într-un mod interactiv.

Elevii utilizează tablete Microsoft Surface RT și Kinect / Xbox ceea ce îi ajută să se adapteze cu rapiditate la noile tehnologii. Recent introduse în curriculum educațional, tabletele sunt folosite începând cu clasa a cincea și până la clasa a X-a, permițând utilizarea unor practici de predare inovative care să conducă către incluziunea digitală a elevilor. Elevii și profesorii utilizează Office 365 pentru a colabora pe proiecte diferite, atât în cadrul școlii cât și în afara acesteia.

Parteneriatul cu Microsoft oferă CNI, prin selectarea acestei instituții în programul World Tour School posibilitatea de a-și demonstra competitivitatea pe piața educațională națională și internațională, după ce în urmă cu patru ani a fost admis în rândul școlilor Pathfinder, iar din 2011 a devenit școală mentor în programul "Parteners in learning".

Academia Microsoft, care funcționează în cadrul CNI și Centrul de testare Certiport, prin intermediul căruia profesorii și elevii au posibilitatea de a se perfecționa în domeniul IT, sunt alte două importante realizări care au contribuit la selectarea CNI pentru a face parte din World Tour School.

## **Despre Microsoft World Tour School**

Microsoft World Tour School este un program global, care include 3700 MIE Experts, 400 Showcase schools, 800 MIE Experts in 400 showcase schools, 250 Student Ambassadors in 85 Showcase schools.

---

## **COLEGIUL EMANUIL GOJDU DIN ORADEA: A ZECEA ACADEMIE MICROSOFT DIN ROMÂNIA**

Colegiul Emanuil Gojdu din Oradea este cea de-a treia școală din România care a reușit să intre pe lista celor mai performante școli Microsoft Showcase School în anul 2012. Această nouă reușită este urmarea unor performanțe mai vechi, precum reușita organizării Academiei Microsoft în cadrul școlii sau certificarea ca Centru de Testare CERTIPOINT.

În anul 2013 – 2014, din rețeaua școlară din România doar trei dintre școli au reușit să intre pe lista Microsoft Showcase School. Este vorba despre Colegiul Național "Grigore Moisil" din București, Colegiul Național de Informatică din Piatra Neamț și Colegiul "Emanuil Gojdu" din Oradea.

Microsoft Showcase School sunt o rețea de școli performante, unde conducerea școlii împărtășește o puternică dorință de schimbare și evoluție. Aceștia au reușit să creeze în școlile lor medii inovative de învățare, unde elevii contribuie pozitiv la propriul lor proces de creștere și la schimbarea procesului de învățare.

Datorită rezultatelor obținute în decursul anilor de către cadre didactice din catedra de informatică, precum și a rezultatelor obținute de elevi la competițiile de profil, începând cu noiembrie 2012, Colegiul Național „Emanuil Gojdu” din Oradea a devenit una din cele 10 Academii Microsoft din România.

Datorită performanțelor lor deosebite, la finele anului 2011, Colegiul Național „Emanuil Gojdu” din Oradea a devenit Academie CISCO. Apoi, în anul școlar 2011-2012, Colegiul Național „Emanuil Gojdu” a devenit una din cele 10 academii Microsoft din România.

Colegiul Emanuil Gojdu din Oradea este una dintre cele mai mari școli din țară cu rezultate excelente în ultimii ani și cu un management performant care a reușit să schimbe fundamental procesul de învățare din școală.

---

## COLEGIUL GERMAN GOETHE BUCUREȘTI – APLICAȚIA ADSERVIO

### Istoric

Colegiul German Goethe este școala care continuă tradiția învățământului pentru minoritatea germană din București, fiind înființată cu peste 250 de ani în urmă. Școala se află în subordinea Ministerului Educației și Cercetării Științifice și se înscrie într-o rețea de unități de învățământ cu predare în limba germană. Cunoașterea limbii germane este o condiție pentru înscrierea la aceasta școală.

### Soluție

Conducerea Colegiului Goethe a acceptat provocarea Adservio de a implementa un sistem inovativ de management școlar. Adservio este singurul sistem interactiv de management școlar care îmbunătățește vizibil activitatea în instituțiile de învățământ. Modulele Adservio sunt interconectate și se adresează tuturor celor implicați în activitatea de educare a tinerilor. Adservio oferă soluții dedicate pentru Ministerul Educației Naționale, Secretariat, Directori, Inspectorat, Profesori, Părinți, Elevi.

### Beneficii pentru unitatea de învățământ, Directori și Secretari

Adservio oferă instant toate informațiile necesare, fără a mai fi nevoie de a căuta prin rapoarte, cataloage și dosare. Printr-o simplă accesare, Adservio pune la dispoziție rapoartele de activitate ale cadrelor didactice, permite vizualizarea cataloagelor în format electronic, generarea rapoartelor către Inspectorat și Ministerul Educației și Cercetării Științifice și oferă informații actualizate despre orice activitate din școală. Altfel spus, directorii au acces la orice informație, de absolut oriunde.

În cadrul școlilor care au ales Adservio, rata absentismului a scăzut cu 60%, iar în unele cazuri media pe clasă a crescut cu 1 punct.

### Beneficii elevi

Elevii au la dispoziție o mulțime de instrumente toate la un click distanță. Țin legătura cu prietenii de la școală și creează grupul lor de discuții, lucrează împreună la teme și proiecte, încarcă pozele favorite și le arată prietenilor. Cu Adservio pot oricând să verifice situația școlară, de la plusuri și minusuri primite pentru activitatea la ore, până la note, absențe și chiar probabilitatea de ascultare la o anumită materie.

Alte beneficii:

- Descoperă mai multe despre personalitatea lor, despre facultatea și chiar despre cariera care li se potrivește cel mai bine.
- Pot trimite profesorilor temele și proiectele direct, fără a mai fi nevoie de cd-uri, memory stick-uri sau alte medii de stocare.
- Află notele primite de la profesori chiar și când notarea se realizează seara de acasă și nu trebuie să mai aștepte până la ora următoare.
- Au acces la cărți gratuite și la o librărie cu peste 10 000 de titluri.

### Beneficii Părinți

Părinții au acces de oriunde și oricând la situația școlară a copilului. Văd unde se situează copilul față de media pe clasă și pe școală. Află rapid evoluția sa de la o zi la alta și sunt informați instant, prin mesagerie, de către profesori, dirigenți, secretariat sau chiar de conducerea școlii.

### Învățători, profesori și diriginți

Adservio preia o parte din munca învățătorilor, profesorilor și diriginților și generează cu un singur click rapoartele către conducerea unității. Cu Adservio pot introduce rapid note și absențe, au acces oricând și oriunde la orarul personal și nu numai. Aplicația generează statistici legate de performanța clasei și elimină timpii acordați raportărilor semestriale și anuale. Cu ajutorul Adservio profesorii sau diriginții nu mai trebuie să calculeze medii și să numere note sau absențe. Au oricând posibilitatea să comunice cu părinții și elevii și să le transmită materiale și informații educative utile.

### Beneficii ISJ și Minister

Ministerul are la îndemână datele școlare actualizate la minut.

RAPOARTE - Posibilitate de preluare directă a rapoartelor necesare Ministerului, din bazele de date ale Inspectoratelor și școlilor

STATISTICI - Acces facil la rapoarte și date statistice globale, specifice, individualizate generate automat

INFOMAȚII ACTUALIZATE - Acces la informații actualizate (bursieri, zone de proveniență, cazuri sociale, apartenență la religie, vârstă)

COMUNICARE RAPIDĂ - Comunicare directă cu inspectori, directori, secretariat, cadre didactice prin intermediul mesageriei

Pe scurt, Adservio înseamnă **educație la standarde europene:**

- Acces la informația școlară oricând și de oriunde: note, absențe, scutiri
- Internet în fiecare sală de clasă
- Elevii pot afla probabilitatea de ascultare
- Acces la clasamentul clasei
- Comunicare mai ușoară cu profesorii și colegii
- Test psihologic de autocunoaștere
- Librărie online cu manuale școlare
- Dotare cu echipamente IT a întregii școli

## MEDIUL UNIVERSITAR

### CENTRUL DE VIZUALIZARE AVANSATĂ

Proiectul inițiat de fostul rector al USAMV Iași, în prezent președinte al Senatului, prof. Gerard Jităreanu, a costat 4,5 milioane de dolari, 3 milioane de dolari fiind contribuția companiei americane NavTech din dorința de a-și promova proiectul în sud-estul Europei, iar restul sumei provenind de la Ministerul Educației.



Laboratoarele constituie un principal centru de atracție pentru diferiți vizitatori ai universității. În el lucrează în principal studenții din anul I și al II-lea de la un număr de 43 de discipline. Laboratoarele sunt certificate de către Asociația Internațională a Centrelor de Vizualizare Avansată pentru a folosi expertiza Universității în folosul educației globale și al instruirii în sectorul alimentar al infrastructurii critice.

Tehnologia de ultimă generație, folosită și de armata americană în războiul din Irak, permite studenților și profesorilor simulări în tridimensional a activităților care se derulează în cadrul procesului instructiv-educativ. Cele cinci laboratoare din care este format Centrul de Vizualizare Avansată oferă capacități 3D și de teleprezență sunt: laboratorul pentru experiențe și descoperiri, laboratorul de instruire imersivă, laboratorul de instruire vizuală, laboratorul de teleprezență și laboratorul de dezvoltare.



*Laboratorul de Tele-Prezență oferă un mediu inovativ pentru instruirea avansată la distanță și interacțiune umană, ce implică contact cognitiv și vizual direct, permițând o colaborare mai eficientă între idei, educație și descoperiri. Permite universității realizarea de cursuri la distanță fără restricții geografice sau de timp.*

Laboratorul de Educație Imersivă oferă un mediu CAVE (Cave Automatic Virtual Environment), de imersie/implicare virtuală într-un proces sau fenomen, pentru a crea o experiență reală a învățării prin practică. Laboratorul oferă vizualizarea pe un display de la 2 la 8 pereți (laboratorul din Iași dispune de 4 pereți). Cu alte cuvinte, cu ajutorul ochelarilor speciali, cei care folosesc CAVE pot vedea obiecte plutind în aer și se pot plimba în jurul lor, putând astfel să le observe caracteristicile.

Laboratorul de Experiență și Cercetare oferă o metodă incitantă și inovativă pentru transferul de cunoștințe, astfel încât audiența să poată descoperi noi idei și concepte prin "edutainment" (Educație și divertisment). În Aula „Haralamb Vasiliu” de la USAMV în care se află acest laborator a fost amplasat cel mai mare ecran 3D din Europa.



LABORATORUL DE INSTRUIRE VIZUALĂ OFERĂ UN MEDIU DE INSTRUIRE STIMULANT ȘI INCITANT, PRIN CARE STUDENȚII ȘI PROFESORII ÎȘI POT COMUNICA, VIRTUAL ȘI VIZUAL, IDEILE ȘI DESCOPERIRILE. LABORATORUL DE INSTRUIRE VIZUALĂ OFERĂ UN MEDIU CREATIV ȘI STIMULANT, ASTFEL ÎNCÂT STUDENȚII ÎȘI POT COMUNICA VIRTUAL ȘI VIZUAL PROPRIILE IDEI ȘI DESCOPERIRI. OBIECTELE 3D PLUTESC ÎN MIJLOCUL CLASEI, TRANSFORMATĂ ÎNTR-UN SPAȚIU 3D INTERACTIV.

Laboratorul de Dezvoltare oferă conținutul 3D al dezvoltării ciclului de viață într-un proces sau fenomen, pentru a susține inițiativele educaționale la distanță și cele bazate pe simulări, pentru dezvoltarea economică a forței de muncă.

Cadrele didactice ale instituției au observat o creștere a pregătirii studenților și o creștere a înțelegerii unor subiecte care înainte erau mai greu de explicat. *Fără discuție s-a realizat și îmbunătățirea considerabilă a actului didactic. Tehnicile de predare sunt explicate mult mai simplu, iar universitatea a creat o bază de date cu privire la metodele și subiectele proiectate în 3D doar cu ajutorul colectivului*

*nostru, fără a cumpăra niciun program, practic am adaptat tehnologia.* **Prof. Univ. Dr. Ioan Țenu,**  
**Prorector responsabil cu activitatea educațională**

## **UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR MICROSOFT ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII ATHENAEUM BUCUREȘTI**

### **Istoric**

Universitatea „Athenaeum” din București a fost fondată în anul 1990 ca instituție particulară de învățământ superior, non-profit și a devenit persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a Sistemului Național de Învățământ, prin Legea 135/ 24 mai 2005 și reacreditată în anul 2009 în urma evaluării instituționale de către ARACIS, cu calificativul “ÎNCREDERE”. Pe toată traiectoria activității, marcată de cei 25 ani de existență, întreaga atenție a conducerii Universității a fost axată pe conținutul învățământului, pe asigurarea dimensiunii și structurii cunoștințelor mereu în concordanță cu ecuația cerere-ofertă educațională, ea însăși în dinamică permanentă în spațiul intern, european, internațional.

Universitatea dispune de o infrastructură care garantează desfășurarea în foarte bune condiții a activităților didactice și de cercetare, dotată cu un spațiu modern cu echipamente de ultimă generație. Un asemenea tip al învățământului este adecvat pieței „produsului”, respectiv calificărilor și cu capacitate de a se menține în cuplul dinamic de feed-back al celor doi vectori: Universitate – Practică, realizând la cota maximă sinergia sistemului educațional.

### **Soluție**

În mediul universitar, cursanții și profesorii utilizează tehnologiile Microsoft ca platformă comună de învățare și predare datorită ușurinței în utilizare și a performanțelor ridicate la un înalt nivel. Echipa suport IT din cadrul universității utilizează și administrează cu eficiență serverele bazate pe sisteme de operare în rețea, Microsoft Server și a stațiilor de lucru cu sistem de operare Windows. Crearea și gestionarea conturilor de utilizatori în cadrul grupurilor de studenți, masteranzi și profesori este deosebit de facilă și reușește să organizeze activitatea didactică pe ani de studii și specializări astfel încât posibilitățile de lucru în cadrul diferitelor activități practice sunt mult îmbunătățite. Activitățile practice desfășurate în cadrul laboratoarelor și seminariilor se desfășoară într-un mod plăcut, ce pune accentul pe lucru în echipă și potențează creativitatea și spontaneitatea datorată facilităților extrem de numeroase puse la dispoziție de platforma Microsoft.

Lucrul colaborativ în cadrul universității este esențial și necesar în dezvoltarea aptitudinilor practice și reprezintă o metodă facilă de a pune în practică elementele teoretice expuse în cadrul cursurilor, iar tehnologiile Microsoft răspund cu eficiență și ușurință la astfel de cerințe. Metodele moderne de învățare presupun utilizarea aplicațiilor de tip e-Learning, ce au avantajul de a impune un ritm propriu de învățare, acces la materiale cu dinamică și conținut interactiv, transcrierea cursurilor în format digital, crearea de laboratoare virtuale, lecții practice și documentarea prin intermediul bibliotecilor digitale.

Microsoft pune la dispoziție platforma ca bază pentru instalarea și configurarea unor sisteme de tip e-Learning și impune o gamă de standarde înalte pentru aplicații de ultimă generație accesibile prin intermediul Internet-ului, iar pentru administratorii de infrastructură și dezvoltatorii de conținut digital sunt puse la dispoziție instrumente necesare de creare conturi, acordare roluri, dezvoltare lecții interactive necesare unui proces modern de învățare on-line. În cadrul universității Athenaeum, platforma Microsoft are un rol esențial prin intermediul produselor software de la nivelul serverelor, a stațiilor de lucru în rețea și a aplicațiilor din suita Office, ce permit desfășurarea activităților didactice la un nivel înalt, centrat pe performanță și educație superioară. Alegerea platformei Microsoft este o alegere naturală, bazată pe sustenabilitate, fiabilitate și performanță necesară activităților de învățare, predare, practică în laboratoare și de studiu individual și în echipă.



*Pregătirea viitorilor absolvenți necesită instrumente moderne de comunicare și colaborare, iar utilizarea tehnologiilor Microsoft reprezintă soluția competitivă și eficientă, astfel încât integrarea și angajarea în companii de succes sau dezvoltarea de afaceri pe cont propriu reprezintă un scop ușor de realizat. În procesul managerial apreciez standardele înalte de calitate și performanță oferite de tehnologiile Microsoft, iar rezultatele obținute reflectă eforturile susținute de cadrele didactice în activitățile de predare și transmitere de cunoștințe, dar și nivelul de pregătire obținut de absolvenți ce reușesc să aplice competențele dobândite. Platforma Microsoft reprezintă suportul pentru excelență în educație și cercetare, fapt ce recomandă o bună colaborare între mediul universitar și tehnologiile IT de ultimă generație. – Prof. Univ. Dr. Emilia Vasile, Rector*

[www.edumanager.ro](http://www.edumanager.ro)



# Portalul național dedicat informațiilor din domeniul Educației



Lunar, peste **10.000 de vizitatori unici** accesează site-ul [www.edumanager.ro](http://www.edumanager.ro) pentru a se informa. De asemenea, în fiecare lună, paginile cu informații ale Portalului [www.edumanager.ro](http://www.edumanager.ro) sunt afișate de peste **30.000** de ori. Newsletter-ul informativ [www.edumanager.ro](http://www.edumanager.ro) este primit de peste **4000 de abonați**. Abonează-te și tu, este gratuit!